BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan beberapa hal penting yang menyangkut peran pesantren dalam menunjang prestasi akademik santri-mahasiswa di Pesantren An-Nur wonocolo Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Peran Pesantren Mahasiswa Dalam Menunjang Prestasi Akademik Santri-Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

   Peran pesantren dalam menunjang prestasi akademik santri-mahasiswa di kampus ini diawali dengan matangnya tujuan pesantren dan prioritas. Dalam tahap tujuan umum pesantren, membentuk pribadi cendekiawan muslim yang bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, berpola pikir, bersikap dan berwawasan keislaman yang luas, setiap santri-mahasiswa memiliki kebulatan niat dalam menentukan perkembangan pengetahuan semasa berstatus sebagai santri-mahasiswa.

   Keputusan awal menjadi sosok santri-mahasiswa dengan intelektual yang tinggi akan menjadi sebuah pengharapan besar dalam kemungkinannya dimasa depan akan menjadi santri-mahasiswa yang berpredikat tinggi entah didunia pesantren dengan keilmuan islaminya ataupun didunia kampus dengan prestasi akademiknya yang membanggakan. Gagasan atau rencana yang tumbuh pada diri santri-mahasiswa ini akan menjadi representasi atau suatu bukti keberhasilan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan berperannya pesantren pada masa depan santri-mahasiswa. Menunjang keberhasilan santri dalam menempuh studi diberbagai perguruan tinggi dan universitas di Surabaya, sesuai dengan Fakultas dan bidang keilmuan mereka masing-masing ini sudah menjadi target pesantren terhadap santri-mahasiswanya, dalam artian yakni Memadukan sistem studi islam di Pesantren An-Nur dengan model studi landasan kebebasan berfikir yang berkembang di Perguruan Tinggi. Memupuk potensi kebahasaan (Arab, Inggris, Indonesia) yang pernah diperoleh dari lembaga pendidikan sebelumnya, agar dapat aktif berdayaguna dan berhasil guna. Memupuk dan mengembangkan potensi rasa *spiritualitas* dengan latihan disiplin peribadatan.

Setelah santri mengikuti pendidikan di pesantren ini dalam semua bentuk dan sistem pendidikannya pada jangka waktu yang telah ditetapkan dengan baik, mereka akan memiliki pola pikir, sikap dan wawasan keislaman yang luas, serta memiliki kemampuan berbahasa dengan aktif dan baik. Usaha besar ini menentukan kualitas santri-mahasiswa dan dengan hasil tidak mugkin meleset.

2. Dukungan Peran Pesantren Dalam Menunjang Prestasi Akademik Santri-Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Setelah melalui proses pematangan niat dalam diri santri-mahasiswa maka selanjutkan adalah diteruskan oleh dukungan pesantren An-Nur sebagai cara untuk merumuskan langkah prioritas. Secara garis besar langkah dukungan pesantren dapat dipetakan dalam beberapa langkah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pertama, kegiatan wajib santri seperti halnya intensif pagi dan intensif malam. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dikalangan santri-mahasiswa, Pesantren Mahasiswa An-nur membuat dan mengelola kegiatan-kegiatan tersebut.

Kedua, Kegiatan Organisasi Pesantren An-Nur (OSPM). Kegiatan keorganisasian semacam ini juga membantu menambah pengalaman dalam melatih Seni Shalawat, Qasidah, Rebana, dan Banjari, mengadakan kajian rutin mingguan dan bulanan, menerbitkan mading, mengadakan wisata religi, mengadakan pelatihan-pelatihan, diklat Pers dan Jurnalistik.

Namun, hambatan dalam sebuah institusi sosisal atau lembaga agama ini pasti juga hadir beriringan dengan dukungan, akan tetapi hambatan itu terlalu kecil hampir tidak ada hambatan yang terjadi dalam proses kegiatan-kegiatan didalam pesantren, entah itu dalam kegiatan wajib santri ataupun kegiatan organisasi santri An-Nur. Hambatan kecil itu bisa digambarkan sebagai hambatan yang sifatnya tidak permanen dalam artian hambatan dalam pelaksanaannya masih terdapat toleransi waktu oleh pihak pesantren terhadap santri-mahasiswa yang tidak mengikuti kegitan wajib santri disebabkan karena masih memiliki kepentingan lain di luar pesantren.

B. SARAN

Setelah diskripsi hasil penelitian dilakukan, analisis data hingga yang terakhir saran. Saran ini diharapkan bisa dijadikan sebagai masukan bagi santri-mahasiswa yang memiliki kepentingan dalam penelitian ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Untuk santri-mahasiswa An-Nur

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata kepada santri-mahasiswa An-Nur sebagai sarana, kontribusi sekaligus evaluasi dalam membangun tingkat belajar yang tinggi, berwawasan luas, utamanya kepada santri-mahasiswa yang kurangnya memiliki kesemangatan dalam belajar disebabkan persoalan malas.

2. Pesantren mahasiswa An-Nur Wonocolo Surabaya agar semakin meningkatkan intensitas berupa dukungan keilmuan kepada santri-mahasiswa. mempertahankan kondisi kegiatan Yang Baik Dan Mengambil Hal-hal Baru Yang Lebih Baik.

3. Untuk UIN Sunan Ampel Surabaya terutama Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Sosiologi.

   a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah cakrawala teori mengenai penelitian peran pesantren yang terkait dengan fenomena sosial yakni peningkatan prestasi akademik.

   b. Penelitian ini diharapkan dapat menambah kontribusi, referensi akademik tentang studi yang berkaitan dengan peran pesantren dan dapat memberi informasi serta masukan bagi peneliti selanjutnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id