

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	Latar
Belakang	1
B.....	Rumusa
n Masalah	4
C.....	Tindaka
n yang Dipilih	5
D.....	Tujuan
Penelitian	5
E.....	Lingkup
Penelitian	5

F.	Signifika
n Penelitian	7
G.	Sistematika
ka Penulisan	8

BAB II KAJIAN TEORI

A.	Pembelajaran
aran Matematika di SD	10
1.	Pengertian
an Pembelajaran Matematika	10
2.	Tujuan
Pembelajaran Matematika	11
3.	Ciri-ciri
Pembelajaran Matematika di SD	13
B.	Prestasi
Belajar Matematika	15
1.	Pengertian
an Prestasi Belajar	15
2.	Faktor –
faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	16
C.	Konsep
Jaring-Jaring Balok di SD	18
1. Indikator Keberhasilan Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam	
Membuat Jaring-Jaring Balok	19
2. Aspek yang Di Kuasai Siswa dalam Meningkatkan Prestasi	
Membuat Jaring-Jaring Balok	20
D. Media Pembelajaran Matematika	20
1. Pengertian Media	20
2. Fungsi Media	21

E.	Metode Inquiry	22
1.	Pengertian Metode Inquiry	22
2.	Langkah – langkah Pembelajaran Metode Inquiry	23
3.	Tujuan dan Ciri Metode Inquiry	25
4.	Jenis Metode Inquiry	27
5.	Prinsip – prinsip Penggunaan Inquiry	28
6.	Keunggulan dan Kelemahan Metode Inquiry	30
7.	Inquiry Terbimbing dalam Implikasi Proses Pembelajaran	32

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A.	Metode Penelitian	34
B.	Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	37
C.	Variabel yang Diselidiki	40
D.	Rencana Tindakan	40
E.	Data dan Cara Pengumpulannya	45
F.	Indikator Kinerja	50
G.	Tim Peneliti dan Tugasnya	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	53
1.	Hasil Pelaksanaan Pra PTK	53
2.	Hasil Penelitian Siklus I	57
3.	Hasil Penelitian Siklus II	63
B.	Pembahasan	70
1.	Pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan metode Inquiry Terbimbing pada mata pelajaran Matematika materi jaring-jaring balok untuk siswa kelas IV MI Darussalam Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo.....	70
2.	Pembahasan hasil penelitian tentang hasil prestasi belajar	

Matematika pada materi jaring-jaring balok untuk siswa kelas IV MI Darussalam Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	77
RIWAYAT HIDUP	78
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Nama siswa kelas IV MI Darussalam Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo	39
4.1 Hasil Evaluasi Belajar siswa pra-Siklus	54
4.2 Data Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siswa Siklus I	59
4.3 Data Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siswa Siklus II	65
4.4 Data Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Prosedur PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	36

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Diagram Hasil Belajar Siklus I	62
4.2 Diagram Hasil Belajar Siklus II	69
4.3 Diagram Prosentase Hasil Observasi aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II	71
4.4 Diagram Prosentase Hasil Observasi aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	72
4.5 Diagram Prosentase Perbandingan Ketuntasan Kelas Siklus I dan Siklus I	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah

Lampiran 2 Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Pra-Siklus

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus I

Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 6 Data Hasil Evaluasi Belajar Siklus I

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 10 Data Hasil Evaluasi Belajar Sklus II
- Lampiran 11 Surat Tugas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian MI Darussalam Sidorejo Krian Sidoarjo
- Lampiran 14 Kartu Konsultasi Skripsi
- Lampiran 15 Dokumentasi