المستخلص

نينيك إندراواتي، ٢٠١٦. استيراتيجية تنمية مهارة الكلام (بحث تطويري في دراسة اللغة العربية المكثفة بمعهد "الجهاد" سورابايا.

كلمات البحث : استيراتيجية، الكلام

استيراتيجية هي تخطيط التي يحتوي على الأنشطة التعليمية إلى تحقيق أهداف التعليمية المحددة.

الكلام هو ألة الاتصالي الهامة في تدريس اللغة العربيّة. وكثير من الطلاب في معهد الجهاد يواجهون الصعوبة في التكلم باللغة العربية، ولكنّهم ماهرون في قواعد وكتابة اللغة العربيّة. وبذالك تبحث الباحثة عن تدريس اللغة العربيّة المكثّفة في معهد الجهاد.

تدريس اللغة العربيّة المكثّفة في معهد الجهاد لايستخدم استيراتيجية. وتحليل هذه المشكلات ستكون تنمية مهارة الكلام بأسلوب "بيئة اللغة العربيّة" في دراسة اللغة العربيّة المكثّفة بمعهد الجهاد.بتكوين بيئة اللغة العربيّة، و تطوير المواد عن الأنشطة اليوميّة، مجموعة بيئة اللغة العربيّة وتنظيمها، و الإختبار القبلي و الإختبار النّهائي.

فلذلك بدليل نتائج الإمتحان قبل تنمية مهارة الكلام في دراسة اللغة العربيّة المكثّفة بمعهد الجهاد نتيجة ٣,٢٠%. وترتفع نتائج الطلاب بعد الإمتحان بنتيجة % ٦,٩٨. أكثر من الطلاب يستطيعون أن يتكلّموا باللغة العربيّة الفصحى. وأخذ النّتائج الصحيحة في الكلام، وكثرة المفردات، والفصاحة، والمواد المناسبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Ninik Indrawati, 2016. Strategy Increase speaking ability in learning Arabic language intensive Arabic language in Al-Jihad boarding school surabaya.

Key Word : Strategy, Speaking.

Strategy is a plan that contains a series of activities designed to achieve specific educational objectives.

Speaking in one of main competency communication in learning process of Arabic language. But until here, it's only focus and reading grammer, many students rare to speak, although already two years they got intensive to speack Arabic.

Like example in Al-Jihad boarding school Surabaya, researcher foun many problems in learning process of Arabic language intensive. There are no curiculum, material, and learning methode which suitable with purpose of learning Automatically, there is no evaluation in the end of learning.

Then, researcher use research method to develop speaking competency of language environment in Al-Jiha Boarding School Surabaya. To increase the ability for students especially competency in speaking. Researcher makes some steps like make curiculum, syllabus, language environment in outside, and prepare material wich suitable with students environment, make organization in language environment and give pre-test and post-test.

The results of development language environment in Al-Jihad Boarding School Surabaya. Better than before. The result known in pecentage of learning process which reach 6,98% before is 3,20%. The student fulfil competency in some aspect like fluently, vocabulary, pronounciation, and suitable the material with learning purpose. And the important one is use the vocabulary to speak in daily activity.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Ninik Indrawati, 2016. Strategi Peningkatan Keterampilan berbicara pada intensif pembelajaran bahasa Arab di PPM. Al-Jihad Surabaya.
Kunci : Strategi, Kemampuan Berbicara.

Strategi adalah perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan tertentu.

Berbicara merupakan kompetensi salah satu inti dalam pembelajaran bahasa arab yang dinisbatkan sebagai alat komunikasi. Namun selama ini yang banyak diajarkan adalah keterampilan membaca dan qowaid, sehingga siswa kurang terbiasa dalam kompetensi berbicara, meskipun dua tahun terakhir mulai di ajarkan ketrampilan berbicara dan area bahasa di kelas.

Dengan latar belakang tersebut, maka peneliti mencermati proses pembelajaran intensif bahasa arab di PPM. Al-Jihad surabaya. Dari sini peneliti menemukan banyak masalah diantaranya pembelajaran sudah berlangsung lama tanpa ada kurikulum, materi, metode pengajaran yang sesuai dan tujuan yang jelas, seperti fokus ketrampilan yang dituju. Sehingga untuk evaluasinya juga tidak begitu sesuai, bahkan kadang tanpa ada evaluasi akhir pembelajaran.

Maka dari itu peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan, guna pengembangan lingkungan bahasa di PPM. Al-Jihad surabaya untuk meningkatkan ketrampilan berbicara santri. Banyak langkah yang digunakan peneliti untuk mencapai peningkatan ketrampilan berbicara santri, membuat kurikulum, silabus pembelajaran, membentuk lingkungan bahasa di luar kelas, membuat materi yang sesuai dengan kehidupan santri, membuat organisasi dalam lingkungan bahasa tersebut disertai aturannya. Serta memmberikan pre tes dan post tes.

Dari hasil pembelajaran dengan pengembangan lingkungan bahasa di luar kelas pada pembelajaran intensif bahasa arab di PPM. Al-Jihad surabaya meningkat, hasil ini dapat di lihat pada prosentase hasil belajar yang mencapai 6,98% yang semula adalah 3,20%. Tentunya santri harus memenuhi aspek penilaian diantarnya adalah kelancaran, kosakata, intonasi, dan kesesuaian dengan isi atau materi yang diajarkan. Dan yang paling penting mampu mengaplikasikan kosakata yang sudah dimiliki dalam berbicara sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id