

## الباب الخامس

### الخاتمة

هذا الباب يحتوي على نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات. وتأتي نتائج البحث إجابات لأسئلة البحث.

#### أ. نتائج البحث

بعد إجراء التجربة وعرض البيانات وتحليلها تستنبط الباحثة ما يأتي:

1. أن تطبيق استخدام تصميم المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام في الصف السادس في مدرسة " المعروف" الابتدائية سورابايا "مقبول". وهذا الأمر يظهر من نتائج الإستبيانات التي حصل عليها الطلاب من الإستبانة. هم موافقون باستخدام هذه الوسيلة التعليمية ويشعرون بسهل في فهم اللغة العربية لأن 5,72 % وقع بين 56 % - 75% فكان هو مقبول.

2. أما مهارة كلام اللغة العربية باستخدام تصميم هذا المواد لطلاب في الصف السادس في المدرسة الابتدائية لدرس اللغة العربية جيدة. هذه النتائج تعتمد على البيانات المعروضة في الباب السابق. وتفاوتت نتيجة الاختبار بين قبلي والبعدي 10، 4 % حيث كانت النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي هي 79% ، والنسبة المئوية للاختبار البعدي هي 85%.

#### ب. التوصيات والإقتراحات

بناء على النتائج السابقة، توصي الباحثة بما يلي:

1. بناء على ذلك، أن استخدام تصميم المواد التعليمية فعالة و محتاجة لترقية مهارة الطلاب فى الكلام، ينبغى على مدرس اللغة العربية أن يقوموا بأداء تصميم هذا المواد. رجاء أن تكون اللغة العربية سهولة لهم لتعلمها و كذلك تكون اللغة العربية لغة يومية فى مدرستهم
2. هناك حاجة ماسة تغيير التعلم الذى يرتكز على المدرسة الى التعلم الذى يرتكز على الطلاب بإعطاء الفرصة الكافية للطلبة ليمارسوا الكلام. وينبغي ان يتم ذلك بإعطاء المواد التعليمية الصحيحة و الجذابة وبالتدرج بحسب احتمال الطلاب وقدرتهم.
3. ينبغى لكل من يريد تطبيق الوسيلة المقترحة مراعاة أسس لغوية ونفسية وتربوية فى اختبار المواد. فإنه ليس كل المواد يصلح أن يكون مادة أو وسيلة لتدريس اللغة العربية.