BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan Perhitungan analisis Presentase dapat diketahui bahwa manjemen sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Antartika Sidoarjo menurut persepsi siswa adalah 75%, ini dikategorikan baik karena berada pada interval 75%-100%.
2. Berdasarkan perhitungan analisis presentase dapat diketahui bahwa kualitas pembelajaran siswa menurut persepsi siswa di Sekolah Menengah Atas Antartika adalah 81%, ini kategori baik pula sama dengan hubungan manajemen sarana dan prasarana karena berada pada interval 75%-100%.
3. Berdasarkan Hasil Penelitian, dapat dibuktikan bahwa bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran siswa di SMA Antartika Sidoarjo. Melalui uji hipotesis *Product Moment* maka dapat diketahui bahwa variabel bebas dan variabel terikat sebesar 0,623 dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang sangat kuat antara variabel hubungan manajemen sarana dan prasarana dengan variabel kualitas pembelajaran siswa di SMA Antartika Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Penggunaan sarana dan prasarana hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan agar diperoleh manfaat dari penggunaan tersebut. Seluruh warga sekolah hendaknya memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah agar tidak terbuang percuma hanya menjadi hiasan saja karena pada dasarnya semua fasilitas sekolah diadakan untuk memberikan layanan yang terbaik kepada semua warga sekolah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id