الفصل الثالث

منهجية البحث

تعرض الباحثة في هذا البحث منهجية الدارسة النظامية: مدخل البحث ونوعه وبيانات البحث ومصادرها وأدوات جمع البيانات وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات وتصديق البيانات وخطوات البحث.

أ. مدخل البحث ونوعه

كان هذا البحث من المدخل الكيفي أو النوعي الذي لايتناول بياناتها عن طريقة معالجة رقيمة إحصائية.[1] والمدخل الذي تستخدمه الباحثة هو المنهج الكيفي يعني الإجراء التي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجمع المعين.[2] وأما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل الأخطاء.

ب. بيانات البحث ومصادرها

مصادر البيانات في هذا البحث تتكوّن من البيانات الأساسية (Data Primer) هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها وتوضيحاتها من المصادر الأولى.[3]وبيانات هذا البحث هي أخطاء في الطلاب. فالمصادر الأولى هي

[1]Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2012), 25.
[2] Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, EdisiRevisi (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2000), 22.
[3] Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2007), 137.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مأخوذة من أوراق كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م، لاسيما كتابة الطلاب الذين يتعلمون في الفصل الثاني.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدامها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الاجتماعي.[4] أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها مما يعني أن الباحثة أدواة لجميع البيانات البحث.[5] جمعت الباحثة أوراق كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م، لاسيما كتابة الطلاب الذين يتعلمون في الفصل الثاني.

د. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجميع البيانات لهذا البحث، هي:

1. طريقط مكتبية (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.[6]

طريقط وثائقية (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجميع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير

[4]Sugiomo, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 102.
[5]Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*, 96.
[6]Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, EdisiRevisi, 6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ذلك.[7] وهي أن تجمع الباحثة كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م، لاسيما كتابة الطلاب الذين يتعلمون في الفصل الثاني. وتسجل الأخطاء الإملائية كالبيانات التي تريدها.

هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة التحليل الكيفي عند ميلس وهوبيرمان (Miles dan Huberman). ويتكوّن تحليل البيانات من ثلاث خطوات، وهي:[8]

1. تحديد البيانات: وهنا تختار الباحثة من البيانات عن الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م، ما تراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.
2. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة البيانات عن الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م حسب النقاط في أسئلة البحث.
3. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة

[7]Arikunto Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996), 231.
[8] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م، ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وتربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي ثم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق البيانات في هذا البحث الطرائق التالية:

1. مراجعة مصادر البيانات وهي أوراق كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م.
2. الرباط بين البيانات التي ثم جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م.
3. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-2016 م التى قد تم جمعها وتحليلها مع الزملاء والمشرف.

ز. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

1. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومراكزاتها، وتقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة ببحثها.

2. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة بحثها في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

3. مرحلة الانتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفها وتجليدها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحضات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id