

Yayuk Indaryanti, Peningkatan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Jaring-jaring Balok dengan Metode Inquiry Terbimbing untuk siswa kelas IV MI Darussalam Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, PTK 2014.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya prestasi belajar Matematika terhadap materi Jaring-jaring Balok. Prestasi belajar yang rendah memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika pada materi Jaring-jaring Balok, diambil tindakan pembelajaran melalui metode *Inquiry Terbimbing*.

Rumusan dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana penerapan metode Inquiry Terbimbing pada pembelajaran Matematika materi jaring-jaring balok untuk siswa kelas IV MI DARUSSALAM Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo? (2) Apakah dengan menerapkan metode Inquiry Terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada materi jaring-jaring balok untuk siswa kelas IV MI DARUSSALAM Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari dua siklus. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan tehnik wawancara adalah dengan cara wawancara terbuka dengan guru Matematika , sedangkan pada tehnik tes adalah pertanyaan-pertanyaan atau latihan-latihan yang diberikan untuk mengetahui dan mengukur pengetahuan, ketrampilan, intelegensi, bakat, dan kemampuan siswa dalam memahami materi.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut : (1) penerapan metode inquiry terbimbing pada siswa kelas IV MI Darussalam Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 67,39 %, sedangkan siklus II menjadi 82,29 %. Dan hasil observasi aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 63,88 %, sedangkan siklus II menjadi 84,72 %. (2) Terdapat peningkatan prestasi belajar matematika pada materi jaring – jaring balok untuk siswa kelas IV MI DARUSSALAM Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo dengan menerapkan metode Inquiry Terbimbing. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata tes tulis/evaluasi siswa dan tes penilaian produk/proses yaitu pada siklus 1 nilai rata-rata tes tulis/evaluasi siswa yaitu 63,92 meningkat pada siklus II menjadi 77,08 sedangkan untuk prestasi proses belajar pada siklus 1 nilai rata – rata 64,29 meningkat pada siklus II menjadi 79,25. Jadi pada kegiatan perbaikan pembelajaran siklus II ini, prestasi siswa telah memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu sebesar 65,00. Dan ketuntasan kelas telah mencapai 92%.

Kata Kunci: Jaring-jaring Balok, Metode Inquiry Terbimbing

KATA PENGANTAR

Sege nap puji syukur penulis sampaikan kepada Alloh SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian Program Dual Mode System dapat terselesaikan dengan lancer. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Prof. Dr. H. Munawir, M. Ag selaku ketua program Dual Mode System, Ibu Dr. Eni Purwati, M. Ag selaku Dosen Pembimbing, yang telah membimbing , memotivasi serta memberi petunjuk dalam penulisan PTK ini.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Alloh SWT, penguasa alam dan seisinya.

Penulis,