

penelitian kualitatif memfokuskan dengan meneliti obyek yang belum jelas masalah serta sumber datanya, penelitian inipun masih bersifat sementara sebelum peneliti memasuki obyek penelitian dan menyimpulkan hasil akhir yang telah didapat.

Adapun penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, mengingat fokus penelitiannya adalah Penerapan Pendidikan Islam Multikultural dalam sikap toleransi beragama siswa di SMP Mardisunu Jln. Pasar kembang No.89-91, Tegalsari Surabaya. Pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan tentang bagaimana penerapan pendidikan islam multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Mardisunu Surabaya. Jadi dalam penelitian ini, penulis berusaha memaparkan dan memberi gambaran yang realistis-holistic tentang peneran pendidikan islam multikultural dalam sikap toleransi beragama siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Mardisunu Surabaya..

B. Kehadiran Peneliti Sebagai instrumen

Dalam pendekatan kualitatif seorang peneliti sangat menonjol kapasitasnya dalam hal mengamati dalam setiap masalah baik menanya maupun melacak secara seksama. Karena dengan kehadiran seorang dapat digunakan sebagai alat peka dan dapat bereaksi terhadap segala stimulus dari lingkungan yang harus diperkirakannya bermakna atau tidak bagi

berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Dengan teknik ini penulis dapat mengumpulkan data dengan cara menanyai secara langsung kepada responden untuk mendapatkan data-data yang dasar atau bisa lebih mendalam. Dalam wawancara tak berstruktur, peneliti belum mengetahui secara pasti data apa yang akan diperoleh, sehingga peneliti lebih banyak mendengarkan pada apa yang diceritakan oleh responden.

Adapun tahapan-tahapan interview akan digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang :

- a. Bagaimana Implementasi Pendidikan Islam Multikultural di SMP Mardisunu Surabaya
- b. Bagaimana sikap toleransi peserta didik dengan teman sebaya yang berlain agama maupun budaya
- c. Apa saja faktor pendukung serta penghambat Pendidikan Islam Multikultural SMP Mardisunu Surabaya

Dalam penelitian ini responden yang akan menjadi sumber data adalah :

- a. Kepala Sekolah SMP Mardisunu Surabaya
- b. Waka Sarana Dan Prasarana SMP Mardisunu Surabaya
- c. Guru Pendidikan Agama Islam SMP Mardisunu Surabaya
- d. Siswa-siswi SMP Mardisunu Surabaya

