

ج) الأخطاء في كتابة همزة متوسطة مثل:

"سعالِي، السوال، سأل" والصواب "سؤالِي" و "الصيام، الصعم،
الصائم، الصامِي" والصواب "الصائم" و "الجماعة" والصواب
"الجائزة" و "إمرأة، إمراة، إمرة، إمراة، عمارة" والصواب
"امرأة".

د) الإخطاء في كتابة همزة متطرفة مثل:

"السماع، السمع" والصواب "السماء" و "شاطع، شطع،
شاع، شاطِ" والصواب "شاطئ" و "امرء، امرء، امرء، امرء،
عمرئ" والصواب "امرؤ" و "قرء، قراء" والصواب "قرأ" و "شبيء،
شيخ، شياً" والصواب "شيء".

2. إن أسباب الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابة الهمزة لدى طلاب
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا سنة 2015-
2016 م، هي اللجهل بالقاعدة وقيودها والمبالغة في التعميم.

