الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الاستنباطات

بعد أن تم الإجراء وقد حللت الباحثة مايتضمنه هذا البحث من الشرح والبيان، تستطيع أن تعرض استنباطات هذا البحث كما يلي:

1. إن أشكال الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015 م، هي:

أ) الأخطاء في كتابة همزة القطع مثل:

"الى" والصواب "إلى" و "اريد، ارد، اوريد" والصواب "أريد" و "ان" والصواب "أن" و "اذهب" و "اخى، الاخ" والصواب "الأخ" و "الاستاذ" والصواب "الأخ" و "الاستاذ" والصواب "أبي".

ب) الأخطاء في كتابة همزة الوصل مثل:

"إسمه" والصواب "اسمه" و "عمرأ، أمرأ، عمرؤ، أمرء، عمرء، عمرئ" والصواب " امرؤ" و "أجب، عجب " والصواب "اجب" و "إبن " والصواب "ابن" و "أعطى " والصواب "اعطى" و "الإمتحان، الإمتهان " والصواب "الامتحان " و "إمرأة، إمراءة، إمرءة، إمراة " والصواب "الاستقبال، الئستقبال" والصواب "الاستقبال".

ج) الأخطاء في كتابة همزة متوسطة مثل:

"سعالي، السوال، سأل" والصواب "سؤالي" و "الصام، الصعم، الصاءم، الصاءم، الصاءم، الصاءم، الصائم" و "الجاعزة" والصواب "الجائزة" و "إمرأة، إمراءة، إمراة، عمراة" والصواب "امرأة".

د) الإخطاء في كتابة همزة متطرفة مثل:

"السماع، السمع" والصواب "السماء" و "شاطع، شطع، شطع، شاتع، شاطإ" والصواب "شاطئ" و "امره، امرء، امرو، امرأ، عمرئ" والصواب "امرؤ" و "قرء، قراء" والصواب "قرأ" و "شيئ، شيأ" والصواب "شيء".

2. إن أسباب الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابة الهمزة لدى طلاب
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015 م، هي اللجهل بالقاعدة وقيودها والمبالغة في التعميم.

ب. الاقتراحات

الحمد لله والشكر لله، تستطيع الباحثة أن تنتهي هذا البحث التكميلي تحت عنوان "تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015–2016 م" بتوفيقه وعونه. وتقدم الشكر الجزيل إلى الأستاذ ، شكرا كثيرا على عنايته وإشرافه جزاه الله أحسن الجزاء.

واعترفت الباحثة أن هذا البحث لا يصل إلى أقصى النتيجة لقلة علمها ومعرفتها عن تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015–2016 م، وما زال بعيدا عن الكمال، ولا يخلو عن الأخطاء والنقصان. ولذلك ترجو الباحثة من القراء المخلصين أن يصوّبو ما في هذا البحث من الخطيئات.

وأخيرا، ترجو من الله تعالى أن يجعل هذا البحث قبولا حسنا ونافعا للباحثة ولطلاب جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا كلهم، لاسيما طلاب كلية الآداب، شعبة اللغة العربية وأدبحا ولمن أحبّ علم اللغة العربية.