

- a. Membaca *al-Qur'a>n* (Surat Yasin, Al-Waqiah, Al-Mulk, dan surat-surat Pendek) pada setiap awal pelajaran selama 10 menit.
- b. Membaca do'a " Radhitu Billah Robba" dst diawal pelajaran
- c. Membaca surat Al-Ashr setiap akhir pelajaran
- d. Sholat Dhuhur berjama'ah dan sholat Rowatib setiap hari
- e. Membaca surat Yasin/Tahlil bersama setiap kams setelah sholat dhuhur berjama'ah
- f. Membaca puji-pujian sebelum sholat
- g. Membaca Istighosah bersama setiap bulan
- h. Sholat Dhuha pada waktu-waktu tertentu
- i. Membaca Diba' (Sholawat Nabi) secara berkala
- j. Melaksanakan Sholat Ghaib berjama'ah setiap ada warga (murid, guru, wali murid yang meninggal)
- k. Kajian kitab *Taqri>b* pada pelajaran Fiqih, kitab *Aqi>datul 'Awam* pada pelajaran Tauhid dan kajian kitab Hadits *Al-Arba'i An-Nawawiy* pada pelajaran hadits
- l. Kajian bahasa *al-Qur'a>n*/Arab empat jam per minggu
- m. Hafalan ayat-ayat pada pelajaran *al-Qur'a>n*
- n. Latihan membaca *al-Qur'a>n* dengan tartil pada pelajaran *al-Qur'a>n*
- o. Membaca sholawat nariyah pada hampir setiap hari
- p. Pendidikan *Ahlussunnah Wal Jama'ah* secara kurikuler
- q. Peringatan hari-hari besar Islam seperti; Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Nisfu Sya'ban, Pondok Ramadhan, Halal Bi Halal, Idul Adha, dan Muharraman.
- r. Khotmal-*Qur'a>n* pada saat-saat tertentu
- s. Himbauan puasa tasu'a dan asura

memiliki 4 jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standart penilaian sebagai berikut:

TABEL 4.2

Jawaban	Skor	
	Pertanyaan positif (+)	Pertanyaan negatif (-)
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak pernah	1	4

Adapun jumlah responden dalam penelitian ini adalah 27 siswa, diantaranya sebagai berikut:

TABEL 4.3

NO	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN
1	Alifia Shafana Ashari	VII B	Perempuan
2	Ariska Aischya Ayu	VII B	Perempuan
3	Aufi Jazilah Fithriyani	VII B	Perempuan
4	Azzarah Pramestia	VII B	Perempuan
5	Brivan Ardhandy B.	VII B	Laki Laki
6	Carrisa Yumna Nabila B.	VII B	Perempuan
7	Denasa Junita Satrin	VII B	Perempuan
8	Elang Harya Pratama	VII B	Laki Laki
9	Fauzi Achmad Fahlevi	VII B	Laki Laki
10	Gaia Zhafirah Izzati F.	VII B	Perempuan
11	Haliza Kanaya Rizky	VII B	Perempuan
12	Irna Layliya Faizah	VII B	Perempuan
13	Laela Nur Afifah	VII B	Perempuan
14	Maulana Bryan Syahputra	VII B	Laki Laki
15	Muhammad Kafil Faiz	VII B	Laki Laki
16	Muhammad Rafli Bimo	VII B	Laki Laki
17	Nabilah Itaqalala	VII B	Perempuan
18	Nasica Nadhira Hamim	VII B	Perempuan
19	Neneng Sri Sundayani	VII B	Perempuan
20	Rio Bayu Pradana	VII B	Laki Laki
21	Rizqy Ratnadewati	VII B	Perempuan
22	Shabryna Ayustina H.	VII B	Perempuan
23	Tio Raihan Nuvolari	VII B	Laki Laki
24	Tresna Bunga Maduri	VII B	Perempuan
25	Tsaqif Gibran Pradana	VII B	Laki Laki
26	Valda Felisha Praditya	VII B	Perempuan
27	Vina Rahma El Ummah	VII B	Perempuan

Prosentase responden tentang apakah teman anda sering menakut-nakuti anda ketika anda menemui kesulitan dalam pembelajaran ?

NO	Kategori	F	N	%
6	Selalu		27	
	Sering	13		48,5 %
	Kadang-kadang	14		51,5 %
	Tidak pernah			
	JUMLAH	27	27	100 %

Dari 27 responden yang menjawab selalu 0 (0%), yang menjawab sering sebanyak 13 (48,5 %), yang menjawab Kadang- Kadang 14 (51,5 %). dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 (%).

Tabel 4.10

Prosentase responden tentang apakah teman anda sering mempermalukan anda disaat anda didepan kelas?

NO	Kategori	F	N	%
7	Selalu		27	
	Sering			
	Kadang-kadang	27		100 %
	Tidak pernah			
	JUMLAH	27	27	

Dari 27 responden yang menjawab selalu 0 (0%), yang menjawab sering sebanyak 0 (%), yang menjawab Kadang- Kadang 27 (100 %). dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 (%).

Tabel 4.11

	Sering	23		85,5 %
	Kadang-kadang			
	Tidak pernah			
	JUMLAH	27	27	100 %

Dari 27 responden yang menjawab selalu 4 (14,5 %), yang menjawab sering 23 (85,5%) yang menjawab kadang-kadang sebanyak 0 (%), dan yang menjawab tidak pernah 0 (%).

Tabel 4.34

Prosentase responden tentang apakah anda mampu mengikuti setiap pembelajaran secara efektif.?

NO	Kategori	F	N	%
13	Selalu		27	
	Sering	12		44,5 %
	Kadang-kadang	15		55,5 %
	Tidak pernah			
	JUMLAH	27	27	100 %

Dari 27 responden yang menjawab selalu 0 (%), yang menjawab sering 12 (44,5 %) yang menjawab kadang-kadang sebanyak 15 (55,5 %), dan yang menjawab tidak pernah 0 (%).

Tabel 4.35

Prosentase responden tentang apakah anda mampu menganalisis soal yang sulit dengan soal yang mudah.?

NO	Kategori	F	N	%
14	Selalu		27	
	Sering	5		18,5 %
	Kadang-kadang	22		81,5 %
	Tidak pernah			
	JUMLAH	27	27	100 %

17	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	33
18	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	33
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	32
20	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	35
21	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	34
22	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	33
23	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	39
24	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	33
25	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	34
26	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	34
27	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	33
Σ	Jumlah																	946

2. Analisis data tentang prestasi belajar.

Tabel 4.41

NO	Skor Siswa Berdasarkan Item Pertanyaan																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	46
2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	43
3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	43
4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40
5	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	45
6	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40
7	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40
8	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	49
9	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	40
10	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	42
11	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	42
12	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	43
13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	54
14	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	41
15	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	51

Untuk mengetahui keadaan bullying verbal siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya, dengan ini penulis menyebarkan 17 itemsoal ke 27 siswa yang berada di kelas VII B SMP Khadijah, untuk mengetahui prosentase angket tersebut maka penulis menggunakan rumus prosentase $P = \frac{F}{N} 100\%$ yang mana hasil perhitungan keadaan bullying verbal siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya berada dalam prosentase 51,53%, jadi dapat disimpulkan bahwasannya keadaan bullying verbal yang ada di kelas VII B SMP Khadijah tergolong kurang, karena berada dalam prosentasee 40%-56%.

Begitupun untuk mengetahui keadaan prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya, dengan ini penulis menyebarkan 18 itemsoal ke 27 siswa, untuk mengetahui prosentase angket tersebut maka penulis menggunakan rumus prosentase $P = \frac{F}{N} 100\%$ yang man hasil perhitungan keadaan prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya berada dalam prosentase 61,68% berdasarkan perolehan skor tersebut maka dapat disimpulkan bahwasannya keadaan prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah tergolong cukup, karena berada dalam prosentase antara 56%-75%.

Adapun untuk mengetahui pengaruh tidaknya bullying verbal terhadap prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah maka penulis menggunakan analisis product moment yang hasil perhitungan r_{xy} nya adalah -0,34. Hal ini menunjukkan bahwa nilai r_{xy} tidak terletak pada tabel interprestasi product moment. Dikarenakan angka indeks korelasi yang diperoleh negative, maka dalam hal ini korelasi antara variabel X dan variabel Y tidak terdapat hubungan searah.

Jadi kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada pengaruh bullying verbal terhadap prestasi belajar siswa kelas VII B di SMP Khadijah Surabaya. Dengan kata lain H_a ditolak dan H_o diterima.