BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil dari analisis data pada penelitian "Efektifitas Model Pembelajaran *Matching Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *matching card* pada mata pelajaran al qur'an hadits sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini terbukti dari data observasi yang menyatakan bahwa kemampuan guru dalam mengaplikasikan model pembelajaran di kelas termasuk dalam kategori "baik", dan hasil analisis observasi terhadap aktivitas siswa di dalam kelas juga mendapat kategori "baik". Pernyataan ini di dukung dengan hasil analisis data angket yang menunjukkan bahwa hasil prosentase model pembelajaran *matching card* adalah 77,5% yang dapat dikategorikan "baik" karena berada pada skala 76%-100%.

2. Hasil belajar mata pelajaran al qur'an hadits siswa kelas VII MTsN Sidoarjo dapat dikatakan "Baik". Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data berupa *pre-test* dan *post-test* siswa kelas eksperimen yang telah dianalisis dengan uji "t" dan hasilnya menyatakan ada peningkatan hasil belajar yang signifikan pada siswa kelas eksperimen. Selain itu juga dapat dilihat pada data hasil angket yang menyebutkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model

Digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id.
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran *matching card* berada pada kategori "cukup" yakni sebesar 65,6% yang berada pada skala standar prosentase 56%-75%.

3. Efektifitas model pembelajaran *matching card* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran al qur'an hadits siswa kelas VII MTsN Sidoarjo terbukti efektif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis data yang diperoleh dari perbandingan nilai *post-test* antara siswa kelas eksperimen dengan nilai *post-test* siswa kelas kontrol yang dibuktikan dengan rumus uji "t". Hasil perhitungan t_o adalah 14,60 yang kemudian dibandingkan dengan nilai t_t yang berada pada taraf signifikansi 5% yakni sebesar 2,00, ternyata hasil perhitungan t_o lebih besar dari pada t_t, yaitu 14,60>2,00. Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan adanya efektifitas model pembelajaran *matching card* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran al qur'an hadits siswa kelas VII MTsN Sidoarjo diterima pada taraf signifikansi 5%. Dengan kata lain model pembelajaran *matching card* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran al qur'an hadits siswa kelas VII MTsN Sidoarjo dinyatakan efektif.

B. Saran

Setalah melihat hasil penelitian di MTsN Sidoarjo tentang "Efektifitas Model Pembelajaran *Matching Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTsN Sidoarjo" maka perlu kiranya

Digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peneliti memberikan saran atau masukan yang diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bersama:

1. Bagi Para Pengajar atau Guru.

   Hendaknya dalam proses pembelajaran guru memperhatikan model pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam suatu proses pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan terhadap model pembelajaran yang biasanya. Karena guru yang hanya terpaku pada satu model pembelajaran akan membuat siswa merasa kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

   Supaya siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran hendaknya guru menghadirkan model pembelajaran yang lebih menekankan siswa untuk bergerak aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat menjadikan suasana belajar di dalam kelas lebih baik dan membuat siswa menjadi tidak bosan di dalam kelas.

   Untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik, diperlukan suatu inovasi dalam proses pembelajaran. Yang bisa dibantu dengan menghadirkan model pembelajaran baru seperti halnya model pembelajaran *matching card*, karena dengan diterapkannya model pembelajaran *matching card* siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi Siswa.

Untuk mendapatkan Hasil Belajar yang baik maka hal yang seharusnya dilakukan ialah selalu rajin baljar, aktif dalam kelas, merangkum hal yang penting dll.

Digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id. digilibuinsby.ac.id.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id