BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Identitas Sekolah

a. Nama Sekolah : SMA Antartika Sidoarjo

b. Alamat

1) jalan : Siwalanpamji No. 6 Buduran

2) Kelurahan/ Desa :Siwalanpanji

3) Kecamatan : Buduran

4) Kabupaten/ Kota : Sidoarjo

5) Propinsi : Jawa Timur

6) Kode Pos : 61252

7) Telpon : 031-8963950

8) Fax : 031- 8956725

9) E- mail : smaantartika.sda@gmail.com

c. Tahun Operasional : 1975

d. Status Tanah : Milik Sendiri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Tegangan/ Daya listrik : 3600 Volt, Watt

f. Nama Bank : JATIM

No. Rekening : 0263012232

Atas Nama : SMA Antartika Sidoarjo (DAK)

No. NPWP : 02.515.890.8-643.000

g. Luas Lahan : 24.438 m^2[1]

2. Sejarah Berdirinya SMA Antartika Sidoarjo

SMA Antartika Sidoarjo merupakan Sekolah Menengah Tingkat Atas dibawah naungan Yayasan Pembina Pendidikan Wahyuhana Surabaya, dengan status terakreditasi A.

SMA Antartika Sidoarjo berlokasi di Jalan Siwalanpanji no. 6 Kelurahan Siwalanpanji kecamatan Buduran - Sidoarjo. Didirikan oleh Yayasan Pendidikan Wahyuhana pada tahun 1975. Lokasi Sekolah cukup strategis dan mudah dijangkau oleh kendaraan umum maupun pribadi ,karena terletak dipinggir Jalan Raya Siwalanpanji Buduran, dan jarak ± 1,5 km dari pusat Kota Sidoarjo. Gedung SMA Antartika Sidoarjo yang berlantai dua terdiri atas 38 kelas mampu menampung ± 2000 siswa. Hal ini cukup memadai untuk berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.

[1] Sumber data: SMA Antartika Sidoarjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SMA Antartika Sidoarjo selama 40 tahun telah tumbuh dan berkembang menjadi sekolah SMA yang setara dengan sekolah Negeri di Kabupaten Sidoarjo, bahkan masyarakat luas sudah menganggap SMA Antartika Sidoarjo merupakan sekolah swasta favorit di daerahnya. Masyarakat merasa bangga bila anak kesayangannya dapat sekolah di SMA Antartika Sidoarjo. Hal ini memang tidak berlebihan karena SMA Antartika Sidoarjo selama ini dikelola oleh pengelola administrasi dan tenaga pengajar yang kreatif, inovatif dan profesional di bidangnya.

SMA Antartika Sidoarjo senantiasa menyesuaikan diri dengan kebutuhan masyarakat dalam menghadapi perkembangan zaman yang berdasarkan pada Visi SMA Antartika Sidoarjo yaitu mampu meningkatkan iman dan takwa kepada Tuhan YME, dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan dapat berbahasa asing dengan lancar. Adapun alumni SMA Antartika Sidoarjo diharapkan dapat menjadi manusia yang berpotensi dalam segala bidang kehidupan, terampil, kreatif, profesional, berkualitas, berwawasan luas dalam menghadapi persaingan di masa yang akan datang.

3. Visi dan Misi SMA Antartika Sidoarjo

Visi "Lulusan SMA Antartika Sidoarjo yang memiliki keunggulan IMTAQ dan IPTEK.".

Misi :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Meningkatkan mutu pembelajaran SMA Antartika Sidoarjo dengan berbasis Iman dan Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

b. Melaksanakan sistim pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)

c. Meningkatkan proses pembelajaran berbasis Teknologi Informatika dengan Berbahasa Nasional dan Internasional.

d. Memperluas jaringan kerjasama nasional di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewadahi kecakapan hidup (Life Skill) peserta didik.

a. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang canggih dan modern sesuai dengan tuntutan kurikulum SMA.

b. Dibentuk School Consiel/ dewan konsultasi yang mampu memberikan solusi alternative dalam mewujudkan Visi dan Misi Sekolah.

c. Mengutamakan pelayanan dan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Data Guru SMA Antartika Sidoarjo

Tabel 4.1

Data Guru SMA Antartika Sidoarjo

No	Nama	Mata Pelajaran	Jabatan
1	Drs. Sukarno, M. Pd	Ekonomi	Kasek
2	Mudjaini Achmad, S. Pd, M. Pd	Biologi	Wakasek 1
3	Drs. H. Edy Prijono	Kimia	Wakasek 2
4	T. Sugiarto, S. Pd	BHS Inggris	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	Dra. Zahrotun	BHS Indonesia	
6	Dra. Yayuk Wirahayu	Sejarah	
7	Drs. M. Ahsan Isnaini, M. Pd	Matematika	
8	Drs. Muslimin	Seni dan Budaya	
9	Drs. Suparno, M. Pd	Sejarah	
10	rs. Anang Urip Mahadi	Fisika	
11	H. Djuhadi, S. Pd, M. Pd	Geografi	
12	Totok Cahyo Saputro, S. Pd	Biologi	
13	Dewi Erwindaraswati, S. Pd	Biologi	
14	Dra. Ita Ratnasari	P. Kn	
15	Norma Dwikorawati, S. Pd	Biologi	
16	Hj. Chusnul Chotimah, S. Pd, M. Pd	BHS Inggris	
17	Ir. Endang Isdrijatilowati	Kimia	
18	H. Samsul Arifin, S. Pd	Sejarah	
19	Dra. Sulistiyarini Irianti	BHS Indonesia	
20	Dra. Firmanunisah	Fisika	

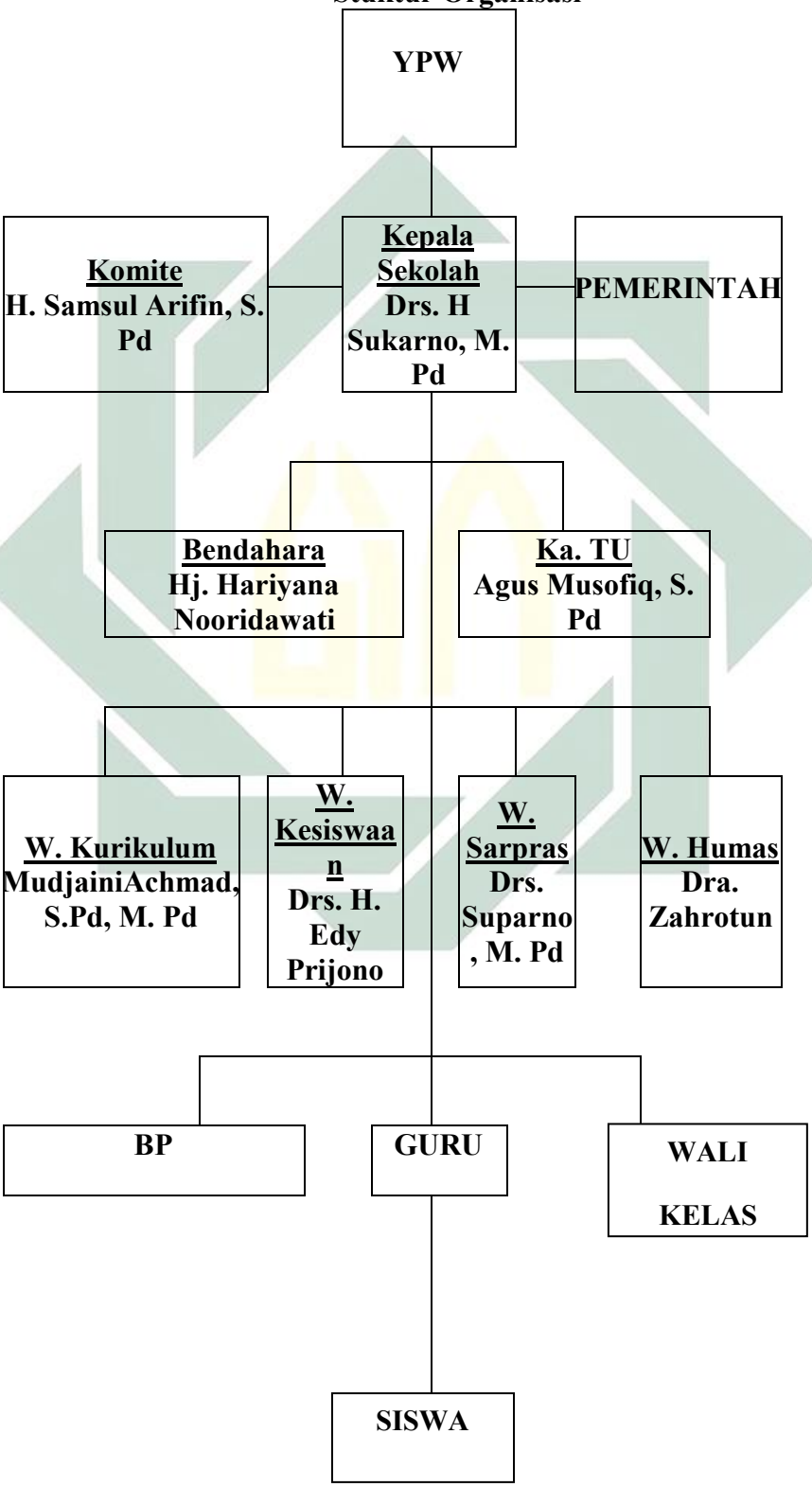
5. Susunan Organisasi SMA Antartika Sidoarjo

- Kepala Sekolah : Drs. H Sukarno, M. Pd
- Wakasek Kurikulum : Mudjaini Achmad, S. Pd, M. Pd
- Wakasek Kesiswaan : Drs. H. Edy Prijono
- Wakasek sarana dan prasarana : Drs. Suparno, M. Pd
- Wakasek hubungan masyarakat : Dra. Zahrotun
- Bendahara sekolah : Hj. Hariyana Nooridawati
- Ka. TU : Agus Musofiq, S. Sos

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Struktur Organisasi SMA Antartika Sidoarjo

Gambar 4.1
Stuktur Organisasi



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Sarana Dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang telah dimiliki oleh SMA Antartika Sidoarjo antara lain:

Tabel 4.2

Sarana dan Prasarana

No	Jenis	Jml	Keterangan
1	Ruang kelas	39	
2	Lab. IPA		
3	Lab. Fisika	1	
4	Lab. Biologi	1	
5	Lab. Bahasa	1	
6	Lab. IPS		
8	Lab. Komputer	1	
9	Perpustakaan	1	
10	Ruang Keterampilan	1	
11	Ruang		
12	Serbaguna	1	
13	Ruang UKS	1	
14	Ruang Media	1	
15	Ruang Kasek	1	
16	Ruang Guru	1	
17	Ruang TU	1	
18	Ruang Osis	1	
19	Musholla	1	
20	Kamar mandi/ WC Kasek	2	
21	Kamar Mandi/ WC guru	6	
22	Kamar Mandi/ WC Siswa	1	
23	Gudang		
24	Unit Produksi	1	
25	Koperasi	1	
26	Parkir Guru	2	
27	Parkir Siswa		
28	Rumah Kasek		
29	Asrama Guru		
30	Asrama Siswa	1	
31	Rumah Penjaga		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

32	Sanggar MGMP/ PKG	1	
33	Kantin		
34	Gedung Serbaguna Pos Satpam	1	

Sumber Data: Dokumentasi SMA Antartika tahun 2013

B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti dengan melalui beberapa langkah atau tahapan yaitu :

1. Persiapan Awal

   Persiapan diawali dengan mengajukan ijin survei ke kepala SMA Antartika Sidoarjo pada tanggal dan langsung disetujui pada tanggal tersebut. Sebelum penelitian dilakukan peneliti mengumpulkan beberapa teori dari berbagai literatur untuk dijadikan bahan penelitian yang berupa skala kuesioner.

2. Penyusunan Skala

   Penyusunan skala dimulai dengan memilih definisi teoritis dan aspek- aspek untuk dijabarkan menjadi definisi operasionalnya guna mendapatkan pengertian yang tepat dari variabel- variabel terkait. Operasionalisasi tersebut dirumuskan dalam bentuk indikator- indikator perilaku.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sebelum perilaku item dimulai, terlebih dahulu peneliti menetapkan bentuk atau format stimulus yang hendak digunakan. Format stimulus tersebut dijabarkan dalam bentuk blue print skala. Blue print ini yang menjadi acuan dalam penulisan aitem- aitem dalam bentuk pertanyaan. Hasil akhir penyusunan alat ukur dalam penelitian ini adalah skala.

Penelitian ini menggunakan dua buah skala, yaitu skala manajemen sarana dan prasarana dan skala kualitas belajar siswa. Jumlah aitem dalam skala manajemen sarana dan prasarana adalah 20 aitem, sedangkan skala pembelajaran siswa adalah 20 aitem.

Kedua skala tersebut termuat dalam bentuk lembaran kertas yang berjudul kuesioner. Kuesioner tersebut terdiri dari dua bagian, bagian pertama mamuat skala manajemen sarana dan prasarana dan bagian kedua memuat skala kualitas pembelajaran siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Pelaksanaan Penelitian

pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 26 November 2015. Penelitian ini menggunakan skala manajemen sarana dan prasarana yang terdiri dari 20 aitem dan skala kualitas pembelajaran siswa yang terdiri dari 20 aitem.

Penelitian dilakukan di SMA Antartika Sidoarjo dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 30 siswa kelas XI MIPA. Pembagian dan pengisian skala kuesioner dilakukan pada saat sela- sela waktu jam pelajaran sekolah atas seijin pihak sekolah yaitu sekitar pukul 09.00- 11.00 WIB. Berikut ini adalah tabel pelaksanaan penelitian.

Tabel 4.3

Pelaksanaan Penelitian

Tanggal	Tujuan
26 November 2015	Perijinan dan perstujuan penelitian
15 Desember 2015	Observasi dan wawancara penelitian
16 Desember 2015	Penyusunan Skala
18 Desember 2015	Pelaksanaan uji coba skala
19, 6, 12 Januari 2016	Pelaksanaan Penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Analisis Data Manajemen Sarana dan Prasarana

Analisis data manajemen sarana dan prasarana menurut persepsi siswa menggunakan rumus analisis prosentase sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

$$= \frac{2250}{30\ X\ 5\ X\ 20} X\ 100\%$$

$$= \frac{2250}{3000} X\ 100\%$$

$$= 75\ \%$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa manajemen sarana dan prasarana adalah 75%, ini dikategorikan baik karena berada di interval 75%- 100%.

D. Analisis Data Kualitas Pembelajaran

Analisis data kualitas pembelajaran siswa menurut persepsi siswa menggunakan rumus analisis prosentase sebagai berikut :

$$P = \frac{2440}{30X\ 5X\ 20} X\ 100\%$$

$$= \frac{2440}{3000} X\ 100\%$$

$$= 81,\ 3 = 81\%$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa kualitas pembelajaran siswa adalah 81%, ini dikategorikan baik karena berada di interval 75%-100%.

E. Pengujian Hipotesis

1. Product Moment

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi product moment untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran siswa. Analisis korelasi product moment menunjukkan seberapa besar korelasi antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran siswa.

Nilai korelasi (r) berkisar antara -1 sampai 1, jika nilai semakin mendekati 1 atau -1 berarti hubungan antara dua variabel semakin kuat, sebaliknya jika mendekati 0 berarti hubungan antara dua variabel semakin lemah. Menurut sugiyono pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.4

Kriteria Penilaian Korelasi

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,00- 0,199	Sangat rendah
0,20- 0,399	Rendah
0,40- 0,599	Sedang
0,60- 0,799	Kuat
0,80- 1,000	Sangat Kuat

Berikut hasil uji hipotesis variabel manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.5

Hasil Uji Hipotesis

Correlations

		manajemen sarana dan prasarana	peningkatan kualitas pembelajaran
manajemen sarana dan prasarana	Pearson Correlation	1	.623**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
peningkatan kualitas pembelajaran	Pearson Correlation	.623**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji analisis korelasi product moment pada table output didapatkan bahwa nilai sig(2-tailed)= 0,000. Karena nilai sig (2-tailed)< 0,05 maka diperoleh data bahwa (Ha) diterima yakni ada korelasi antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran siswa.

Untuk melihat seberapa kuat hubungannya dapat dilihat dari nilai pearson correlation yaitu r = 0,623, jika dibandingkan pada table

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

interpretasi koefisien korelasi diatas maka dapat disimpulkan bahwa kekuatan korelasinya kuat.

F. Pembahasan

1. Analisis manajemen sarana dan prasarana

Berdasarkan hasil analisis prosentase manajemen sarana dan prasarana dapat diketahui bahwa pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dikategorikan baik yang diperjelas dengan nilai prosentase sebesar 75%. Hal ini dikategorikan baik karena berada di interval 75%-100%

2. Analisis kualitas pembelajaran siswa

Berdasarkan analisis prosentase diketahui bahwa kualitas pembelajaran siswa adalah 81%, ini dikategorikan baik karena berada di intervala 75%- 100%.

3. Analisis Korelasi Antara Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa

Berdasarkan kaidah correlation, jika signifikasi > 0,05 maka Ho diterima, namun jika signifikasi < 0,05 maka Ho ditolak. Berdasarkan hasil perhitungkan product moment diketahui bahwa diketahui bahwa terdapat korelasi antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran siswa.

Hal ini ditunjukkan dengan hasil signifikannya sebesar 0,000 < 0,05 sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa Ha diterima yakni ada korelasi antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran siswa. Dari hasil ini menunjukkan bahwa korelasi antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran bersifat positif.

Setelah melakukan analisa penelitian dapat diketahui sejauh manakah hubungan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran siswa di SMA Antartika Sidoarjo. Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsure-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Manusia terlibat dalam sistem pengajaran terdiri dari siswa, guru, dan tenaga lainnya, misalnya tenaga laboratorium. *Material*, meliputi buku-buku, papan tulis, kapur, fotografi, slide dan film, audio dan video tape. *Fasilitas dan perlengkapan*, terdiri dari ruangan kelas, perlengkapan audio visual, juga computer. *Prosedur*, meliputi jadwal dan metode penyampaian informasi, praktik, belajar, ujian dan sebagainya.

Sedangkan manajemen sarana dan prasarana pendidikan merupakan segenap proses pengadaan dan pendayagunaan komponen - komponen yang secara langsung maupun tidak langsung menunjang proses pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.[2] Berdasarkan definisi sederhana tersebut maka pada hakikatnya manajemen sarana dan prasarana pendidikan di sekolah itu merupakan proses pendayagunaan semua sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

---

[2] Ibid, hlm 48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan demikian Jadi, cukup jelas bahwa sarana dan prasarana pendidikan yang didalamnya termasuk juga media pendidikan adalah sangatlah penting dan diperlukan untuk kelancaran proses pembelajaran. Dengan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran maka kualitas pembelajaran dapat meningkat pula, salah satunya adalah peningkatan pemahaman peserta didik terhadap materi sehingga prestasi belajar siswa menjadi baik, hal ini merupakan pencapaian kualitas pembelajaran dari sisi pelanggan eksternal primer. Dan selanjutnya sekolah dituntut untuk mengelola sarana dan prasarana yang telah tersedia dan melengkapi sarana prasarana yang yang masih kurang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id