PENGARUH BULLYING VERBAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII B DI SMP KHADIJAH

ABSTRAK

Nama : Aniqothul Maghfiroh

NIM : D03212004

Judul skripsi : Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII B Di SMP Khadijah.

Dosen pembimbing : Dra. Mukhlishah AM, M. Pd

Penelitian ini menggambarkan tentang rasa ketidak nyamanan disekolah menengah pertama Khadijah Surabaya. Dalam rangka upaya menanggulangi masalah bullying dikalangan remaja khususnya di kelas VII B SMP Khadijah.

Tujuan utama peneliti ini adalah untuk mengetahui adakah tindakan bullying verbal yang terjadi di kelas VII B SMP Khadijah Surabaya. Kedua ingin mengetahui bagaimana prestasi yang diperoleh siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya. Ketiga untuk mengetahui adakah pengaruh bullying verbal terhadap prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP khadijah Surabaya. Untuk itulah penulis ingin menjawab masalah yang pertama

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan tekhnik pengumpulan data diantaranya adalah metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun cara perhitungan angketnya yakni dengan menggunakan tekhnik analisa data yaitu: prosentase (%) dan tekhnik korelasi *product moment*.

Bullying verbal di SMP Khadijah Surabaya memiliki kreteria kurang, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan presentase yang menunjukkan 51,53%. Yang berada diantara 40%-56% dengan kategori kurang.

Sedangkan Prestasi belajar siswa SMP Khadijah Surabaya termasuk dalam kategori cukup/sedang, hal ini terbukti dari hasil analisis data presentase yang menunjukkan 61,68% Yang berada diantara 56%-75% dengan kategori cukup/sedang.

Dari presentase diatas dapat disimpulkan bahwa tidak ada penggaruh bullying verbal terhadap prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya. Dapat terbukti dari hasil analisis data dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang menghasilkan -0,3388 atau bisa juga ditulis dengan -0,34 yang berarti korelasi antara pengaruh bullying verbal terhadap prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya termasuk kategori tidak mempunyai penggaruh, karena nilai rxy tidak terletak pada tabel interpretasi product moment. Jadi kesimpulannya Ha ditolak sedangkan Ho diterima.

Keyword **:** Penggaruh, bullying verbal, prestasi belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id