

فهرس الموضوعات

الغلاف الخارجي

i	الغلاف الداخلي
ii	الإقرار
iii	بيان موافقه المشرفة
iv	اعتماد لجنة المناقشة
v	الشعار
vi	الإهداء
vii	المستخلص
x	الشكر والتقدير
xii	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول : مقدمة
٢	أ. مقدمة.....
٣	ب. مشكلات البحث وتحديده
٤	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٦	هـ. أهمية البحث
٧	و. مصطلحات البحث

٧	.....	ز. فروض البحث
٧	.....	ح. دراسات سابقة
٨	.....	ط. تصنیف المنهجي للبحث
١٠	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	.....	المبحث الأول : مهارة الكلام
١٠	.....	أ. مفهوم مهارة الكلام
١٢	.....	ب. أهمية مهارة الكلام
١٣	.....	ج. أهداف مهارة الكلام
١٦	.....	د. طرق تعليم مهارة الكلام
٢٠	.....	ه. مجالات الكلام
٢٢	.....	و. مراحل التدريب للكلام
٢٣	.....	ز. الاختبار لمهارة الكلام
٢٤	.....	ح. مشكلات تعليم الكلام
٢٥	.....	ط. المحاولات لترقية مهارة الكلام
٣٠	.....	المبحث الثاني : بيئة اللغة
٣٠	.....	أ. مفهوم بيئة اللغة
٣٠	.....	ب. دور بيئة اللغة
٣٠	.....	ج. تكوين بيئة اللغة العربية

٣٢	د. أهداف بيئة اللغة العربية
٣٢	هـ. الشروط تكوين بيئة اللغة العربية.....
٣٤	الباب الثالث: الدراسة المنهجية
٣٤	أ. منهج ومدخل البحث ..
٣٦	ب. مجتمع البحث.....
٣٧	ج. عينة البحث
٣٧	د. البيانات ومصادر.....
٤٣	هـ. تحليل البيانات
٤٦	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٤٦	أ. المبحث الأول: لحة عن ميدان البحث
٤٦	ب. نبذة تاريخية من المعهد "الجهاد" سورابايا
٤٨	ج. الموقع الجغرافي
٤٨	د. الرؤية والبعثة والأهداف للمعهد "الجهاد" سورابايا
٤٩	هـ. الأنشطة في معهد "الجهاد" سورابايا
٥١	و. هيكل التنظيمي معهد "الجهاد" سورابايا
٥٤	ز. المرفق معهد "الجهاد" سورابايا
٥٥	المبحث الثاني : خطوات تطوير بيئة اللغة العربية
٥٥	أ. الخطوات تطوير بيئة اللغة العربية.....

٦٢	.....	ب. تكوين و تصميمات بيئة
٦٣	.....	ج. أسلوب تطوير بيئة
 المبحث الثالث : مدى فعالية تنمية مهارة الكلام "بأسلوب بيئة اللغة"		
٨٦	.....	أ. بيانات الاختبار القبلي و الاختبار بعدي
٩١	.....	ب. فعالية تنمية مهارة الكلام "بأسلوب بيئة اللغة"
٩٩	.....	الباب الخامس : خاتمة
١٠٠	.....	أ. نتائج البحث
١٠٠	.....	ب. التوصيات

