

INTERNALISASI NILAI – NILAI MODERASI ISLAM DI PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN GRESIK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag) dalam program
Studi Agama-agama



Oleh :

Rohmatul Hidayah Nisti' Anah

NIM: E92218091

**PRODI STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rohmatul Hidayah Nisti' Anah

Nim : E92218091

Program Studi : Studi Agama-agama

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Gresik, 17 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Rohmatul Hidayah Nisti' Anah

NIM. E92218091

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Internalisasi Nilai Moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin” yang ditulis oleh Rohmatul Hidayah Nisti’ Anah ini telah disetujui pada tanggal 17 Januari 2023

Surabaya, 17 Januari 2023
Pembimbing



Dr. Nasruddin, S.Pd, S.Th.I, MA
NIP: 197308032009011005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Internalisasi Nilai Moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik” yang ditulis oleh Rohmatul Hidayah Nisti’ Anah ini telah diuji di depan Tim Penguji pada 18 Januari 2023

Tim Penguji:

1. Dr. Nasruddin M.A

()

2. Feryani Umi Rosidah, M.Fil.I

()

3. Dr. Akhmad Siddiq, M.A

()

4. Dr. Haqqul Yaqin, M.Ag

()

Dekan, 20 Januari 2020



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohmatul Hidayah Nisti' Anah
NIM : E92218091
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Studi Agama-Agama
E-mail address : rohmatulhidayah13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

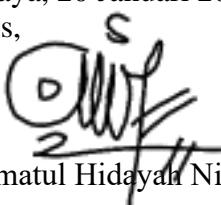
**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI ISLAM DI PONDOK
PESANTREN QOMARUDDIN GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Januari 2023
Penulis,



(Rohmatul Hidayah Nisti' Anah)

ABSTRAK

INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI ISLAM DIPONDOK PESANTREN QOMARUDDIN GRESIK

Rohmatul Hidayah Nisti' Anah

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

rohmatulhidayah1319@gmail.com

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran yang sangat penting, apalagi dikaitkan dengan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama (Islam) di tengah kehidupan keagamaan yang diwarnai dengan pemahaman, sikap dan perilaku keagamaan yang radikal dan cenderung melahirkan teror. Pondok Pesantren Qomaruddin Bungah merupakan salah satu pondok pesantren yang menyajikan atau melakukan internalisasi nilai-nilai moderasi Islam dalam kehidupan. Sehingga penelitian ini mengkaji (i) bagaimana transformasi nilai-nilai moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik? (ii) bagaimana transaksi nilai-nilai moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik? Dan (iii) bagaimana transinternalisasi nilai-nilai moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik? Untuk menjawab pertanyaan ini, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Untuk mendapatkan data, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa: i) wawancara, ii) observasi dan iii) dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah model Miles dan Huberman.

Penelitian ini menunjukkan bahwa i) transformasi nilai moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik dilakukan oleh kyai, ustadz-ustadzah, guru, dan lainnya kepada santri secara satu arah, tanpa ada dialog atau komunikasi timbal balik, ii) transaksi nilai moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik dilakukan oleh kyai, ustadz-ustadzah, guru, dan lainnya kepada santri secara timbal balik, ada dialog atau komunikasi di antara mereka, dan iii) traninternalisasi nilai moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Gresik dilakukan oleh kyai, ustadz-ustadzah, guru, dan lainnya kepada santri dengan memberikan keteladan dalam kehidupan keseharian mereka. Nilai moderasi Islam bukan sekedar wacana atau pemahaman belaka, melainkan sudah menjadi bagian hidup mereka.

Kata Kunci: Transformasi, Transaksi, Transinternalisasi,

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Internalisasi Nilai.....	24
B. Moderasi Islam	29
C. Nilai-nilai moderasi Islam	32
D. Pondok Pesantren	35
BAB III PENYAJIAN DATA	38
A. PROFIL PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN SAMPURNAN BUNGAH	38
B. INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI ISLAM DI PONDOK PESANTREN QOMARUDDIN GRESIK.....	54
BAB IV ANALISIS DATA.....	72
A. Transformasi Nilai Moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Bungah.....	72
B. Transaksi Nilai Moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Bungah.....	74

C. Transinternalisasi Nilai Moderasi Islam di Pondok Pesantren Qomaruddin Bungah Gresik	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Nurcholish Madjid, Bilik-bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan, (Jakarta: Paramadina, 1977), hal 20.
- Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif”,(Bandung:Alfabeth,2008) 15.
- Emzir, “Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data”, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 50.
- Konstruksi Keilmuan Islam”, dalam Toto Suharto dan Noer Huda, arah baru Studi Islam Indonesia; teori dan metodologi, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013), h. 126.
- Munir, “Pendidikan dalam Perspektif Paradigma Islam : Mencari Model Alternative Bagi Konstruksi keilmuan pendidikan Islam, 1971
- Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992), h.125
- Kama Abdul Hakan dan Encep Syarief Nurdin, “Metode Internalisasi Nilai-Nilai untuk memodifikasi prilaku berkarakter”,(Bandung: Maulana Media Grafika, 2016), h.14
- Babun Suharto, et. all, Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Dunia, (Yogyakarta: LKIS, 2019), h.22
- K.H Afifudin Muhamir, Membangun Nalar Islam Moderat (Kajian Metodologi), (Jawa Timur: Tawirul Afkar, 2018), h.5
- M. Quraish Shibab, Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragam,(Tangerang: Lentera Hati, 2020), h.43

Skripsi

- Nurul Azizah, “Implementasi Pendidikan Multikultural Pada Anak Melalui Permainan Tradisional (Studi di Kampoeng Dolanan Nusantara, Dusun Sodongan, Desa Bumiharjo, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Maagelang)”,Universitas Negeri Yogyakarta, 2014, h.3
- Jamin Safi, “Konflik Komunal:Maluku 1999-2000” Pendidikan Sejarah STKIP Kie Raha Ternate, Volume 12 No 2 Maret 2017, h. 33
- Hamzah Fansuri, “Pelaksanaan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab

Kuning Di Pondok Pesantren Darussalam Kelurahan Kepatihan Kecamatan/Kabupaten Tulungagung”(Skripsi- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2015) h.16

Puji Rahayu, “Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang” (Skripsi- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Tulungagung 2017) h.16

Raden Regia H., “Proses Internalisasi Nilai kearifan Lokal masyarakat banten pada mahasiswa yang tergabung dalam Organisasi Kedaerahan”, (Skripsi- Universitas Pasundan Bandung, 2016), h.13-14

Muwafiq Arisatul, “Pengaruh Internalisasi nilai-nilai Pendidikan agama islam terhadap imunitas korban cyberbullying” (studi kasus di SMA Negeri 1 Bandar Batang), (Skripsi-UIN Walisongo,2016), h.13

Sania Alfaini, “Perspektif Al quran Tentang Nilai Moderasi Beragama Untuk menciptakan Persatuan Indonesia”,IAIN Surakarta, Vol. 8 No. 2, (2021), h.187

Khairan Muhammad A., “Moderasi Islam (wasathiyah Islam) Perspektif Al Quran, As Sunnah Serta Pandangan Para Ulama dan Fuqoha”, Universitas Islam As-Syafiiyah, h.29

S. Hamidah, “Toleransi Perguruan Pencak Silat Pagar Nusa, Kera Sakti dan PSHT”, (Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim, 2015), 11.

Dokumen Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin, dikutip tanggal 15 Juli 2022

Abd. Rauf Djabir. Dinamika Pondok Pesantren Qomaruddin Samprnan Bungah Gresik. (Gresik : Yayasan Pondok Pesantren Qomaruddin : 2014) h. 14

Tesis

Ikhsan Nur Fahmi, “Internalisasi Nilai Nilai Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Sikap Social Siswa di SMA Maárif NU 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas”, (Tesis-Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2021).

Jurnal

Puji Djulfikri A., “Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Qomaruddin Sampurnan Bungah Gresik Tahun 1947-2004” Avatar. E-Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol. 5 No. 3 (2017),563.

Winda Ika P.,” Dialog Antar Agama-Konflik: Jalan Damai Konflik Islam-Kristen di Aceh Singkil Tahun 2015”, Jurnal Penelitian Agama dn Masyarakat, Vol. 4, No. 1, (2020).

Pingkansari Anugrah Gusti, “analisa kasus bom bunuh diri di Surabaya dan

Sidoarjo ditinjau dari teori Hari Nurani Sesat actus Humanus dan prinsip Bonum faciendum et malum vitandum”, Universitas katolik widya mandala madiun.

Darlis Darlis, “Peran pensantren As’adiyah Sengkang Dalam Membangun Moderasi Islam di Tanah Bugis”. Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi, Vol. 12, No. 1, 2016

M. Shodiq, Pesantren dan Perubahan Sosial, Jurnal Sosiologi Islam, Vol. 1, No.1, April 2011 ISSN: 2089-0192.

Nasruddin, “Konstruksi Karakter Toleransi Anak Keluarga Multi Agama di Desa Pancasila L amongan”, (Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel,2019)

Internet

Umi Salamah, “Moderasi Beragama“. Online: <https://www.gurusiana.id/read/umisalamah223316/article/moderasi-beragama-4954444> (Diakses 7 September 2022)

Pangkalan data Pondok Pesantren,<https://ditpdPontren.kemenag.go.id/pdp/statistik?id=35>(Diakses 28 Maret 2022).

<https://quran.kemenag.go.id/surah/49>, diakses pada 19 Januari 2023

<https://www.qomaruddin.com/visi-misi>, diakses pada 25 September 2022

<https://www.qomaruddin.com/fasilitas>, diakses pada tanggal 25 September 2022

<https://www.qomaruddin.com/visi-misi#>, dikases pada tanggal 25 September 2022

Wawancara

Marhumah, Ustadzah Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Alimin, Ustadz Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Nawawi,Ustadz Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Faizah, Guru Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Putri, Pengurus Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Habib, Santri Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Wawan, santri Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Sintia, santri Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022

Vany, santri Pondok Pesantren Qomaruddin pada 28 Juli 2022