

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Tingkat kemampuan siswa kelas III di MI. Wachid Hasyim Wonomlati Kecamatan Krembung Sidoarjo setelah diberikan tindakan mengalami peningkatan. Pada siklus I perolehan skor dari hasil observasi aktivitas siswa mencapai 67%. Hasil ini masih dikategorikan kurang aktif. Setelah dilaksanakan siklus II, keaktifan siswa mulai meningkat mencapai skor maksimal yakni 100%. Hal ini membuktikan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus II dapat memotivasi siswa untuk aktif.
2. Penerapan pembelajaran menulis puisi menggunakan media gambar pada siswa kelas III di MI. Wachid Hasyim Wonomlati Kecamatan Krembung Sidoarjo dilakukan dengan langkah mengidentifikasi benda-benda yang terdapat pada gambar, memilih kata-kata yang sesuai dengan gambar, dan menyusun kata-kata tersebut menjadi baris-baris puisi.
3. Peningkatan kemampuan siswa kelas III di MI. Wachid Hasyim Wonomlati Kecamatan Krembung Sidoarjo dalam menulis puisi melalui media gambar dapat dilihat dari hasil evaluasi siswa dari prasiklus hingga siklus II. Pada saat prasiklus belum diberikan tindakan berupa pembelajaran menulis puisi

dengan menggunakan media gambar. Jumlah siswa yang mendapatkan nilai ≥ 76 hanya ada 4 siswa (14,3%). Setelah diberi tindakan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar di siklus I, ketuntasan belajar klasikal meningkat menjadi 12 siswa (42,9%). Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal yang dicapai pada siklus I masih belum dapat dikatakan tuntas karena belum mencapai kriteria ketuntasan minimal klasikal yakni 70%. Oleh karena itu, dilakukan siklus II untuk menindaklanjuti kekurangan-kekurangan yang ada pada siklus I. Pada siklus II dilakukan perbaikan pada kegiatan guru dengan menggunakan hasil karya siswa yang mendapatkan nilai terbaik sebagai contoh puisi dan memberikan bimbingan secara individu saat proses menulis puisi. Tindakan ini dapat meningkatkan jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal menjadi 23 siswa (82,1%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan media gambar pada siswa kelas III MI. Wachid Hasyim Wonomlati Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo, diberikan saran kepada:

- (1) Siswa, hendaknya siswa lebih meningkatkan minatnya terhadap sastra, terlebih dengan penyempurnaan kurikulum dari KTSP menuju Kurikulum 2013, sebagaimana yang disampaikan oleh Bapak Anies Baswedan, “Kemampuan berekspresi melalui kegiatan menulis adalah bagian dari kreativitas.

Dan Indonesia membutuhkan banyak generasi muda yang kreatif. Karena kreativitas menjadi salah satu daya ungkit yang luar biasa dalam menunjang keberhasilan. Jangan berhenti, teruslah menulis”.

- (2) Guru, hendaknya menggunakan gambar sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi dan memotivasi siswa untuk berkarya, kreatifitas seorang guru sangat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar
- (3) Peneliti lain, hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya yang lebih baik.