

DAFTAR ISI

Halaman Depan.....	i
Halaman Dalam.....	ii
Halaman Prasyarat	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Persetujuan Tim Penguji	vi
Halaman Pengesahan.....	vii
Transliterasi Arab	viii
Motto	ix
Abstrak.....	x
<i>Mustakhlash</i>	xi
Abstract.....	xii
Ucapan Terima kasih.....	xiii
Daftar Isi	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Metodologi Penelitian	19
H. Sistematika Pembahasan	32
BAB II KAJIAN TEORETIK PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MODERATISME	34
A. Pendidikan Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Islam	34
2. Pendidikan Islam dalam Tinjauan Historis	45
3. Pelembagaan Pendidikan Islam di Indonesia	60
4. Tujuan dan Sasaran Pendidikan Islam	72
B. Kurikulum Pesantren.....	83
1. Selayang Pandang Pesantren Masa Kini	84
2. Kurikulum Secara Umum.....	90
3. Kurikulum ‘Khas’ Pesantren.....	94
C. Moderatisme.....	110
1. Pengertian Moderatisme	111
2. Wacana Radikalisme dan Moderatisme	117
3. Rumusan Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme	134

BAB III	PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM JEMBER DI TENGAH KEHIDUPAN MASYARAKAT ANTIROGO JEMBER	139
	A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	139
	B. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	142
	C. Letak Geografis Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	146
	D. Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	150
	E. Data Siswa dan Santri Pondok Pesantren Nurul Islam Jember.....	151
	F. Sarana Prasarana Pondok Pesantren Nurul Islam Jember.....	156
	G. Kondisi Statistik Sosial-Kultural Masyarakat Sekitar.....	158
BAB IV	KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MODERATISME DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM JEMBER	161
	A. Konstruksi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	161
	1. Dasar Konstruksi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember ...	161
	2. Kurikulum Nonformal dan Formal di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	166
	B. Penerapan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	173
	1. Latar Belakang Penerapan.....	173
	2. Bentuk-Bentuk Penerapan.....	177
	3. Metode Penerapan	188
	4. Indikator Capaian Penerapan	192
	C. Implikasi Penerapan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	193
	1. <i>Tasāmuḥ</i> (Toleransi)	194
	2. <i>Tawāzun</i> (Seimbang)	196
	3. <i>I'tidāl</i> (Sikap Adil).....	196
	4. Persamaan Hak Asasi Manusia	197
	5. Cinta Tanah Air (Nasionalisme)	198
	D. Problematika Penerapan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	199
BAB V	ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MODERATISME DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM JEMBER	204
	A. Analisis Konstruksi Kurikulum Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember: ASWAJA dan Gender.....	206
	B. Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	210
	C. Analisis Implikasi Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember	218

D. Analisis Problematika Penerapan Pendidikan Islam Berbasis Moderatisme di Pondok Pesantren Nurul Islam Jember dan <i>Problem Solving</i> -nya	224
BAB VI PENUTUP	229
A. Kesimpulan.....	229
B. Implikasi Teoretik	231
C. Keterbatasan Studi.....	235
D. Rekomendasi	236
LAMPIRAN-LAMPIRAN	