



- a. Lebih memperhatikan waktu dan tempat dalam pengambilan data, jangan sampai terlalu dekat dengan waktu libur UAS. Atau ketika UAS, jika penelitian tetap mengambil subjek mahasiswa.
- b. Lebih baik jika responden selalu didampingi saat ia mengisi skala, baik ketika uji coba maupun pengukuran sebenarnya, sehingga tidak terjadi *miss* komunikasi, ketika responden kurang memahami instruksi atau pertanyaan yang dimaksud dalam form data demografi maupun skala.
- c. Hendaknya pada saat pemberian instrumen peneliti dapat menjelaskan kegunaan pengerjaan instrumen dan menjabarkan kerahasiaan data, sehingga responden tidak merasa cemas dalam mengisi instrumen dan dapat memberikan data yang lebih akurat.
- d. Peneliti selanjutnya dapat menganalisa lebih dalam tentang perbedaan tingkat empati dan perilaku prososial mahasiswa berdasarkan data demografi yang dipaparkan diatas.