



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**POLA KOMUNIKASI PELATIH DAN SISWA DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER DI PERGURUAN IKATAN
KELUARGA SILAT PUTRA INDONESIA KERA SAKTI
RANTING PRAMBON CABANG SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Pada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Oleh :

**Muhammad Shokhibul Mighfar
NIM. B05219029**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2022

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Shokhibul Mighfar

Nomor Induk Mahasiswa : B05219029

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Memberikan pernyataan bahwasannya benar Penelitian ini merupakan karya saya sendiri serta bukanlah hasil plagiasi dari sumber lainnya, serta keseluruhan sumber baik yang penulis kutip ataupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar. Pernyataan ini penulis buat dengan kesungguhan, jikalau pernyataan ini salah di hari mendatang, oleh sebab itu saya bersedia mendapat sanksi akademik pada aturan yang sudah ditetapkan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 30 Desember 2022

Yang Menyatakan,


Peneliti
Muhammad Shokhibul Mighfar

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Shokhibul Mighfar

NIM : B05219029

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul : Pola Komunikasi Pelatih Perguruan (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia) Kera Sakti Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Di Ranting Prambon Cabang Sidoarjo.

Skripsi ini telah diperiksa serta disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Desember 2022

Menyetujui Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imam Maksum', with a horizontal line extending to the right.

Dr. Imam Maksum, S.Ag. M.Ag.

NIP.197306202006041001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

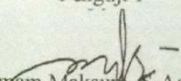
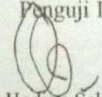
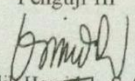
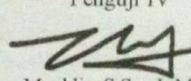
Pola Komunikasi Pelatih Perguruan (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia) Kera Sakti Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Di Ranting Prambon Cabang Sidoarjo

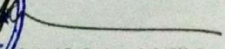
Oleh :

Muhammad Shokhibul Mighfar
B05219029

Telah diujikan serta dinyatakan Lulus Ujian Sarjana Ilmu Komunikasi (S1) tanggal :

Tim Penguji

Penguji I  <u>Dr. Imam Maksudi, S.Ag, M.Ag</u> NIP. 197306202006041001	Penguji II  <u>Dr. Nikmah Hadiani Salisah, S.Ip, M.Si</u> NIP. 197301141999032004
Penguji III  <u>Dr. Hj. Lilik Hamidah, S.Ag, M.Ag</u> NIP. 197312171998032002	Penguji IV  <u>Muchlis, S.Sos.I, M.Si</u> NIP. 197911242009121001

Disetujui, 11 Januari 2023
Dekan,

Abdul Arif, S.Ag, M.Fil.I
NIP. 110171998031001



iii



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD SHOKHIBUL MIGHIFAR
NIM : B05219029
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Ilmu Komunikasi
E-mail address : Surabaya.cangkriangan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Komunikasi Pelatih dan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Di Perguruan Ikatan Keluarga

Silat Putra Indonesia Kera Sakti Ranting Prambon Cabang Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Januari 2023

Penulis

(Muhammad Shokhibul Mighfar)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Muhammad shokhibul mighfar, b05219029, 2022. Pola komunikasi pelatih perguruan (ikatan keluarga silat putra indonesia) kera sakti dengan siswa dalam pendidikan karakter di ranting prambon cabang sidoarjo.

Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola komunikasi di kalangan siswa Perguruan (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia) Kera Sakti yang terdaftar dalam Pendidikan Karakter. Penelitian ini meliputi penelitian deskriptif kualitatif pendidikan karakter pada siswa Perguruan (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia) Kera Sakti pada ranting Prambon Cabang Sidoarjo, dengan objek pola komunikasi sebagai fokus. informasi dalam bentuk wawancara atau dokumentasi untuk membantu pembaca memahaminya dengan lebih baik. Pembaca akan lebih memahami konsep, kategori, dan hubungan pola dan kategori apabila materi yang disampaikan jelas merupakan final clear, yaitu kesimpulan yang diambil dari proses pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi pelatih Perguruan (Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia) Kera Sakti dengan siswa dalam pendidikan karakter yaitu 1. aspek perkembangan siswa yang terdiri dari komunikasi verbal dan non verbal dalam pembentukan karakter sejak kecil. 2. Cara yang digunakan pelatih saat melatih siswa-siswanya dengan cara melakukan wejangan kepada siswa berupa cerita waktu para pelatihnya jadi siswa dulu supaya apa yang dialami pelatihnya dulu bisa diterapkan di latihan itu untuk membantu cara membentuk karakternya. **Kata Kunci : Pola Komunikasi dan Pendidikan Karakter**

ABSTRACT

Muhammad Shokhibul Mighfar, B05219029, 2022. Communication Patterns of College Trainers (Indonesian Men's Silat Family Association) Kera Sakti with Students in Character Education at the Prambon Branch, Sidoarjo Branch.

This research is to describe communication patterns among students of Kera Sakti College. who are enrolled in Character Education. This research includes a qualitative descriptive study of character education in college students (Indonesian Male Silat Family Association) Kera Sakti on the Prambon branch of the Sidoarjo branch, with the object of communication patterns as the focus. information in the form of interviews or documentation to help readers understand it better. Readers will better understand concepts, categories, and pattern and category relationships if the material presented is clear and final clear, i.e. conclusions drawn from the data collection process using observation, interview, and documentation techniques.

The results showed that the communication patterns of college trainers (Indonesian Boys Silat Family Association) Kera Sakti with students in character education were 1. aspects of student development consisting of verbal and non-verbal communication in character building from childhood. 2. The method used by the trainers when training their students is by giving advice to students in the form of stories when the coaches were students first so that what the coach experienced before can be applied in the training to help shape their character. **Keywords: Patterns of Communication and Character Education**

مستخلص البحث

محمد شخيبيول مجفار ، 2022 ، B05219029. أنماط التواصل لمدرربي IKSPI Kera Sakti مع الطلاب في تعليم الشخصية في فرع Prambon ، فرع Sidoarjo.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف أنماط الاتصال لدى طلاب IKSPI Kera Sakti في تعليم الشخصية. يتضمن هذا البحث دراسة وصفية نوعية مع موضوع تعليم الشخصية على طلاب IKSPI Kera Sakti في فرع Prambon بفرع Sidoarjo مع موضوع أنماط الاتصال. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات ، والتي تجمع البيانات في هذه الدراسة وتحدد الحقائق المتعلقة بأنماط الاتصال في IKSPI Kera Sakti College وتركز على الأمور المهمة وعرض البيانات ، أي المعلومات في شكل مقابلات أو وثائق. لمساعدة القراء على فهمه بشكل أفضل. سوف يفهم القراء المفاهيم ، الفئات ،

أظهرت النتائج أن نمط التواصل لمدرربي IKSPI Kera Sakti مع الطلاب في تعليم الشخصية كان 1. جوانب من تنمية الطلاب تتكون من التواصل اللفظي وغير اللفظي في بناء الشخصية منذ الطفولة. 2. الطريقة التي يستخدمها المدربون عند تدريب طلابهم هي تقديم النصائح للطلاب في شكل قصص عندما كان المدربون طلاباً في البداية بحيث يمكن تطبيق ما اختبره المدرب من قبل في التدريب للمساعدة في تشكيل شخصيتهم.

الكلمات المفتاحية: أنماط الاتصال وتعليم الشخصية

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	
Pernyataan Otentisitas Skripsi	i
Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan Tim Penguji	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Motto dan Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
1. Pola Komunikasi	8
2. Komunikasi Organisasi	9
3. Pendidikan Karakter	10
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORETIK	
A. Kerangka Teoritik	12

B. Penelitian Terdahulu	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Objek Penelitian	42
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Tahap-Tahap Penelitian	43
E. Mengumpulkan Informasi	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Validitas Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	49
B. Penyajian Data	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Hasil Temuan Penelitian	58
2. Konfirmasi Hasil Temuan dengan Teori	62
3. Pola Komunikasi pendidikan karakter siswa perguruan IKSPI KS dalam perspektif islam	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran dan Rekomendasi	68
C. Keterbatasan Penelitian	68
Daftar Pustaka	69

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, “*Strategi Pembelajaran*”. di Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasioanal.2008.
- ADAB, D. D dan Kusworo, H. M., ISLAM, J. B. P, *Pengendalian Diri Remaja Melalui Kegiatan PencakSilatSiswaDi Mtsn6Ponrogo*. 2020.
- Ahmad Muhajir. Wawancara. Prambon, 20 Desember 2022.
- Andayani dan Majid Abdul. “*Pendidikan Karakter Prespektif Islam*”.Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Aqib, Zainal. “*Dalam Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*”. Bandung: Yrama Widya. 2021.
- Arif, Wicaksono Tegar. Wawancara. 20 Desember 2022.
- Dian, Andayani dan Majid Abdul.*Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: Insan Cita Utama. 2010.
- Drajat, Zakiah. “*PendidikanAgamaDalamPembinaanMental*”. Jakarta:BulanBintang. 1970.
- Efendi, David. Wawancara. Prambon. 20 Desember 2022
- Faiz, Syaiful. wawancara. Prambon. 20 Desember 2022
- Faizah Nur, “*Sejarah Al-Qur'an*”, Jakarta: Artharivera. 2008.

Handayani Sri, Udin-Udin, Rahardja Edy, Yuniawan Ahyar. Diponegoro University. *"Business and Economic Faculty"*. Semarang, Indonesia.

Hardiman, Budi. *Pendidikan Moral sebagai Pendidikan Keadilan dalam Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Yogyakarta: Karnisius. 2001.

Hasan, Usman. *"Metode Penelitian Sejarah"*. Jakarta: Departemen Agama. 1986.

Ike, Junita Triwardhani et al. *"Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah."* *Jurnal Kajian Komunikasi*. 2020.

Khalid, Amru. *Tampil Menawan dengan Akhlak Mulia*. Jakarta: Cakrawala Publishing. 2008.

Kiemdarto, Totong. Nan Pei Ho Jien Suk Bagian I. 1985.

Latifah, Melly. *"Peranan Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak"*.

Lickona, Thomas. *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara. 1991.

Lubis, Johansyah. 2004.

Marzuki. *"Pendidikan Karakter Islam"*, Jakarta : Bumi Aksara. 2015.

Maulina, Erzad Azizah. *"Peran Orang tua dalam Mendidik Anak Sejak dini Dilingkungan Keluarga."* *Jurnal* Vol 5. No.2. 2017.

- Mawardi, Ah. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya. *“Watak sifat anggota IKS. PI Kera Sakti dalam konteks etika Nicomachea Aristoteles”*: studi kasus Desa Pucangro Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan. 2018.
- Mu'in, Fatchul. *“Pendidikan Karakter Teoritik dan Praktek”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Mufarriq, Muchammad Ukulul. *“Membentuk Karakter Pemuda Melalui Pencak Silat”*. Khazanah Pendidikan Islam. 2021.
- Muladi, Arief Barda Nawawi. *“Teori dan Kebijakan Pidana”*. Penerbit Alumni, Bandung. 1984.
- Mulyana, Deddy. *“Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar”* Bandung : Remaja Rosdakarya. 2005.
- Mulyasa E, Muhammad Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Mustofa, Arif dan Thobroni. *“Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Narwanti, Sri. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai a Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia. 2011.
- Nata, Abuddin. *“Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia”*. Jakarta: Prenada Media. 2007.

Nizar, Samsul. *“Fisafat Pendidikan Islam”* Jakarta : Ciputat Pers, 2002.

Noverianto, Pratama Aldy. Wawancara. Prambon. 20 Desember 2022.

Rokib, Moh.2009.

Rozi, Pahru dan Zaki. Diss. IAINBENGKULU, *“Pengelolaan Emosi Pada Anggota Perguruan Pencak Silat Kera Sakti Di SmpNegeri8 KotaBengkul”*.2019

Rusdiana, Bambang. *“Manajemen Pendidikan Karakter”*. Bandung: Pustaka Setia. 2018.

Saiful, Muhammad Anam dan Muhammad Ufuqul Mudin Terj. *Menggagas Ilmu Ekonomi Islam dari islam*. Cet. Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.

Segala, Saeful. *“Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta. 2009.

Sindung, Tjahyadi. *“Teori Kritis juren Habermas: Asumsi-Asumsi Dasar Menuju Metodologi Kritis Sosial”*, JurnalFilsafat UGM. 2003.

Siregar,RobertTuaetal."*KomunikasiOrganisasi*". 2021.

Stephen, W. Littlejhon dan Kren A.Foss. *“The Oris Of Human Communication”*. Terjemah oleh Mohammad Yusuf Hamdan Jakarta: Salemba Humanika. 2009.

Sugiarto,

Eko. *“MenyusunProposalPenelitianKualitatifSkripsidan Tesis”*. Yogyakarta:SuakaMedia.2015.

T. Lickona , E. Schaps dan Lewis, “*CEP’s Eleven Principles Of Effective Character Education*”. Washington DC. Character Education Partnership. 2003.

Thomas, Lickona. *pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik siswa Menjadi siswa menjadi pintar dan baik*. terj. Lita S. Bandung: Nusa Media. 2013.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. “*Kamus Bahasa Indonesia*”. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.

Uchjiyana, Effendy Onong. “*Pengantar Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek Bandung*”: Remaja Rosdakarya. 2006.

Undang-Undang. No.20.

Wahyu, Aristiyo Andini. Wawancara. Prambon. 20 Desember 2022.

Zakaria, Muhammad. “*Studi Tentang Konflik Antar Perguruan Silat Psht Dan Perguruan -Kera Sakti Di Desa Sumuragung Kabupaten Bojonegoro*”. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. 2020.

Zubaiedi. “*Desain Pendidikan Karakter*”: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Jakarta: Kharisma Putera Utama. 2011.