ABSTRAK

Miftakul Farikha, 2016 **Efektifitas Model Pembelajaran *Matching Card* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo.**

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Matching Card*, Hasil Belajar

Model Pembelajaran *Matching Card* adalah nama lain dari model pembelajaran *make a match* yang dikembangkan oleh lorn curren pada tahun 1994. Model pembelajaran *maching card* ialah salah satu pendekatan mengajar yang dirancang khusus untuk menunjang proses belajar mengajar yang menggunakan kartu sebagai media atau alat bantu dalam menyampaikan materi pelajaran dengan cara mencari pasangan dari kartu yang dipegang masing-masing siswa. Sedangkan hasil belajar adalah sesuatu yang diperoleh siswa dari usaha belajaranya baik berupa aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Dalam skripsi yang berjudul "Efektifitas Model Pembelajaran *Matching Card* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo" penulis menggunakan tiga rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran *Matching Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo? 2) Bagaimanakah Hasil Belajar yang Diterapkan Model Pembelajaran *Matching Card* dengan yang Tidak Diterapkan Model Pembelajaran *Matching Card* pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo? 3) Bagaimana Efektifitas Model Pembelajaran *Matching Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo?

Untuk memperoleh data tersebut penulis menggunakan beberapa metode antara lain: observasi, wawancara, angket atau kuisioner, test, dan dokumentasi. Adapun untuk menjawab rumusan masalah pertama menggunakan rumus prosentase, rumusan masalah ke dua dan ke tiga dengan menggunakan rumus uji t test.

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data model pembelajaran *matching card* dapat dikategorikan "baik" karena berada pada skala 76%-100%. Hal ini terbukti berdasarkan analisis melalui data observasi kemampuan guru dan hasil analisis aktivitas siswa serta didukung dari hasil analisis angket. Adapun hasil belajar siswa pada mata pelajaran al qur'an hadits kelas VII MTsN Sidoarjo, tergolong baik juga. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* kelas ekperimen yang telah dianalisis dengan uji t dan hasilnya menyatakan ada peningkatan hasil belajar yang signifikan yakni 4,615>2,04. Dan terkait efektifitas model pembelajaran maka dibandingkan hasil nilai *post-test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dengan df sebesar 62 pada taraf signifikasi 5 % = 2,00 diperoleh $t_o > t_t$ (14,60>2,00) maka konsekuensinya (Ha) diterima dan (Ho) ditolak.

Digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id