الإشاريات في سورة يس

(دراسة تداولية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:

دينا أمانة الرحمة

A٠١٢١٩٠١١

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا – إندونيسيا

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم الكامل: دينا أمانة الرحمة

رقم القيد: A٠١٢١٩٠١١

عنوان البحث التكميلي: **الإشاريات في سورة يس (دراسة تداولية)**

أحقق بأن هذا البحث التكميلي لاستيفاء بعض الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum) الذي ذكر عنوانه هو من أصالة بحثي وليس انتحالية، ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت — يوماما — انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٥ مارس ٢٠٢٣

الباحثة

دينا أمانة الرحمة

A١٢١٩٠١١

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله وصحبه أجمعين. وبعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم من تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الاسم الكامل : دينا أمانة الرحمة

رقم القيد : A٠١٢١٩٠١١

عنوان البحث التكميلي: **الإشاريات في سورة يس (دراسة تداولية)**

وافق المشرفان على تقديم هذا البحث إلى مجلس المناقشة.

المشرف الأول المشرف الثاني

الدكتوراندوس الحاج منتهى الماجستير **ناصح المصطفى أفندي الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٧١٢١٩٩٠٣١٠٠٢ **رقم التوظيف: ١٩٧٦١٠٠٥٢٠٠٧١٠١٠٠٤**

تعتمد عليه،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الدكتور عبد الله عبيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٥٠٧١٩٩٧٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان: **الإشاريات في سورة يس (دراسة تداولية)**

بحث تكميلي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum). كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : دينا أمنة الرحمة

رقم القيد : A٠١٢١٩٠١١

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا لتيل الشهادة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدابها كلية الآداب والعلوم الإنسانية. وذلك في يوم الخميس ١٣ أبريل ٢٠٢٣

وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة:

المناقش الأول

الدكتوراندوس الحاج منتهى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٧١٢١٩٩٠٠٣١٠٠٢

المناقش الثاني

أحمد شيخو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٠٦٠٨٢٠٠١١٢١٠٠١

المناقش الثالث

البروفيسور الدكتور الحاج حسين عزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٦٠١٠٣١٩٨٥٠٣١٠٠٢

المناقش الرابع

ناصح المصطفى أفندي الماجستير

رقم التوطيف: ١٩٧٦١٠٠٥٢٠٠٧١٠١٠٠٤

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الدكتور الحاج محمد [illegible] الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٥١٩٩٤٠٣١٠٠٢

تقرير لموافقة البحث

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Dina Amanatur Rohmah
NIM	: A01219011
Fakultas/Jurusan	: Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address	: dinaamanatur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
■ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

الإشاريات في سورة يس (دراسة تداولية)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 April 2023

Penulis

(Dina Amanatur Rohmah)

مستخلص البحث

ABSTRAK

الإشاريات في سورة يس

(*Deiksis dalam Surat Yasin*)

Dalam surat yasin terdapat berbagai macam deiksis yang acuannya bervariasi tergantung pada konteks bahasanya. Bagi seseorang yang tidak memahami acuan dalam penggunaan deiksis akan mengalami kesulitan dan kesalahpahaman dalam memahami maksudnya. Deiksis merupakan bentuk penunjukan yang ditentukan sesuai dengan konteks dan lawan bicara dalam peristiwa tutur. Fokus permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana macam-macam deiksis dalam surat yasin dan apa fungsi penggunaan deiksis dalam surat yasin. Penelitian ini didasari dengan tujuan untuk mengetahui macam-macam deiksis dalam surat yasin beserta fungsi penggunaan deiksis. Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dengan data yang berupa ayat-ayat dalam surat yasin. Data pada penelitian ini diklasifikasi berdasarkan masalah penelitian yaitu deiksis yang berupa persona, waktu, tempat, anafora dan katafora dalam surat yasin.

Hasil dari penelitian ini yaitu surat yasin memiliki banyak deiksis yang dapat diketahui bahwa terdapat banyak deiksis yang berupa persona yang berjumlah 100 data, 34 data deiksis waktu, 17 data deiksis anafora dan 1 data deiksis katafora. Pada penelitian ini tidak ditemukan deiksis tempat. Adapun fungsi dari penggunaan deiksis tersebut yaitu deiksis persona berfungsi sebagai kata ganti orang pertama tunggal dan jamak sebagai penunjuk orang yang berbicara, kata ganti orang kedua tunggal dan jamak sebagai penujuk orang yang diajak berbicara dan kata ganti orang ketiga sebagai penunjuk orang yang dibicarakan, kemudian deiksis waktu berfungsi sebagai penunjuk yang menjelaskan waktu disaat tuturan telah berlangsung dan waktu saat tuturan berlangsung, deiksis anafora berfungsi untuk merujuk ke sesuatu yang sudah disebutkan sebelumnya dan deiksis katafora berfungsi untuk merujuk ke sesuatu yang akan disebutkan atau setelahnya.

Kata kunci: Deiksis, Surat Yasin

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

الاعتراف بأصالة البحث ..... ب

تقرير المشرف ..... ج

اعتماد لجنة المناقشة ..... د

تقرير لموافقة البحث ..... هـ

كلمة الشكر والتقدير ..... و

الإهداء ..... ح

مستخلص البحث ..... ط

محتويات البحث ..... ي

الفصل الأول : أساسيات البحث ١

أ.مقدمة ١

ب. أسئلة البحث ٦

ج. أهداف البحث ٦

د. أهمية البحث ٦

هـ. توضيح المصطلحات ٧

و. تحديد البحث ٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. الدراسات السابقة ٨

الفصل الثاني : الإطار النظري ١٣

أ. المبحث الأول: التداولية ١٣

١. تعريف التداولية ١٣

٢. مجال التداولية ١٤

ب. المبحث الثاني: الإشاريات ١٦

١. تعريف الإشاريات ١٦

٢. أنواع الإشاريات ١٨

ب. المبحث الثالث : سورة يس ٢٤

١. تعريف سورة يس ٢٤

٢. مضمون سورة يس ٢٥

الفصل الثالث : منهجية البحث ٢٦

أ. مدخل البحث ونوعه ٢٦

ب. بيانات البحث ومصادرها ٢٦

ج. أدوات جمع البيانات ٢٧

د. طريقة جمع البيانات ٢٧

هـ. تحليل البيانات ٢٨

و. تصديق البيانات ٢٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ز. إجراءات البحث ٢٩

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٣٠

المبحث الأول: تحليل أنواع الإشاريات..... ٣٠

المبحث الثاني: تحليل وظيفة الإشاريات..... ٥٣

الفصل الخامس: الخاتمة..... ٧٨

أ. نتائج البحث ٧٨

ب. الاقتراحات ٧٩

قائمة المراجع ٨٠

أ. المراجع العربية..... ٨٠

ب. المراجع الأجنبية ٨١

الملحق ٨٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ.مقدمة

اللغة وسيلة الاتصال تدور دورا هاما في الحياة الانسانية، كل الناس في يومهم يستخدمون اللغة في الاتصال مع من بحولهم. واللغة لها دور في مجال الاتصال في سياقات مختلفة. والمراد بالسياق هو سياق اللغة المكتوب والمنطوق. في هذه الحالة تتم دراسة لغوية، والسياق وأحداث الكلام في العلم التداولي.

العلم التداولي هو علم يدرس المعنى في حال معين، وأوصاف اللغة مفهومة كذا العلم يعني كيف تستخدم اللغة في الاتصال. هذا العلم يعرف من نواحى مختلفة يعني (١) دراسة اللغة في الاتصال وخاصة عن ناطقها. (٢) استخدام واستفهام الأفعال الكلامية. (٣) آثار تركيب الكلمة بسبب العلاقة بين المتكلم والمخاطب.[١] لذلك في هذه الدراسة بحاجة إلى تفسير ما يقصد الشخص في السياق. ويتطلب النظر في كيفية ترتيب المتكلمين مايقولونه بما يتناسب مع مستمعيهم والمكان والزمان الذي تتم دراسته وفقا للسياق يعني في دراسة تداولية. ومن فروع علم التداولي هي الإشاريات. وقال جورج يول (george

[١] Djajasudarma, Fatimah, *Wacana dan Pragmatik*, Bandung: PT Refika Aditama 2012

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

yule) إن الإشاريات هي اشكال التعيين المحدد إلى السياق للمخاطب.[٢] الإشاريات غير معتادة لأن لايمكن تفسيرها إلا بلغة فيما يتعلق بسياق يتم استخدامها. مثل أنا، مرجع كلمة "أنا" تعتمد على سياق الكلام الذي يختلف أي يشير لمصدر الذي قال"أنا".[٣]

وفي بحث الدراسة التداولية خاصة في مباحث الإشاريات هناك العديدة من موضوعات كالبحث في الأفلام و القصة القصيرة و القرآن الكريم و المسرحية. أما في هذا البحث فاختارت الباحثة موضوع البحث في القرآن الكريم لأن القرآن الكريم نزوله من الله تعالى للمسلمين و أفضل الكتاب الذي صادق ولاريب فيه. القرآن الكريم هو معجز عند الإسلام أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى الصراط المستقيم.[٤] ولأنه هناك يوجد العديد من استخدام الإشاريات.

إن تفسير استخدام الإشاريات في القرآن مهم جد لأنه يتعلق بتفسير كلام الله الذي لايتم تفسيره نصيا فحسب ولكن بسياق. يركز هذا البحث على دراسة الإشاريات في سورة يس. استخدمت الباحثة سورة يس موضوعا لدراستها لأن في سورة يس غالبا ما يقرأها المسلمون في الحياة اليومية، والأنشطة الدينية المجتمعية كالتهليل والإستغاثة. وغالبا

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

[٢] جورج، يول *التداولية* ,oxford university ١٩٩٦ ,٥-٤ :ص

[٣] Andrea Macrae, *Discourse Deixis in Metafiction The Language of Metanarration, Metalepsis and Disnarration*, New York: Routledge 2019, Hal 33

[٤] مناع القطان، *مباحث في علوم القرآن*، ش(رياد: منشورات العصر الحديث، ١٩٩٠)، ص.٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

تقرأ هذه السورة عندما كفاية. يهدف مضمون سورة يس وصف الآية إلى غرس العقيدة المتعلقة بوحدانية الله والنبوة وحقيقة القرآن وحتمية يوم القيامة.

طبقا لمحمد أسد، إن النبي محمد أمر امته لقراءة سورة يس وحفظها للأشخاص الذين يمرون بعملية الموت أو للأشخاص الذين يموت.[٥] ذلك الأمر بسبب محتوى في سورة يس كله تقريبا يهدف إلى الإجابة على مشكلة المسؤولية الأخلاقية في حياة الإنسان. بالإضافة إلى ذلك، يرى كثير من العلماء أن هناك صلة بين سورة يس في الحياة، فمثلاً قال ابن كثير في شرحه أن من قرأ سورة يس ذات ليلة تغفر ذنوبه في الصباح.[٦]

إلى جانب ذلك، أ.د. الحاج عبد الملك كريم أمر الله (الرئيس السابق للمجلس العلماء الإندونيسية المركزي)، ذكر في كتاب تفسير الأزهر الجزء ٢٣ من مقدمته فيما يتعلق بتجربته عندما طلب المساعدة في قراءة سورة يس للأشخاص الذين كانوا يحتضرون ويواجهون صعوبة في التخلي عن أرواحهم الذين علموا كلمة شهادة. وعندما قرأ سورة يس في الآية الأولى، فإن بدء شخص مريض لا يصطدم بعد الآن وآخر أنفاسه في الآية التالية: أَوَلَمْ يَرَ ٱلْإِنسَٰنُ أَنَّا خَلَقْنَٰهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ.[٧]

[٥] Muhammad Asad, The message of Al Qur'an, Gibraltar: Daar al-Andalus 1980
[٦] Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Quranul Adhzim Juz I, (Bogor: PT. Pustaka Ibnu Katsir, 2009 M/1429 H), 5.

[٧] سورة يس اية ٧٧

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حتى تلك الآية كان يقرأ ويأتي لآخر نفس للمريض ويستمير في حتى تلك الآية كان يقرأ ويأتي لآخر نفس للمريض ويستمير في القراءة حتى نهاية السورة.[٨]

لذلك، المحاولات التي فعلتها الباحثة في تفسير استخدام الإشاريات بمساعدة الارتباط بعلوم التفسير. إلا أن هذا البحث يركز فقط على تفسير ابن جرير الطبري و ابن كثير. تركيز الباحثة على "تفسير ابن جرير الطبري" بسبب اشتركه في الدراسات العلمية الإسلامية التي لا شك فيها. أما طريقة شاملة في التفسير، فكل كلمة يتم تفسيرها بروايات وتفسيرات مختلفة من الصحابة، وأسباب النزول، ومختلف آراء العلماء ونفسه. أما في تفسير ابن كثير سمات خاصة من عدة جوانب مثل دقة سنده، وبساطة تعابيره، ووضوح أفكاره. ومن المزايا الأخرى لكتاب تفسير ابن كثير هو تفسير الآية بآية أو القرآن مع القرآن، وترتيب الأحاديث بطريقة شبه موضوعية. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي هذا التفسير على الكثير من المعلومات والنقد حول تاريخ إسرائيل، ويتجنب التفسيرات اللغوية الطويلة جدًا.[٩]

أما في سورة يس تحتوي على العديدة من الإشاريات المتنوعة. للأشخاص الذين لا يفهمون المرجع في استخدام الإشاريات، ستكون هناك صعوبات والتباس في فهم المقصود بها. كما في الآية ٦٩ من سورة يس : وَمَا عَلَّمْنٰهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْۢبَغِيْ لَهٗۗ اِنْ هُوَ اِلَّا ذِكْرٌ

[٨] Buya Hamka, *Tafsir al-Azhar*, (Jakarta: Pustaka Panjimas 1982), Hal 173.
[٩] Abd Haris Nasution Dan Muhammad Mansur, *"Studi Kitab Tafsir Al- Qur'an Al-Azhim Karya Ibnu Kasir"*, Jurnal Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Volume 1, Nomor 1, 2018, Hal 12.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وَّقُرْاٰنٌ مُّبِيْنٌ. فيها أربعة أنواع من شكل الإشاريات الشخصية بمراجع مختلفة. وتلك الآية كشكل من أشكال الرد على المشركين في مكة الذين اتهموا النبي محمد صلى الله عليه وسلم بأنه شائر. وفي كلمة "عَلَّمْنٰهُ" يستخدم الإشاريات الشخصية بضمير نحن ووظيفتها الشخصية في الضمير المتصل للمتكلم يرجع إلى الله تعالى. و ضمير "ه" الذي يدل على الإشاريات الشخصية ووظيفتها الشخصية في الضمير المتصل للغائب يرجع إلى نبي محمد صلى الله عليه وسلم. وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "لَه" وهو ضمير متصل "ه" ووظيفتها الشخصية في الضمير المتصل للغائب يرجع إلى نبي محمد صلى الله عليه وسلم. وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "اِنْ هُوَ" وهو ضمير منفصل "هو" ووظيفتها الشخصية في الضمير المنفصل للغائب يرجع إلى القرآن.

من الوصف أعلاه، اهتمت الباحثة باختارت الموضوع "**الإشاريات في سورة يس**" بسبب موجود العلم التداولي في دراسة الإشاريات كمؤشر أو مرجع في كلمة يمكن أن يتغير مرجعها كأوضح طريقة لوصف العلاقة بين اللغة والسياق. في هذه الحالة، الإشاريات بحاجة إلى التحقيق من أجل توفير فهم شمل للاستخدام الإشاريات المستخدم. لذلك، من خلال إجراء البحث يتعلق بتفسير استخدام الإشاريات في سورة يس، يمكن أن يسهل فهم المعنى أو الرسالة الواردة فيها وحتى لايكون هناك سوء الفهم في تفسير المعنى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ب. أسئلة البحث

ومن أسئلة البحث التي بحثتها الباحثة في هذا البحث كما يلي:

١. كيف أنواع الإشاريات في سورة يس؟

٢. ما وظيفة استخدام الإشاريات في سورة يس؟

ج. أهداف البحث

ومن أهداف البحث في هذا البحث كما يلي:

١. لمعرفة أنواع الإشاريات في سورة يس.

٢. لمعرفة وظيفة استخدام الإشاريات في سورة يس.

د. أهمية البحث

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

أما أهمية البحث فينقسم إلى قسمين الأهمية النظرية والأهمية التطبيقية:

١. أهمية نظرية

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي:

أ. لزيادة فهم الدراسة التداولية. وخاصة في الإشاريات.

ب. كمرجع البحث في تحليل الإشاريات في القرآن.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. أهمية تطبيقية

أ. للباحثة : ترقية معرفتها وفهمها الإشاريات في الدراسة التداولية.

ب. للقارئين : هذا البحث يساعد القارئين خاصا لجميع الطلاب في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لزيادة معرفة الإشاريات ومعرفة أشكالها.

ج. للجامعة : زيادة الرسائل والبحوث العلمية في مكتبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل سورابايا.

هـ. توضيح المصطلحات

ستبحث الباحثة في المصطالحات التى تتكون فيها صياغة عنوان هذا البحث وهي ما يلي:

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الإشاريات : الإشاريات كلمة لها مرجع أو مرجع ليس ثابتا أومتحركا دائما. يعتمد المرجع على من يقوله، ومكانه، ووقت الرواية.[١٠]

[١٠] Bambang Kaswanti Purwo, *Deiksis dalam Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka 1984, Hal 1

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

سورة يس : هي إحدى السور من القرآن الكريم و السورة الحادية والأربعون في ترتيب النزول من سورة مكية وتتكون من ثالثة وثمانين آيات، نزلت بعد سورة الجن.[١١]

دراسة تداولية: هي فرع من فروع علم اللغة الذي يدرس العلاقة بين السياق خارج الكلام واللغة و معنى الكلام.[١٢]

و. تحديد البحث

نظرا بموضوع البحث وليكون البحث موجها يناسب المقصود فحددت الباحثة بحثه كما يلي: بأن السورة التي سوف تحليلها الباحثة هي سورة يس من آية ١ إلى آية ٤٠. وتحديد النظرية التي استخدمت في هذا البحث الإشاريات خارج الكلام وداخل الكلام عند نظرية بمبانج كاسونتي فوروا (Bambang Kaswanti Purwo).

ز. الدراسات السابقة

١. رافدة. ٢٠١٧. العناصر الإشارية في مسرحية "الأسير الكريم" لعلى أحمد باكثير (دراسة تحليلية تداولية) بحث علمى. شعبة اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. استعمل هذا البحث عن العناصر الإشارية. أهداف

[١١] أحمد مصطفى المرغى، تفسير المرغى ج ٢٣، (كلية دار العلوم: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى، ١٩٤٦ م)

[١٢] فيليب بلانشية، *التداولية من أوستين إلى غوفمان*، سورية: دار الحوار للنشر والتوزيع:٢٠٠٧،ص ١٨

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

البحث لمعرفة أنواع ووظائف الإشاريات الشخصية والمكنية والزمانية. ومنهجية البحثها هي الكيفي. أما نتائج البحث فوجدت ثلاث إشاريات هي الإشارية الشخصية والمكنية والزمانية. وجدت الباحثة مائة وثمانية إشارية الشخصية ووظائفها للمخاطب و للغائبة إما في ضمير متصل أو منفصل ثم وجدت خمس وعشرون إشارية مكانية ووظائفها اسم الإشارة المكانية الموقعية والمؤشرية والزمانية ووجدت خمس وستون إشارية زمانية ووظائفها إسم الإشارة الزمانية غير إشارية و غير إشارية. والموضوع الذي استعملها مختلف يعني مسرحية "الأسير الكريم" لعلى أحمد باكثير. وحيث أن الباحثة ستبحث عن القرآن في سورة يس.

٢. عزيزة، نيل رحموات. ٢٠٢٠. الإشاريات في كتاب التبيان في أدب حملة القرآن، بحث علمى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم مالك إبراهيم مالانج. أهداف البحث لمعرفة أشكال ووظائف الإشاريات في كتاب التبيان في أدب حملة القرآن. و منهجية البحث هي كيفي وصفية. ونتائج البحث شكل الإشاريات على ثلاثة أقسام وهي الإشارية الشخصية و المكانية و الزمانية ووظئف الإشارية الشخصية بضمير المتصل وبضمير المنفصل ووجدت ظائف الإشارية المكانية هي الإشارية المكانية المؤشرية فقط ثم وظائف الإشارية الزمانية هي الإشارية الزمانية والزمانية غير إشارية. أما استعمل هذا البحث عن الإشاريات. والموضوع الذي استعملها مختلف يعني في كتاب التبيان في أدب حملة القرآن. وحيث أن الباحثة ستبحث عن القرآن في سورة يس.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. نعم الله، حسنية .٢٠٢١. الإشاريات المكانية والزمانية في رواية أوراق محارب الضوء لباولوكويلو (دراسة تحليلية تداولية) بحث علمى. قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالاج. استعمل هذا البحث عن الإشاريات المكانية والزمانية. أهداف البحثها لمعرفة أشكال ووظائف الإشاريات المكانية والزمانية في رواية "أوراق محارب الضوء" لباولو كويلو. ومنهجية البحث هي الكيفية الوصفية. أما نتائج البحث فوجدت الباحثة أشكال من الإشارية المكانية و الزمانية ثم وظائف الإشارية المكانية هي موقعية و المؤشرية ووظائف الإشارية الزمانية هي الإشارية الزمانية والإشارية الزمانية غير إشارية. والموضوع الذي استعملها مختلف يعني في رواية أوراق محارب الضوء لباولوكويلو. وحيث أن الباحثة ستبحث عن القرآن في سورة يس.

٤. ستي عائشة، ٢٠١٥، استخدم اسم الإشارة (deixis) في سورة النور (دراسة تحليلية تداولية) البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم. استعمل هذا البحث اسم الإشارة. أهداف البحث لمعرفة اشكال اسم الإشارة الشخصية، المكانية، والزمانية في سورة النور. ومنهجية البحثها هي الكيفي الوصفي. أما نتائج البحث فوجدت اسم الإشارة الشخصية بضمير المنفصل في آية ٣، ١١، ١٥، ١٩، ٢٥،٢٨. و اسم الإشارة المكانية المؤشرية في آية ٣، ٤،٥ ،١٢، ١٦ ،٢٧ ،٣٠ واسم الإشارة المكانية الزمانية في آية ١٣ ١٤ ١٥ ١٩ ٢٣. ثم اشكال من اسم الإشارة الزمانية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في آية ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨، ٩، ١١، ١٢، ١٣، ١٤،١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤ و اسم الإشارة الزمانية غير إشارية في آية ٢ ٤ ٥ ١٧ ٢١ ٢٤ ٢٥ ٣٤. أما وظائف اسم الإشارة الشخصية فهي ضمير متصل والمنفصل ووظائف المكانية هي موقعية، المؤشرية، الزمانية. ووظائف اسم الإشارة الزمانية هي اسم الإشارة الزمانية واسم الإشارة الزمانية غير إشارية. والموضوع الذي استعملها مختلف يعني في سورة النور. وحيث أن الباحثة ستبحث في سورة يس.

٥. الإسلامية، رئيسة. ٢٠١٨، إشاريات في القصة القصيرة " الحجاب " لمصطفى لطفى المنفلوطى(دراسة تحليلية تداولية) البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالاج. استعمل هذا البحث عن النظرية الإشاريات عند محمود احمد نحلة. أهداف البحث لمعرفة أشكال ووظائف الإشاريات في القصة القصيرة "الحجاب"لمصطفى لطفى المنفلطى. ومنهجية البحثها هي الوصفي الكيفي. أما نتائج البحث فهي شكل الإشاريات تنقسم إلى خمسة أقسام: الإشارية الشخصية و الزمانية و المكنية والاجتماعية والخطاب ووظائف الإشارية الشخصية هي الإشارية الشخصية بضمير المتصل وبضمير المنفصل. ووظائف الإشارية الزمانية هي الإشارية الزمانية و الزمانية غير إشارية. ثم وظائف الإشارية المكانية هي الإشارية المكانية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الموقيعية والمؤشرية. أما وظائف الإشارية الخطاب هي للإشارة إلى الجديد والإشارة إلى نص قريب ووظائف الإشارية الاجتماعية هي للاحترام مرجع تتكون من نوع اللقب، وعلاقة القرابة، وعلاقة غير القرابة ووظيفة طبقة الاجتماعية ووظيفة التحية. والموضوع الذي استعملها مختلف يعني في القصة القصيرة " الحجاب " لمصطفى لطفى المنفلوطى. وحيث أن الباحثة ستبحث عن القرآن في سورة يس.

٦. الزلفا، سلفي عفيفة. ٢٠٢١. الإضافة ومعانيها في سورة يس (دراسة نحوية) البحث جامعة الاسلامية الحكومية سونان امبيل. أهداف البحث لمعرفة أنواع و معاني الإضافة في سورة يس. ومنهجية البحثها هي كيفي أو نوعي. أما نتائج البحث فهي أنواع الإضافة الموجودة في سورة يس هما الإضافة اللفظية التي وجدت ثلاثة إضافة في الآية : ١٣، ٤٠، ٥٥ و الإضافة المعنوية التي وجدت ٥٢ اضافة في الآية: ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٢، ١٥، ١٦، ١٩، ٢٠، ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٨، ٣١، ٣٥، ٣٦، ٣٨، ٤٢ ، ٤٥، ٤٦ ،٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٦، ٦٠، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٧١، ٧٢، ٧٤، ٧٨، ٧٩، ٨١، ٨٢، ٨٣ و معاني الإظافة الموجود في سورة يس هما إضافة الملكية و البيانية ولم وجدت إضافة ظرفية و التشبيهية. استعمل هذا البحث الموضوع سواء يعني في سورة يس. ولكن البحث سلفي عفيفة الزلفا عن الإضافة ومعانيها و الباحثة ستبحث عن استخدم الإشاريات.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول: التداولية

١. تعريف التداولية

يرتجم مصطلح pragmatique في عدة كلمات باللغة العربية، فهناك الذرائعية، والتداولي، والبراكماتكية، والوظيفة، والاستعمالية، التخاطبية، والنفعية، والتبادلية. لكن أفضل المصطلح في نظرنا هي التداولية لأنها مصطلح شائع بين علماء اللغة و اللغويات من جميع الجهات ويشير إلى التفاعل والحوار والتخاطب والتواصل والتداول بين الأطراف المتحدثين من جهة أخرى.[١٣]

والتداولية هي أصول من أصول علم اللغة التي تبحث عن السلسلة اللغة الخارجية متعلق بكيفية استخدام اللغة في المحادث. وعلم التداولية له دور عظيم لمرور أي المعاملات الشفهية الجديدة بين المتكلم أو المخاطب وبجانب ذلك كل كلام يفهم بسوهولة.[١٤] التداولية يعني دراسة العلاقة بين اللغة والسياق وهي أساس لفهم اللغة. يعرف يول (yule) التداولية بأنها دراسة السياق معنى. مجال يفحص المعنى حسب السياق.[١٥] لم تصبح التداولية

---

[١٣] جميل حمداووي، *التداوليات وتحليل الخطاب*،٦.

[١٤] George Yule, *Pragmatik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2014, Hal 5

[١٥] George Yule, *Pragmatics*, Oxford: Oxford University Press 1996, Hal 3

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

علما إلا في سبعينيات القرن العشرين بعد أن طورها الفلاسفة الذين يتعلمون اللغة ويربطونها بكل ما يحيط بالمتحدث. لذلك، فإن التداولية تهتم بوصف العلاقة بين المتحدثين والمستمعين، واللغويات تعلق بفهم معنى خصم المتحدث.[١٦]

٢. مجال التداولية

(١) الافتراض السابق Resupposition

الافتراض السابق هو شيء يفترضه المتكلم يسبق التفوه الكلام. أي ان الافتراص المسبق بوجود عند المتكلم وليس في الجمل. كالمثال "كم عمرك ابنك الأصغر؟" فهذه العبارة تقضي أن المسؤول ابناء اكثر من واحد. قال يول إن الفتراض السياق هو الفتراض السياق من المتحدثين إلى الأحداث التي لم تحدث بعد والحقيقة غير مؤكدة. ظهر الافتراض السياق ليس مما يقال ولكن من المتحدث.[١٧]

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

[١٦] فيليب بلانشية، *التداولية من أو ستين إلى عوفمن: ترجمة صابر حباشة دار الحوار للنشر والتوزيع*.سوريا: اللاذيق، ص ١٨

[١٧] George Yule, *Pragmatik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2014, Hal 43

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(٢) الاستلزام الحواري Conversation Implicature

الاستلزام هو شيئ مضمون في المحادثة من أجل فهم المقصود من قبل المتكلم. يجب أن يفسر دائما المخطاب على كلامه. إن تفسير خطاب ماهو في الواقع محاولة للإفتراض الذي يعتمد على السياق الذي يتضمن على مشاكل المشاركين في الخطاب وخلفية المتكلم والمخاطب.[١٨] وأضاف يول الاستلزام هو نقل المعلومات لها معنى. هذا المعنى هو معنى غير مناسب بما قيل. إنه في الاستلزام هو المعنى الخفي.[١٩]

(٣) الأفعال الكلامية Speech Acts

يجادل أوستين بأن الأفعال الكلامية هي جزء من مجال التداولية. يقصد بالأفعال الكلامية هي القيام بعلمية إحداث الأصوات الكلامية لتكوين كلمات وجمل لنقل المشاعر والأفكار من المتكلم إلى السامع. وقد وجد أوستين أن الفعل الكلامي مركب من ثلاثة أفعال، تعد جوانب مختلفة لفعل كلامي واحد، ولايفصل أحدها عن الأخر كما نقلها خير وليوني أجستينا: الفعل اللفظي (Locutionary Act)، الفعل الانجازي (Illocutionary Act)، الفعل التأثير (Perlocutionary Act).

[١٨] F.X. Nadar, *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. (Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2013) hal.60
[١٩] George Yule, *Pragmatik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2014, Hal 61

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

(٤) والإشاريات Deixis

يعرف Deiksis بأنه التعيين. يتم تحديد التعيين لتحديد الأشخاص والأشياء والأحداث والعمليان والأنشطة في المحادثة. إن الإشاريات هي الكلمات التي تشير إلى أو تحدد فردا معينا أو مكانا معينا من بين مجموعة متجانسة من الأفراد أو الأمكنة وترتبط ارتبطا وثيقا بسياق المتكلم، مثل "سأنتظرك هنا غدا". فالكلمة "هنا" في الجملة السابقة تشير إلى مكان الأفعال الكلامية، وكذالك كلمة "غدا" تشير إلى يوم بعد يوم الأفعال الكلامية.[٢٠] وفي هذه الحالة سوف نفحص بعمق أكثر حول الإشاريات كما يلي:

ب. المبحث الثاني: الإشاريات

١. تعريف الإشاريات

الإشاريات لغة من اللغة اليونانية وهي Deiktikos ومعناها علامة مباشرة.[٢١] وفي معجم اللغة الإندونيسية الكبير مكتوب فيه معنى الإشاريات كما يلي: الأشياء أو الوظائف التي تدل على معنى خارج اللغة: تشير الكلمة إلى الشخصية والزمان، والمكان الكلام. وفي الإصطلاح الإشاريات كل اسم دل على مسمى وأشار إليه على وجه التعيين والتحديد بإشارة حسية وهي أسماء محددة من قبل علماء اللغة.[٢٢]

[٢٠] Kushartanti dkk. 2007. *Pesona Bahasa, Langkah Awal Memahami Linguistik.* Jakarta:PT. Gramedia.

[٢١] F.X. Nadar , *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik,* Yogyakarta: Graha Ilmu 2009, Hal 54

[٢٢] عباس المناصرة، *أطلس النحو العربي*، دار المأمون، عمان، الأردن، ط٢ ،١٤٣١ ه-٢٠١٠م، ص٧

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ويقال الإشاريات كلمة لها مرجع أو مرجع ليس ثابتا أومتحركا دائما ويعتمد المرجع على من يقوله، ومكانه، ووقت الرواية.[٢٣] الإشاريات وظيفة في اللغة كمؤشرات للأشياء. وأوضح ذلك، مثل كلمة أنا و هنا و الآن هي كلمة الإشاريات. هذه الكلمة ليس لها مرجع ثابت. بخلاف الحال مع الكلمات كرسي، ومنزل، وورق، أيا كان قل كلمات كرسي، منزل، ورق في أي مكان وفي أي وقت، يظل المرجع المشار إليه هو نفسه. ومع ذلك، المراجع من كلماتي، هنا، الآن عندما فقط يمكن أن يعرف إذا كان معروفا أيضا من وفي أي مكان وفي أي وقت عندما قيلت هذه الكلمات.

الإشاريات هي الرابط بين اللغة والسياق، وليست مجرد إشاريات. الإشاريات المصطلح عبارة عن الجملة تتضمن فئات نحوية لها تنوع كبير مثل الضمائر والأفعال، وتصف كيانات مختلفة في سياق اجتماعي أو لغوي أو مكاني أوسع من هذا السياق، يمكننا أن نجد على تعبيرات إشاريات.[٢٤]

الإشاريات تدرس اللغة أو الكلام الذي يتم دراستها أيضا من خلال التداولية و اللغويات. ولكن في الإشاريات اللغوية فإن ماتتم دراسته أكثر على الكلمة التي يمكن نقل المرجع. بالنسبة إلى ليفنسون (levinson)، أن الإشاريات ينقسم إلى خمسة أنواع وهي

[٢٣] Bambang Kaswanti Purwo, *Deiksis dalam Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka 1984, Hal 1
[٢٤] Louise Cummings, *Pragmatik Sebuah Prespektif Multidisipliner,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2007, Hal 31

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الإشاريات الشخصية، الإشاريات المكانية، الإشاريات الزمانية، الإشاريات الخطابية، والإشاريات الاجتماعية.[٢٥]

٢. أنواع الإشاريات

أما فوروا (purwo) يقسم الإشاريات إلى شكلين رئيسيين فهما الإشاريات خارج الكلام والإشاريات داخل الكلام. فالإشاريات خارج الكلام هي إشارة تدل على شيء خارج النص، خارج ما يقال الذي هو في السياق الكلام. فتحتوي الإشاريات خارج الكلام على ثلاثة أنواع :

١). الإشاريات الشخصية

الإشاريات الشخصية يعني تشير إلى أدوار المشاركين في الأحداث اللغة التي يتحدث بها الكلام. يتضمن الإشاريات الشخصية على ثلاثة أنواع وهي الشخصية الأول (المتكلم)، الشخصية الثاني (المخاطب)، الشخصية الثالث (الغائب). تشير الإشاريات الأول و الثاني إلى موقف الكلام. لكن الإشاريات الشخصية الثالثة (غائب) تشير بصفة غير الإشاريات بينها. الضمير هو الإسم الذي يشير إلى المتكلم،المخاطب، والغائب. ويتكون من الشكلين الصرفية وهما ضمير متصل وضمير منفصل. وأما الفعل سيكون ملزمة بضمائر. لذلك

[٢٥] Steven C. Levinson, *Pragmatics* (Cambridge: Cambridge University Press, 1983), Hal 64

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ترتبط الإشاريات الشخصية والزمانية ارتباط وثيقا. أما هذا جدول من ضمير متصل و ضمير منفصل.[٢٦]

	رفع منفصل	رفع متصل	نصب متصل	الفعل المضارع
المتكلم	أنا	تُ	ى	أ_
المخاطب	أنتَ	تَ	كَ	ت_
المخاطبة	أنتِ	تِ	كِ	ت_ين
الغائب	هو	–	هُ	ي_
الغائبة	هي	–	ها	ت_
المتكلمين	نحن	نا	نا	ن_
المخاطبين	أنتم	تم	كم	ت_ون
المخاطبات	أنتنّ	تنَّ	كنَّ	ت_ن
الغائبين	هم	وا	هم	ي_ون
الغائبات	هنّ	ن	هنَّ	ي_ن

[٢٦] جرجى زيدان، *الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية* (القاهرة: دار الهلال، دون السنة)، ١١٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما وظائف الإشاريات الشخصية في ضمائر المتكلم الأول والثاني والثالث هي نفس للضمائر التي تشير إلى الأشخاص. إنه مجرد موضع للإشارة إليه هو الذي يميز الوظيفة. إذا كان الضمير الأول هو المتحدث أو الشخص الذي يتحدث، فالضمير الثاني هو الخصم أو الشخص للتحدث معه، والثالث هو الشريك أو الشخص الذي يتحدث عنه. أما بالنسبة لشكل الإشاريات الشخصية على ضرب المثال مايلي:

١. رأيتها في المكتبة أمش

٢. هي لم تأكل

نرى في المثال أعلاه ذلك في كلمة "رأيتها" كون الإشاريات الشخصية في كلمة "تُ" وهو ضمير متصل "تُ" ووظيفتها بضمير متصل للمتكلم. وكون في كلمة "رأيتها" وهو ضمير متصل "ها" ووظيفتها بضمير متصل للغائبة. وذلك في كلمة "هي" هو ضمير منفصل "هي" ووظيفتها بضمير منفصل للغائبة. في رقم ١ ضمير "ها" يعود إلى صديقتها المتحدثة وفي رقم ٢ ضمير "هي" يعود إلى السائلة. كلاهما متماثل من شكل الشخصية الثالثة، ويمكن معرفة المرجع بناء على سياق الجملة أو من حبكة القصة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢). الإشاريات المكانية

الإشاريات المكانية تتعلق بمفهوم الغرف والمكان الذي يستخدم في مكان المتكلم يتحدث. ووظائف الإشاريات المكانية تنقسم على ثلاثة أنواع وهي (١) اسم الإشارة المكانية الموقعية يعني الحال التي تشير إلى مكان بأن الموقع قريب من المتكلم وهو "هنا" وبعيد من المتكلم وهو "هناك"(٢) واسم الإشارة المكانية المؤشرية يعني تظهر الدولة التي تقع بالقريب، البعيد، والأقرب كمثل هذا، ذلك، أولئك (٣) واسم الإشارة المكنية الزمانية يعني تشير المكان في الوقت مباشرة القول كمثل بين، يمين، امام، وتحت. أما بالنسبة لشكل الإشاريات المكانية على ضرب المثال مايلي:

١. نشتري الطعام هناك

٢. التقيت أحمد في هذا المكان

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

نرى في المثال أعلاه ذلك في كلمة "هناك" ووظيفتها هي الإشاريات المكانية الموقعية أي تشير إلى مكان الذي بعيد من المتكلم. و ذلك في كلمة "هذا المكان" وظيفة الإشاريات هي الإشاريات المكانية المؤشرية أي كتفسير لحالة المكان عندما يحدث الكلام.

٣). الإشاريات الزمانية

الإشاريات الزمانية يعني يشير إلى إعطاء الشكل بمرور الوقت عند نطق الكلام. ويشير إلى الوقت في الماضي، الحاضر، والمستقبل. ووظيفة من الإشاريات الزمانية تنقسم إلى نوعان

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هما (١) الإشارية الزمانية الإشارية هي يشير بفعلين فعل ماضي و فعل مضارع (٢) و الإشارية الزمانية غير إشارية التي تدل بكلمة غدا، شهر، ليلا، سنة، وغيرها. أما بالنسبة لشكل الإشاريات الزمانية على ضرب المثال مايلي:

١. جِئْتُ إِلَى الجَامِعَةِ

٢. ذَهَبْتُ إِلَى الجَامِعَةِ غَدًا

نرى في المثال أعلاه ذلك في كلمة "جِئْتُ" ووظيفتها هي اسم الإشارة الزمانية الإشارية التي يشير بفعل الماضي. وذلك في كلمة "غَدًا" ووظيفتها هي اسم الإشارة الزمانية الإشارية غير إشارية.

أما الإشاريات داخل الكلام هي تدل على المشار إليه في النص أو الكلام. فتحتوي الإشاريات داخل الكلام على قسمين،هما:

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

١. والإشاريات Anafora

أوضح فوروا (Purwo) أن الإشاريات anafora كلمة لها إشارة إلى ماقبله.[٢٧] وذكر فوروا (Purwo) على أنه من بين أشكال الشخصية التي يمكن استخدام ضمائر الشخصية الثالثة فقط شكل katafora و anafora.[٢٨] وذكر فوروا أن الأشخاص الذي لم يكونو

[٢٧] Bambang Kaswanti Purwo, *Deiksis dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka 1984, Hal 104

[٢٨] نفس المرجع ص٥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

حاضرين في المكان الذي جرت فيه الكلام لكنهم أصبحو موضوع الكلام أو كنو حاضرين بالقرب من المكان الذي جرت فيه الكلام لكنهم لم يفعلوا ذلك فتسمى الشخصية الثالثة.[٢٩] ويشرح أنها يمكن أن يكون لها إشارة إلى الشخصية أو غير الشخصية. كلمة "هناك" عند فورو(Purwo) يمكن استخدامها كشكل إشارة غير الشخصية. وراء ذلك، هو، ذلك، هذا، هكذا، هناك أيضا غير الشخصية. ووظيفة الإشاريات anafora هي يشير إلى ماقبله. أما بالنسبة لشكل الإشاريات anafora على ضرب المثال مايلي:

ذهب أحمد إلى الجامعة مشيا على الأقدام لأن منزله كان قريبا منه.

نرى في المثال أعلاه ذلك في كلمة "منزله" كون ضمير متصل "ه" للغائب و يشير إلى ماقبله أي أحمد. وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى الشخصية.

٢. الإشاريات Katafora

أوضح فوروا (Purwo) أن الإشاريات katafora كلمة لها إشارة إلى ما ذكره من بعده. تستطيع ان تشير إلى الشخصية وغير الشخصية.[٣٠] يصنف فوروا الأشكال غير الشخصية التي هي كلمة يمكن استخدامها الإشاريات katafora هذا، كذا، أي،

[٢٩] نفس المرجع، ص ٢٢

[٣٠] نفس المرجع، ص ١٠٤

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ومايلي.[٣١] ووظيفة الإشاريات katafora هي إشارة إلى ما ذكره بعده. أما بالنسبة لشكل الإشاريات katafora على ضرب المثال مايلي:

هذا مطعم جديد الذي الأكثر زيارة

نرى في المثال أعلاه ذلك في كلمة "هذا مطعم". كلمة "هذا" إشارة إلى ما ذكره بعده أي "مطعم". وهي الإشاريات katafora التي تشير إلى غير الشخصية.

ب. المبحث الثالث : سورة يس

١. تعريف سورة يس

سورة يس هي من سور القرآن العظيم، تعد سورة يس من السور المكية التي نزلت على محمد عليه الصلاة والسلام في مكة المكرمة، ويبلغ عدد أياتها ثلاث وثمانين، وقد تناولت مواضيع التي تناولتها السورة. فقد تتحدث عن الإيمان بالبعث والنشور.[٣٢] سميت هذه السورة يس بمسمى الحرفين الواقعين في أولها في رسم المصحف لأنها انفردت بهما فكانا مميزين لها عن بقية السور، فصار منطوقهما علما عليها. وكذلك ورد اسمها عن النبي صلى الله عليه وسلم. روى أبو داود عن معقل بن يسار قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(اقرأوا يس على موتكم[٣٣]). وبهذا الاسم عنون البخاري والترمذي في كتابي التفسير.

[٣١] نفس المرجع، ص ١١٩

[٣٢] محمد علي الصابوني، *صفواة التفاسير* ج٣، دار القرآن الككريم: (بيروت، ١٩٨١م)، ص٥

[٣٣] رواه السفاريني الحلبي، *في شرح كتاب الشهاب*، ص ٢٢٩

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. مضمون سورة يس

١. الإيمان أو العقيدة : براهين يوم القيامة، القرآن ليس شعر والجنة وصفاتها محجوزة للمؤمنين

وقدس الله من ما لايليق به والأطراف البشرية تشهد في يوم القيامة على جميع أعماله في الدنيا.

٢. القصة : قصة أهل القرية (أنطاكية) الذين كذبوا الرسل.

٣. والآخر : التحذيرات غير المجدية للمشركين و إن الله خلق كل شيء أزواجا و كل النجوم في السماء تسير حسب المدار الذي حدده الله ويأتي الموت ويوم القيامة فجأة و عزا الله قلب رسول الله صلى الله عليه وسلم على موقف المشركين الذين جرحوا قلبه.[٣٤]

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

[٣٤] Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahanya: Juz 1-30*, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1995. Hal 705

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

أما مدخل البحث الذي استخدمته الباحثة المدخل الوصفي الكيفي .على أن مدخل البحث الوصفي الكيفي عند سوجييونو هو المدخل الذي تناول البيانات من كلمات وليس من أرقام .[٣٥] وفقا لأحد خصائص البحث الكيفي في الخصائص الوصفية هي البيانات التي تجمعها في شكل الكلمات، والصور، وليس بالأرقام.[٣٦] نوع هذا البحث هو دراسة تداولية في الإشاريات.

ب. بيانات البحث ومصادرها

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

بيانات البحث هي الكلمات أو الجملة في مصدر البيانات التي تبحثها الباحثة. ومصادر البحث هي موضوعات التي وجدت فيها البيانات.[٣٧] أما البيانات التي استخدمت الباحثة في هذا البحث فهي كلمات على شكل الإشاريات. ومصادرها هي سورة يس في القرآن الكريم.

---

[٣٥] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*,(Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010), hal.15

[٣٦] Lexy J Moleong, *Metode penelitian kuantitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, Hal:5

[٣٧] Suharsimi Arikunto, *Prosedure Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998, Hal 144

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة استخدمتها الباحثة لمقياس المظاهر العلمية أي الاجتماعية.[٣٨] أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحثة ذاتها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث. على سبيل المثال استخدمت الباحثة أدوات البشرية في بحثه عن العنوان التداولية أي دراسة الاشاريات. بمساعدة الاطار النظري والمعاجم والتفاسير وغيرها على ان له دور في مساعدة هذا البحث.

د. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هي عملية للحصول على البيانات التي تتعلق بمسائل البحث.[٣٩] أما طريقة جمع البيانات استخدمتها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة الوثائقية، وهي أن تقرأ الباحثة سورة يس في القرآن الكريم ليستخرج منها البيانات التي يريدها، ثم يقسم تلك البيانات ويصنفها حسب الإشاريات وهو طريق تقديم البيانات وتحليلها وتفسيرها لتكون هناك بيانات عن الإشاريات.

[٣٨] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2013)

[٣٩] عبد الوهاب ابن ابراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، (مكة المكرمة : دار الشروق والتوزيع، الطبعة السادسة، ١٩٩٦م)، ص ٦٠.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

هـ. تحليل البيانات

أما خطوات تحليل البيانات في هذا البحث ما يلي:

١. تحديد البيانات: وهنا تختار الباحثة من البيانات المجمعة عن الإشاريات في القرآن سورة يس التي ثم جمعها مايراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة البيانات المجمعة عن الإشاريات في القرآن سورة يس (التي تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣.عرض البيانات: هنا تعرض الباحثة البيانات عن الإشاريات في القرآن سورة يس (التي تحديد وتصنيفها) ثم تفسيرها أو تصنفها ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة.

و. تصديق البيانات

بعد ما اختارت الباحثة البيانات تلزم على الباحثة بتصديق البيانات لمعرفة صحتها التي قد حللتها الباحثة قبله. وطريقة تصديق البيانات ثلاثة، هي:

١. قراءة البيانات ومصادرها، ومراجعة مصادر البيانات هي القرآن الكريم الذي ورد من الاشاريات.

٢. الرابط بين البيانات التي جمعها بمصادرها. أى ربط البيانات عن الإشاريات في القرآن الكريم سورة يس (التي ثم جمعها وتحليل).

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن علم التدولي والخاص دراسة الإشاريات (التي ثم جمعها و تحليلها مع الزملاء والمشرف).

ز. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراء هذه المراحل الثالثة التالية:

١. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزاتها. وتقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفه وتجليده، ثم تقدمه للمناقشة للدفع عنه ثم تقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات في المناقشين.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

في هذا البحث، ستبحث الباحثة الإشاريات في سورة يس (دراسة تداولية). وتبين الباحثة عن أنواع الإشاريات ووظائفها خارج الكلام و داخل الكلام في سورة يس. أما عرض البيانات وتحليلها فهو كما يلي:

المبحث الأول: تحليل أنواع الإشاريات

وجدت الباحثة في سورة يس نوعين من الإشاريات هما الإشاريات خارج الكلام و داخل الكلام والتحليل كما يلي:

أ. الإشاريات خارج الكلام

الإشاريات خارج الكلام هي إشارة تدل على شيء خارج النص. والإشاريات في سورة يس نوعان هما الإشاريات الشخصية و الإشاريات الزمانية والتحليل ما يلي:

١. الإشاريات الشخصية

الإشاريات الشخصية هي تشير إلى أدوار المشاركين في الأحداث اللغة التي يتحدث بها الكلام. والإشاريات الشخصية في سورة يس مايلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١) اِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِيْنَ (٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "اِنَّكَ" وهو ضمير متصل "الكاف". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي تدل ان الله تعالى بعث محمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا. يقول تعالى ذكره مقسما بوحيه وتنزيله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : إنك يا محمد لمن المرسلين بوحي الله إلى عباده. ليأمرهم بتوحيده وعبادته وحده.

٢) لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَّآ اُنْذِرَ اٰبَآؤُهُمْ فَهُمْ غٰفِلُوْنَ (٦)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية هناك حروف المضارعة "التاء" وذلك في كلمة "لتنذر" يدل على ضمير "أنت". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي كلام الله تعالى على النبي محمد صلى الله عليه وسلم لأندر. الإندار شكل من أشكال اهتمام الله تعالى بعربي سابق كان في حالة فساد وتضليل لأن لم يأتهم نذير حتى جاءهم محمد صلى الله عليه وسلم.

٣) لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلٰٓى اَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُوْنَ (٧)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "أَكْثَرِهِمْ" وهو ضمير متصل "هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فهم" وهو ضمير متصل "هم". في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية يقول الله تعالى ذكره: لقد وجب العقاب على أكثرهم، لأن الله قد حتم عليهم في أم الكتاب أنهم لا يؤمنون بالله ولا يصدقون رسوله.

٤) إِنَّا جَعَلْنَا فِيٓ أَعْنَٰقِهِمْ أَغْلَٰلًا فَهِيَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ (٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "جَعَلْنَا" وهو ضمير متصل "نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "أَعْنَٰقِهِمْ" وهو ضمير متصل "هم". والإشاريات الشخصية في كلمة "فَهِيَ" وهو ضمير منفصل "هِيَ" . وكون الإشاريات الشخصية في كلمة " فَهُم" وهو ضمير متصل "هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن حالة العاصاة بحاجة فعلية إلى الماء ولكن الماء المتوفر أمامهم لا يستطيع أن يشرب لأن أيديهم موثقة إلى أعناقهم.

٥) وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "وَجَعَلْنَا" وهو ضمير متصل "نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "أَيْدِيهِمْ" وهو ضمير متصل "هم". والإشاريات الشخصية في كلمة "خَلْفِهِمْ" وهو ضمير متصل "هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فَأَغْشَيْنَٰهُمْ" وهو ضمير متصل "هم". والإشاريات الشخصية في كلمة "فَأَغْشَيْنَٰهُمْ" وهو ضمير متصل "نون". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فَهُمْ" وهو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ضمير متصل "هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية الإباء المشركين عن النظر إلى آيات الله وهي صورة للعذاب الذي سيختبره المشركون العنيدين في رفض الحق الإلهي.

٦) وَسَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (١٠)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "عَلَيْهِمْ" وهو ضمير متصل "هم" ويعود إلى الكفار. وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "ءَأَنذَرْتَهُمْ " وهو ضمير متصل "أنت" وكون الإشاريات الشخصية ضمير متصل "هم". والإشاريات الشخصية في كلمة "تُنذِرْهُمْ" وهو ضمير متصل "هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية كما موضح في الآية السابقة. والحال كذلك بالنسبة للكفار الذين ينذرون أو لاينذرون مازالوا لايؤمنون.

٧) إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِىَ ٱلرَّحْمَٰنَ بِٱلْغَيْبِ ۖ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (١١)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "تُنذِرُ" وهو ضمير متصل "التاء". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فَبَشِّرْهُ" وهو ضمير متصل "الهاء". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية يقول الله تعالى إنما ينفع إنذارك محمد من آمن بالقرآن واتبع مافيه من أحكام اله وخاف الله حين يغيب عن أبصار الناظرين لاالمنافق الذي يستخف بدين الله إذا خلا ويه الإيمان في الملأ ولاالمشرك الذي قد طبع لله على قلبه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا۟ وَءَاثَٰرَهُمْ ۚ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ فِىٓ إِمَامٍ مُّبِينٍ (١٢)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "إِنَّا" وهو ضمير متصل"نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "نَحْنُ" وهو ضمير منفصل "نحن". والإشاريات الشخصية في كلمة "نُحْيِ" وهو ضمير متصل"نون". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "وَنَكْتُبُ" وهو ضمير متصل "نون". والإشاريات الشخصية في كلمة "أَحْصَيْنَٰهُ" وهو ضمير متصل"نون". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية يصف الله تعالى قيامة الإنسان بعد موته. ويوضح الله تعالى أنه في الواقع يحيي الموتى، سواء ماتت قلوبهم، أو توقفت نبضات قلبهم. كما أوضح الله ذلك أيضا يسجل ما فعله الإنسان خلال حياتهم في الدنيا خير وشر و صالح الأعمال وسيئها.

٩) وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَٰبَ ٱلْقَرْيَةِ إِذْ جَآءَهَا ٱلْمُرْسَلُونَ (١٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "لَهُم" وهو ضمير متصل "هم".في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية الذي أمر الله سبحانه وتعالى النبي محمد صلى الله عليه وسلم بأن يصنع مثالا لمشركين من بين قومك يكون لهم عبرة وهو خبر مذهل يمكنهم استخلاصه كدرس حتى يشجعهم على الإيمان والخوف. لاتعاني من نفس المصير وهو حالة أهل القرية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٠) إِذْ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوٓاْ إِنَّآ إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ (١٤)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "أَرْسَلْنَآ" وهو ضمير متصل "نحن". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "إِلَيْهِمُ" وهو ضمير متصل "هم". والإشاريات الشخصية في كلمة "فَعَزَّزْنَا" وهو ضمير متصل "نحن". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فَقَالُوٓاْ" وهو ضمير متصل"وا". والإشاريات الشخصية في كلمة "إِنَّآ" وهو ضمير متصل "نحن". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "إِلَيْكُم" وهو ضمير متصل "كم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن المتحدث هو الله تعالى. وقد ثبت الله الرسل ليقنع أصحاب القرية بصدقهم.

١١) قَالُواْ مَآ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَآ أَنزَلَ ٱلرَّحْمَٰنُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "قَالُواْ" وهو ضمير متصل"وا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "أَنتُمْ" وهو ضمير منفصل"أَنتُمْ". والإشاريات الشخصية في كلمة "مِّثْلُنَا" وهو ضمير متصل"نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "أَنتُمْ" وهو ضمير منفصل"أَنتُمْ". والإشاريات الشخصية في كلمة "تَكْذِبُونَ" وهو ضمير "أَنتُمْ" متصف بالتاء في الأول و واو و نون في الآخر (ت_ون). في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن المتحدثين هو أصحاب القرية، رفض أصحاب القرية إرشاد

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الله، وكنوا مترددين في الاعتراف بالرسل. وهم يترددون في الاعتقاد بأن هناط هدى أرسله الله للبشرية.

١٢) قَالُواْ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّآ إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "قَالُواْ" وهو ضمير متصل"وا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "رَبُّنَا" وهو ضمير متصل "نا". والإشاريات الشخصية في كلمة "يَعْلَمُ" وهو ضمير متصل "هو" متصف بالياء في الأول بسبب فعل مضارع .وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "إِنَّا" وهو ضمير متصل "نا". والإشاريات الشخصية في كلمة "إِلَيْكُمْ" وهو ضمير متصل "كم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن المتحدثين هو الرسل.قال لرسل: ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون فيما دعونكم إليه، وإنا لصدقون.

١٣) وَمَا عَلَيْنَآ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ (١٧)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "عَلَيْنَآ" وهو ضمير متصل "نا". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية لم يقدم الرسل الحجة أو الأدلة الحسية التي يمكن أن يشهدها المجتمع حول رسوليتهم التي كانت مختلفة عن الرسل الآخرين الذين أعطوا المعجزات الحسية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٤) قَالُوٓاْ إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهُواْ لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "قَالُوٓاْ" وهو ضمير متصل"وا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "إِنَّا تَطَيَّرْنَا" وهو ضمير متصل "نا". والإشاريات الشخصية في كلمة "بِكُمْ" وهو ضمير متصل "كم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "تَنتَهُواْ" وهو ضمير "أنتم" متصف بالتاء في الأول و واو نون في الآخر (ت_ون) بسبب فعل مضارع. والإشاريات الشخصية في كلمة "لَنَرْجُمَنَّكُمْ" وهو ضمير متصل "نون" و"كم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "لَيَمَسَّنَّكُم" وهو ضمير متصلو"كم". والإشاريات الشخصية في كلمة "مِّنَّا" وهو ضمير متصل "نا". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أوضح الله على الرغم من أن الحجة و أوصاف الرسل الثلاثة كانت واضحة للغاية ولكن أصحاب القرية كان مترددا تماما لترك الرسل الثلاثة في وسطهم.

١٥) قَالُواْ طَٰٓئِرُكُم مَّعَكُمْ ۚ أَئِن ذُكِّرْتُم ۚ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (١٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "طَٰٓئِرُكُم" وهو ضمير متصل "كم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "مَّعَكُمْ" وهو ضمير متصل "كم". والإشاريات الشخصية في كلمة "ذُكِّرْتُم" وهو ضمير متصل "تم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة " أَنتُمْ" وهو ضمير منفصل "أَنتُمْ". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

افترض أصحاب القرية الفوضى أن كل الأحداث السيئة التي مروا بها كانت بسبب وجود الرسل. هذا لأنهم يرفضون وجود الرسل وتعاليمهم. إذا حصلوا على شيء إيجابي، فإنهم لا يحضرون الرسل بسبب الحظ، لكنهم يبحثون عن أسباب أخرى تتزامن بهذا الشيء الجيد.

١٦) ٱتَّبِعُواْ مَن لَّا يَسْـَٔلُكُمْ أَجْرًا وَهُم مُّهْتَدُونَ (٢١)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "ٱتَّبِعُواْ" وهو ضمير متصل "وا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "يَسْـَٔلُكُمْ" وهو ضمير متصل "كم". والإشاريات الشخصية في كلمة "وَهُم" وهو ضمير متصل "هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي إن أهل القرية هموا بقتل رسلهم فجاءهم رجل من أقصى المدينة لينصرهم من قومه. ثم قال لقومه أن يتبعوا الرسل الذين جاؤوا ليعلموك ولا يطلبوا أدنى أجر مقابل جهوده في أن يضعك في الصراط المستقيم.

١٧) وَمَا لِيَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "أَعْبُدُ" وهو ضمير متصل "أنا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فَطَرَنِى" وهو ضمير متصل "الياء". والإشاريات الشخصية في كلمة "وَإِلَيْهِ" وهو ضمير متصل "ه". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "تُرْجَعُونَ" وهو ضمير" أنتم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية عندما

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

يظهر رجل المؤمن على قومه إيمانه وتوحيده بالله ويعلمه أن لا شيء يجلي نفعا أو يضر إلا الله.

١٨) ءَأَتَّخِذُ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً إِن يُرِدْنِ ٱلرَّحْمَٰنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّى شَفَٰعَتُهُمْ شَيْـًٔا وَلَا يُنقِذُونِ (٢٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "ءَأَتَّخِذُ" وهو ضمير متصل "أنا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "دُونِهِۦٓ" وهو ضمير متصل "ه". والإشاريات الشخصية في كلمة "عَنِّى" وهو ضمير متصل "الياء". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "شَفَٰعَتُهُمْ" وهو ضمير متصل "هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية في ذلك الوقت أمر الرجل المؤمن بحزم لاتباع تعاليم الرسل وأمثلة في أشكال رفض موقف قومه.

١٩) إِنِّىٓ إِذًا لَّفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (٢٤)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "إِنِّىٓ" وهو ضمير متصل "الياء". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن الرجل المؤمن لا تعبد من دون الله و اني إذا اتخذت من دون الله آلهة أعبدها لفي ضلال مبين.

٢٠) إِنِّىٓ ءَامَنتُ بِرَبِّكُمْ فَٱسْمَعُونِ (٢٥)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "إِنِّىٓ" وهو ضمير متصل"الياء". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "ءَامَنتُ" وهو ضمير متصل " التاء".

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والإشاريات الشخصية في كلمة "بِرَبِّكُمْ" وهو ضمير متصل "كم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي قال هذا المؤمن لقومه يعلمهم إيمانه بالله. وقدم النصح لقومه النصيحة فالتفت إلى الرسل ليعلن ايمان المؤمن حتى الرسل الذي شهد اعترافه.

٢١) قِيلَ ٱدْخُلِ ٱلْجَنَّةَ ۖ قَالَ يَٰلَيْتَ قَوْمِى يَعْلَمُونَ (٢٦)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "قَوْمِى" وهو ضمير متصل "الياء". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن المتحدث الشخصية هو الله سبحانه وتعالى. قال الله تعالى لرجل المؤمن أي أن الله يأمر بدخول الجنة. فلما دخلها وعاين ما أكرمه الله به لإيمانه وصبره فيه.

٢٢) بِمَا غَفَرَ لِى رَبِّى وَجَعَلَنِى مِنَ ٱلْمُكْرَمِينَ (٢٧)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "غَفَرَ لِى" وهو ضمير متصل "أنا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "رَبِّى" وهو ضمير متصل "الياء". والإشاريات الشخصية في كلمة "وَجَعَلَنِى" وهو ضمير متصل"أنا". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن المتحدث الشخصية هو الرجل المؤمن. كلام الرجل المؤمن على أمل أن يعرف أصحاب القرية السبب الذي من أجله غفرلي رب ذنوبي، وجعلني من الذين أكرمهم الله بإدخالهم إياه جنته، كان إيماني بالله وصبري فيه. فيؤمنوا بالله ويستوجبوا الجنة.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٣) وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِۦ مِنۢ بَعْدِهِۦ مِن جُندٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا كُنَّا مُنزِلِينَ (٢٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "أَنزَلْنَا" وهو ضمير متصل"نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "قَوْمِهِ" و "مِنۢ بَعْدِهِۦ" وهما ضمير متصل "ه". والإشاريات الشخصية في كلمة "كُنَّا" وهو ضمير متصل "نَّا". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي أن الله لم ينزل جند من السماء بعد موت هذا المؤمن ليهلك قومه وذلك بالملائكة أشبه منه ببني آدم.

٢٤) إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَٰمِدُونَ (٢٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "هُمْ خَٰمِدُونَ" وهو ضمير منفصل"هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي أن الله تعالى ذكره لم يبعث لهم جنودا يقاتلهم بها، ولكنه أهلكهم بصيحة واحدة.

٢٥) أَلَمْ يَرَوْا۟ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "يَرَوْا۟ كَمْ" وهو ضمير متصل"وا". وكون الإشاريات في كلمة "أَهْلَكْنَا" وهو ضمير متصل"نا". والإشاريات في كلمة "قَبْلَهُم" وهو ضمير متصل"هم". والإشاريات في كلمة "أَنَّهُمْ" وهو ضمير متصل"هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "إِلَيْهِمْ" وهو ضمير متصل"هم". في البيانات أعلاه

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ينظر إليها من سياق الآية هو يدعو الله من شركائه أن يتنبهوا لما قضى الله عليه من أجيال سابقة.

٢٦) وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٣٢)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "لَّدَيْنَا" وهو ضمير متصل "نا". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية يخبر الله سبحانه وتعالى عن وجود الحساب و العقاب في الآخرة بعد في الدنيا.

٢٧) وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "لَّهُمُ" وهو ضمير متصل"هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "أَحْيَيْنَٰهَا" وهو ضمير متصل "نا". و الإشاريات الشخصية في كلمة "وَأَخْرَجْنَا" وهو ضمير متصل "نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "يَأْكُلُونَ" وهو ضمير "هم" متصف بالياء في الأول و واو نون في الآخر. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي دلالة للمشركين على قدرة الله على ما يشاء وعلى إحيائه من مات من خلقه وإعادته بعد فنائه. والله يحيي الأرض الميتة حيث لانبت فيها ولا زرع بالغيث الذي ينزله من السماء حتى يخرج زرعها ثم إخراجع منها الحب الذي فمنه يأكلون.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢٨) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ (٣٤)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "وَجَعَلْنَا" وهو ضمير متصل "نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فِيهَا" وهو ضمير متصل"الهاء". والإشاريات الشخصية في كلمة "وَفَجَّرْنَا" وهو ضمير متصل "نا". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "فِيهَا" وهو ضمير متصل"الهاء".

٢٩) لِيَأْكُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "أَيْدِيهِمْ" وهو ضمير متصل "هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "يَشْكُرُونَ" وهو ضمير "هم" متصف بالياء في الأول و واو نون في الآخر (ي_ون). في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أنشأ الله الجنات على هذه الأرض ليأكل عباده من ثمرها وما فعلته أيديهم.

٣٠) سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "أَنفُسِهِمْ" وهو ضمير متصل"هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "يَعْلَمُونَ" وهو ضمير "هم" متصف بالياء في الأول و واو نون في الآخر (ي_ون). في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية الله الذي خلق كل شيئ في أزوج، أزواج تعمل كذكر وأنثى، سواء مما نبتت الأرض

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

مثل التمر و العنب وكذلك من انفسهم كبشر حيث يتألفون من الرجال والنساء، وكذلك مما لا أو لم يعرفونه بعد، سواء الكائنات الحية أو غير الحية.

٣١) وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ (٣٧)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "لَّهُمُ" وهو ضمير متصل"هم". وكون الإشاريات الشخصية في كلمة "نَسْلَخُ" وهو ضمير "نحن" متصف بالنون في الأول (ن_) بسبب فعل مضارع. والإشاريات الشخصية في كلمة "هُم" وهو ضمير منفصل"هم". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية ويوضح الله بعض علامات عظمته في السماء.

٣٢) وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ (٣٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الشخصية وذلك في كلمة "قَدَّرْنَٰهُ" وهو ضمير متصل "نا". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية جعل الله القمر وقدرناه منازل كل ليلة: يبدأ هلالا ضئيلا حتى يكمب قمرا مستديرا، ثم يرجع ضئيلا مثل عذق النخلة المتقوس في الرقة والانحناء والصفرة لقدمه ويبسه.

٢. الإشاريات الزمانية

الإشاريات الزمانية يعني يشير إلى إعطاء الشكل بمرور الوقت عند نطق الكلام. والإشاريات الشخصية في سورة يس مايلي:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١) إِنَّا جَعَلْنَا فِيٓ أَعْنَٰقِهِمْ أَغْلَٰلًا فَهِيَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ (٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "جَعَلْنَا" هو فعل ماض. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أوضح أن الله قد جعل حالتهم من عنادهم في الكفر ومن نبذ التحذيرات التي تنقلهم.

٢) وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "جَعَلْنَا" هو فعل ماض. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "يُبْصِرُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أوضح أن الله لقد جعل الله حالتهم بسبب عزوفهم عن آيات الله الذي يشبه الأغلال الذي يجعل الشخص ينظر للأعلى ولن يتمكت من الرؤية على الإطلاق.

٣) قَالُواْ مَآ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَآ أَنزَلَ ٱلرَّحْمَٰنُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "قَالُواْ" هو فعل ماض. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "أَنزَلَ" هو فعل مضارع. وفي كلمة "تَكْذِبُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية رفض أصحاب القرية هدى الله ورفضوا الاعتراف بالرسولية وفي الاعتقاد بأن هناك هدى أنزله الله على البشر. أن الكلام قيد التقدم اتهم أصحاب القرية الرسول بالكذب في الزمان الآن و المستقبل.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤) وَمَا لِيَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "أَعْبُدُ" هو فعل مضارع. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "فَطَرَنِى" هو فعل ماضى. والإشاريات الزمانية في كلمة "تُرْجَعُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن الكلام قيد التقدم عندما يُسخر من رجل المؤمن وشرح أن الله خلق في الأول مرة وسوف يعود مكاننا الأخير يعني بعد الموت.

٥) ءَأَتَّخِذُ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً إِن يُرِدْنِ ٱلرَّحْمَٰنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّى شَفَٰعَتُهُمْ شَيْـًٔا وَلَا يُنقِذُونِ(٢٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "ءَأَتَّخِذُ" هو فعل مضارع. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "يُنقِذُونِ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن الكلام قيد التقدم عندما يرفض رجل المؤمن أنه لن يعبد إلا الله.

٦) إِنِّى ءَامَنتُ بِرَبِّكُمْ فَٱسْمَعُونِ(٢٥)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "آمَنْتُ" هو فعل ماض. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن الكلام قيد التقدم عندما بعد أن رفض رجل المؤمن أنه لن يعبد إلا الله وأعلن إيمانه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٧) قِيلَ ٱدۡخُلِ ٱلۡجَنَّةَۖ قَالَ يَٰلَيۡتَ قَوۡمِي يَعۡلَمُونَ (٢٦)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "قَالَ" هو فعل ماض. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "يَعْلَمُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أنه قد تم عرض شكل المكافأة التي سيحصل رجل المؤمن لذلك يأمل أن يعرغ شعبه مايتم تجربته.

٨) وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (٢٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "مِنْ بَعْدِهِ". في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي أن الله لم ينزل جند من السماء بعد موت هذا المؤمن ليهلك قومه وذلك بالملائكة أشبه منه ببني آدم.

٩) يَٰحَسۡرَةً عَلَى ٱلۡعِبَادِۚ مَا يَأۡتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسۡتَهۡزِءُونَ (٣٠)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "يَأْتِيهِم" فعل مضارع. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "كَانُواْ" فعل ماضى. والإشاريات الزمانية في كلمة "يَسْتَهْزِءُونَ" فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي حسرة من العباد على أنفسها وتندما وتلهفا في استهزئهم برسل الله.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٠) أَلَمْ يَرَوْا۟ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "أَهْلَكْنَا" هو فعل ماض. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "قَبْلَهُم". والإشاريات الزمانية في كلمة "يَرْجِعُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن الله أهلك الكافرين من كل جيل أو شعب و لَا يَرْجِعُونَ. و مما يدل على وجود العديد من أحداث المماثلة التي حدثت في الماضى.

١١) وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "أَحْيَيْنَٰهَا" و "وَأَخْرَجْنَا" هما فعل ماض. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "يَأْكُلُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن من آيات قدرة الله هي الأرض التي ماتت وعقر أحياها الله وأخرج منها ما يأكلون.

١٢) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ (٣٤)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "وَجَعَلْنَا" و "وَفَجَّرْنَا" هما فعل ماض. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن قد جعل الله في الأرض جنات وفجر الله فيهل من العيون.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٣) لِيَأْكُلُواْ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "لِيَأْكُلُواْ" و "يَشْكُرُونَ" هما فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن قد جعل الله في الأرض جنات حتى يأكل عباده من الثمار من نتائج العمل الذي تم القيام به.

١٤) سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "خَلَقَ" هو فعل ماضى. وكون الإشاريات الزمانية في كلمة "يَعْلَمُونَ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي إجابة إثم الكافرين للتأكيد أن الله سبحانه وتعالى الذي خلق كل النباتات في الأرض ومن أنفسهم وخلق من أولادهم ذكورا وإناثا ومما لا يعلمون.

١٥) وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ (٣٧)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "نَسْلَخُ" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية علامة أخرى على عظمة الله لأولئك الذين يترددون في الإيمان بوجود يوم القيامة هي الليل. من خلال قوانين الطبيعة التي وضعها الله ولقد أخرج الله النهار من الليل فتظل المخلوقات في أجزاء معينة من الأرض في الظلام.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٦) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "تَجْرِي" هو فعل مضارع. في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية هي ترتيب الله للأجرام السماوية أي الشمس التي أظهرت أن رحلة طويلة بخلال وقت قصير نسبيا.

١٧) وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات الزمانية وذلك في كلمة "قَدَّرْنَاهُ"و"عَادَ" هما فعل ماضى في البيانات أعلاه ينظر إليها من سياق الآية أن الله قد جعل القمر في مستويات ونظام دورانه في مستويات أو مواقع معينة (المنازل).

ب. الإشاريات داخل الكلام

الإشاريات داخل الكلام هي تدل على المشار إليه في النص أو الكلام. والإشاريات داخل الكلام في سورة يس نوعان هما الإشاريات anafora والإشاريات katafora والتحليل كما يلي:

١. الإشاريات Anafora

الإشاريات anafora كلمة لها إشارة إلى ماقبله. الإشاريات anafora في سورة يس مايلي:

١) لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَّآ أُنْذِرَ اٰبَآؤُهُمْ فَهُمْ غَفِلُوْنَ (٦)

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "اَبَآؤُهُمْ" وهو ضمير متصل "هم". وكون في كلمة "فَهُمْ" وهو ضمير متصل "هم". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى الشخصية.

٢) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُواْ وَءَاثَٰرَهُمْ ۚ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ فِىٓ إِمَامٍ مُّبِينٍ(١٢)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "قَدَّمُواْ" وهو ضمير متصل "وا" وفي كلمة "وَءَاثَٰرَهُمْ" وهو ضمير متصل "هم". وهما الإشاريات anafora التي إشارة إلى الشخصية. وكون في كلمة "أَحْصَيْنَٰهُ" وهو ضمير متصل "ه". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى غير الشخصية.

٣) وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَٰبَ ٱلْقَرْيَةِ إِذْ جَآءَهَا ٱلْمُرْسَلُونَ (١٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "جَآءَهَا" وهو ضمير متصل "الهاء". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى الشخصية.

٤) وَجَآءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱتَّبِعُواْ ٱلْمُرْسَلِينَ (٢٠)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "ٱتَّبِعُواْ" وهو ضمير متصل "وا". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى الشخصية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥) يَٰحَسۡرَةً عَلَى ٱلۡعِبَادِۚ مَا يَأۡتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسۡتَهۡزِءُونَ (٣٠)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "مَا يَأۡتِيهِم" وهو ضمير متصل"هم". وكون في كلمة "كَانُواْ" وهو ضمير متصل "وا". وفي كلمة "بِهِۦ" وهو ضمير متصل "ه". وكون في كلمة "يَسۡتَهۡزِءُونَ" وهو ضمير متصل"هم". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى الشخصية.

٦) وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلۡأَرۡضُ ٱلۡمَيۡتَةُ أَحۡيَيۡنَٰهَا وَأَخۡرَجۡنَا مِنۡهَا حَبّٗا فَمِنۡهُ يَأۡكُلُونَ (٣٣)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "أَحۡيَيۡنَٰهَا" وهو ضمير متصل "الهاء". كون في كلمة "مِنۡهَا" وهو ضمير متصل "الهاء". وفي كلمة "فَمِنۡهُ" وهو ضمير متصل "ه". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى غير الشخصية.

٧) وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيۡلُ نَسۡلَخُ مِنۡهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظۡلِمُونَ (٣٧)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "مِنۡهُ" وهو ضمير متصل "ه". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى غير الشخصية.

٨) وَالشَّمۡسُ تَجۡرِي لِمُسۡتَقَرّٖ لَّهَاۚ ذَٰلِكَ تَقۡدِيرُ الۡعَزِيزِ الۡعَلِيم (٣٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "لَّهَا" وهو ضمير متصل"الهاء" وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى غير الشخصية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٩) وَالْقَمَرَ قَدَّرْنٰهُ مَنَازِلَ حَتّٰى عَادَ كَالْعُرْجُوْنِ الْقَدِيْمِ (٣٩)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات anafora ذلك في كلمة "قَدَّرْنٰهُ" وهو ضمير متصل "ه". وهي الإشاريات anafora التي إشارة إلى غير الشخصية.

٢. الإشاريات Katafora

الإشاريات katafora يشير إلى مابعده. الإشاريات katafora في سورة يس مايلي:

١) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذٰلِكَ تَقْدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ (٣٨)

في هذه الآية نوع من أنواع الإشاريات katafora ذلك في كلمة "ذٰلِكَ تَقْدِيرُ" وهو اسم الإشارة "ذٰلِكَ". وهي الإشاريات katafora التي إشارة إلى غير الشخصية.

المبحث الثاني: تحليل وظيفة الإشاريات

وظيفة الإشاريات هي مباشرة إلى الأقوال المستخدمة لوصف الشخص والزمان والمكان والآخرين الذين يربطون بين أفعال الكلام ومواقف الكلام. وفي هذا المبحث أرادات الباحثة أن تبحث في وظيفة الإشاريات من وظيفة الإشاريات الشخصية والإشاريات الزمانية والإشاريات anafora والإشاريات katafora.

أ. وظيفة الإشاريات الشخصية

١. وظيفة للمتكلم

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المتكلم نوعان المتكلم وحده والمتكلم مع الغير ولكل منها وظيفتهما في سورة يس. والتحليل كما يلي:

١) للمتكلم وحده

١. وَمَا لِيَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢)

في الآية ٢٢ كلمة "أَعْبُدُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن. وكلمة "فَطَرَنِى" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن.

٢. ءَأَتَّخِذُ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً إِن يُرِدْنِ ٱلرَّحْمَٰنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّى شَفَٰعَتُهُمْ شَيْـًٔا وَلَا يُنقِذُونِ(٢٣)

في الآية ٢٣ كلمة "ءَأَتَّخِذُ" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن. وكلمة "عَنِّى" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن.

٣. إِنِّىٓ إِذًا لَّفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ (٢٤)

في الآية ٢٤ كلمة "إِنِّىٓ" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. إِنِّيٓ ءَامَنتُ بِرَبِّكُمْ فَٱسْمَعُونِ (٢٥)

في الآية ٢٥ كلمة "إِنِّيٓ ءَامَنتُ" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن.

٥. قِيلَ ٱدْخُلِ ٱلْجَنَّةَ ۖ قَالَ يَٰلَيْتَ قَوْمِى يَعْلَمُونَ (٢٦)

في الآية ٢٦ كلمة "قَوْمِى" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى قوم هذا المؤمن.

٦. بِمَا غَفَرَ لِى رَبِّى وَجَعَلَنِى مِنَ ٱلْمُكْرَمِينَ (٢٧)

في الآية ٢٧ كلمة "غَفَرَ لِى" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن. وكلمة "رَبِّى" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن. وكلمة "وَجَعَلَنِى" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلم الذي يعود إلى الرجل المؤمن.

٢) للمتكلم مع الغير

١. إِنَّا جَعَلْنَا فِىٓ أَعْنَٰقِهِمْ أَغْلَٰلًا فَهِىَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ (٨)

في الآية ٨ كلمة "جَعَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (٩)

في الآية ٩ كلمة "وَجَعَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال. وكلمة "فَأَغْشَيْنَٰهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

٣. إِنَّا نَحْنُ نُحْىِ ٱلْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا۟ وَءَاثَٰرَهُمْ ۚ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ فِىٓ إِمَامٍ مُّبِينٍ (١٢)

في الآية ١٢ كلمة "إِنَّا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال. وكلمة "نَحْنُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

وكلمة "نُحْىِ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال. وفي كلمة "وَنَكْتُبُ" وظيفة هذه الإشاريات

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الشخصية بضمير منفصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

في كلمة "أَحْصَيْنٰهُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

٤. إِذْ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوٓاْ إِنَّآ إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ (١٤)

في الآية ١٤ كلمة "أَرْسَلْنَآ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال. وكلمة "فَعَزَّزْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.ولكن في كلمة "إِنَّآ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود المرسلون الثلاثة.

٥. قَالُواْ مَآ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَآ أَنزَلَ ٱلرَّحْمَٰنُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥)

في الآية ١٥ كلمة "مِّثْلُنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى الكفار.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٦. قَالُوا۟ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّآ إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦)

في الآية ١٦ كلمة "رَبُّنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى المرسلين. وفي كلمة "إِنَّا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى المرسلين.

٧. وَمَا عَلَيْنَآ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ (١٧)

في الآية ١٧ كلمة "عَلَيْنَآ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى المرسلين.

٨. قَالُوٓا۟ إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهُوا۟ لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨)

في الآية ١٨ كلمة "إِنَّا تَطَيَّرْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى أصحاب القرية. وفي كلمة "لَنَرْجُمَنَّكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى أصحاب القرية. وفي كلمة "مِّنَّا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين الذي يعود إلى أصحاب القرية.

٩. وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِۦ مِنۢ بَعْدِهِۦ مِن جُندٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا كُنَّا مُنزِلِينَ (٢٨)

في الآية ٢٨ كلمة "أَنزَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال. وفي كلمة " كُنَّا" وظيفة هذه

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

١٠. أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١)

في الآية ٣١ كلمة "أَهْلَكْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

١١. وَإِنَّ كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٣٢)

في الآية ٣٢ كلمة "لَّدَيْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

١٢. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَ أَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣)

في الآية ٣٣ كلمة " أَحْيَيْنَٰهَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة هناك اشتراك لغير الله دور في إحياء الأرض وإخراج النباتات.

وفي كلمة "وَأَخْرَجْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة هناك اشتراك لغير الله دور في إحياء الأرض وإخراج النباتات.

١٣. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ (٣٤)

في الآية ٣٤ كلمة "وَجَعَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال. وفي كلمة "وَفَجَّرْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٤. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيۡلُ نَسۡلَخُ مِنۡهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظۡلِمُونَ (٣٧)

في الآية ٣٧ كلمة "قَدَّرْنَٰهُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين.على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

١٥. وَٱلۡقَمَرَ قَدَّرۡنَٰهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَٱلۡعُرۡجُونِ ٱلۡقَدِيمِ (٣٩)

في الآية ٣٩ كلمة "قَدَّرْنَٰهُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمتكلمين. على الرغم "نحن" الإشاريات الشخصية للمتكلمين. لكنه يظهر الشخصية للمتكلم الذي يرجع إلى الله سبحانه وتعالى كعلامة العظمة والجلال.

٢. وظيفة للمخاطب

المخاطب أربعة أنواع للمخاطب، وللمخاطبة، وللمخاطبين، وللمخاطبات. ولكن في هذا المبحث لا توجد من وظيفة للمخاطبة و للمخاطبات. ولكل منها وظيفتها في سورة يس. والتحليل كما يلي:

١) للمخاطب

١. إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِيْنَ (٣)

في الآية ٣ كلمة "إِنَّكَ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للمخاطب الذي يعود إلى المنادى نبي محمد صلى الله عليه وسلم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَّآ أُنْذِرَ اٰبَآؤُهُمْ فَهُمْ غٰفِلُوْنَ (٦)

في الآية ٦ كلمة "لتنذر" ووظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للمخاطب الذي يعود إلى المنادى نبي محمد صلى الله عليه وسلم محمد صلى الله عليه وسلم و المتكلم "الله تعالى".

٣. وَسَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (١٠)

في الآية ١٠ كلمة "ءَأَنذَرْتَهُمْ " وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطب الذي يعود إلى نبي محمد صلى الله عليه وسلم.

٤. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَٰنَ بِٱلْغَيْبِ ۖ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (١١)

في الآية ١١ كلمة "تُنذِرُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطب الذي يعود إلى نبي محمد صلى الله عليه وسلم.

٢) للمخاطبين

١. إِذْ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوٓا۟ إِنَّآ إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ (١٤)

في الآية ١٤ كلمة "إِلَيْكُم" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين. وهو ضمير متصل "كم" يعود إلى أصحاب القرية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. قَالُواْ مَآ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَآ أَنزَلَ ٱلرَّحْمَٰنُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥)

في الآية ١٥ كلمة "أَنتُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين. وفي كلمة "أَنتُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين. في كلمة "تَكْذِبُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين.

٣. قَالُواْ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّآ إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦)

في الآية ١٦ كلمة "إِلَيْكُم" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود أصحاب القرية.

٤. قَالُوٓاْ إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهُواْ لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨)

في الآية ١٨ كلمة "بِكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين. في كلمة "تَنتَهُوا" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين. وفي كلمة "لَنَرْجُمَنَّكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين. في كلمة "لَيَمَسَّنَّكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٥. قَالُواْ طَٰٓئِرُكُم مَّعَكُمْ ۚ أَئِن ذُكِّرْتُم ۚ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (١٩)

في الآية ١٩ كلمة "طَٰٓئِرُكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى أصحاب القرية. في كلمة "مَّعَكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى أصحاب القرية.

وفي كلمة "ذُكِّرْتُم" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى أصحاب القرية. في كلمة " أَنتُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى أصحاب القرية.

٦. ٱتَّبِعُواْ مَن لَّا يَسْـَٔلُكُمْ أَجْرًا وَهُم مُّهْتَدُونَ (٢١)

في الآية ٢١ كلمة "يَسْـَٔلُكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى القوم.

٧. وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢)

في الآية ٢٢ كلمة "تُرْجَعُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى القوم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨. إِنِّيٓ ءَامَنتُ بِرَبِّكُمْ فَٱسْمَعُونِ (٢٥)

في الآية ٢٥ كلمة "بِكُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للمخاطبين الذي يعود إلى المرسلين.

٣. وظيفة للغائب

الغائب أربعة أنواع للغائب، وللغائبة، وللغائبين، وللغائبات. ولكن في هذا المبحث لا توجد من وظيفة للغائبات. ولكل منها وظيفتهم في سورة يس. والتحليل كما يلي:

١) للغائب

١. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِىَ ٱلرَّحْمَٰنَ بِٱلْغَيْبِ ۖ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (١١)

في الآية ١١ كلمة "فَبَشِّرْهُ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائب الذي يعود إلى الذي اتبع الذكر وخشي الرحمن.

٢. قَالُوا۟ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّآ إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦)

في الآية ١٦ كلمة "يَعْلَمُ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائب الذي يعود إلى الله سبحانه وتعالى.

٣. وَمَا لِىَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢)

في الآية ٢٢ كلمة "وَإِلَيْهِ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائب الذي يعود إلى الله سبحانه وتعالى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. ءَاَتَّخِذُ مِنْ دُوْنِهٖٓ اٰلِهَةً اِنْ يُّرِدْنِ الرَّحْمٰنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّيْ شَفَاعَتُهُمْ شَيْـًٔا وَّلَا يُنْقِذُوْنِۚ(٢٣)

في الآية ٢٣ كلمة "دُونِهِۦٓ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائب الذي يعود إلى الله سبحانه وتعالى.

٥. وَمَآ أَنزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِۦ مِنۢ بَعْدِهِۦ مِن جُندٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا كُنَّا مُنزِلِينَ (٢٨)

في الآية ٢٨ كلمة "قَوْمِهِ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائب الذي يعود إلى الرجل المؤمن. وكلمة "مِنۢ بَعْدِهِۦ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائب الذي يعود إلى الرجل المؤمن.

٢) للغائبة

١. إِنَّا جَعَلْنَا فِيٓ أَعْنَٰقِهِمْ أَغْلَٰلًا فَهِيَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ (٨)

في الآية ٨ كلمة "فَهِيَ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير منفصل للغائبة الذي يعود إلى اليد.

٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ (٣٤)

في الآية ٣٤ كلمة "فِيهَا" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير منفصل للغائبة الذي يعود إلى الأرض. وكلمة "فِيهَا" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير منفصل للغائبة الذي يعود إلى الأرض.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣) للغائبين

١. لَقَدْ حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَىٰٓ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٧)

في الآية ٧كلمة "أَكْثَرِهِمْ" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي ويعود إلى الكفار. وفي كلمة "فهم" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي ويعود إلى الكفار.

٢. إِنَّا جَعَلْنَا فِىٓ أَعْنَٰقِهِمْ أَغْلَٰلًا فَهِىَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ (٨)

في الآية ٨ كلمة "أَعْنَٰقِهِمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الكفار. وفي كلمة "فَهُم" وظيفة هذه الإشارية الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي ويعود إلى الكفار.

٣. وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (٩)

في الآية ٩كلمة "أَيْدِيهِمْ " وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين. في كلمة "خَلْفِهِمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين. وفي كلمة "فَأَغْشَيْنَٰهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين. في كلمة "فَهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٤. وَسَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (١٠)

في الآية ١٠ كلمة "عَلَيْهِمْ" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الكفار. وفي الآية كلمة "ءَأَنذَرْتَهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الكفار. وفي الآية كلمة " تُنذِرْهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الكفار.

٥. وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَٰبَ ٱلْقَرْيَةِ إِذْ جَآءَهَا ٱلْمُرْسَلُونَ (١٣)

في الآية ١٣ كلمة "لَهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين.

٦. إِذْ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوٓاْ إِنَّآ إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ (١٤)

في الآية ١٤ كلمة "إِلَيْهِمُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى أهل القرية. ولكن في كلمة "فَقَالُوٓاْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الرسل.

٧. قَالُواْ مَآ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَآ أَنزَلَ ٱلرَّحْمَٰنُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥)

في الآية ١٥ كلمة "قَالُواْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى أصحاب القرية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٨. قَالُواْ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّآ إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦)

في الآية ١٦ كلمة "قَالُواْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الرسل.

٩. قَالُوٓاْ إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهُواْ لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨)

في الآية ١٨ كلمة "قَالُوٓاْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى أصحاب القرية.

١٠. ٱتَّبِعُواْ مَن لَّا يَسْـَٔلُكُمْ أَجْرًا وَهُم مُّهْتَدُونَ (٢١)

في الآية ٢١ كلمة "ٱتَّبِعُواْ" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الرسل. وفي كلمة "وَهُم" ووظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الرسل.

١١. ءَأَتَّخِذُ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً إِن يُرِدْنِ ٱلرَّحْمَٰنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّى شَفَٰعَتُهُمْ شَيْـًٔا وَلَا يُنقِذُونِ(٢٣)

في الآية ٢٣ كلمة "شَفَٰعَتُهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الأصنام و آلهة من دون الله تعالى. وفي كلمة "وَلَا يُنقِذُونِ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الأصنام و آلهة من دون الله تعالى.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٢. إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَٰمِدُونَ (٢٩)

في الآية ٢٩ كلمة "هُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للغائبين الذي يعود إلى القوم.

١٣. أَلَمْ يَرَوْا۟ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١)

في الآية ٣١ كلمة "يَرَوْا۟ كَمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين من قومك محمد. في كلمة "قَبْلَهُم" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين من قومك محمد.

ولكن في كلمة "أَنَّهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المهلكين. و في كلمة "إِلَيْهِمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الرسل.

١٤. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣)

في الآية ٣٣ كلمة "لَّهُمُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى المشركين. وفي الآية كلمة "يَأْكُلُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الناس والأنعام.

١٥. لِيَأْكُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥)

في الآية ٣٥ كلمة "أَيْدِيهِمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الذي يعود العباد. وفي كلمة "يَشْكُرُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى القوم.

١٦. سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ(٣٦)

في الآية ٣٦ كلمة "أَنفُسِهِمْ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الناس. وفي كلمة "يَعْلَمُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الناس من مخلوقات الله الأخرى في البر والبحر وغيرهما.

١٧. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ (٣٧)

في الآية ٣٧ كلمة "لَّهُمُ" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير متصل للغائبين الذي يعود إلى الناس. وفي كلمة "هُم" وظيفة هذه الإشاريات الشخصية بضمير منفصل للغائبين الذي يعود إلى الناس.

٢. وظيفة الإشاريات الزمانية

١. إِنَّا جَعَلْنَا فِيٓ أَعْنَٰقِهِمْ أَغْلَٰلًا فَهِيَ إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُم مُّقْمَحُونَ (٨)

في الآية ٨ كلمة "جَعَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (٩)

في الآية ٩ كلمة "جَعَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "يُبْصِرُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

٣. قَالُوا۟ مَآ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَآ أَنزَلَ ٱلرَّحْمَٰنُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥)

في الآية ١٥ كلمة "قَالُوا۟" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "تَكْذِبُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

٤. وَمَا لِىَ لَآ أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَنِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢)

في الآية ٢٢ كلمة "أَعْبُدُ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع. وفي كلمة "فَطَرَنِى" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضى. وفي كلمة "تُرْجَعُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

٥. ءَأَتَّخِذُ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً إِن يُرِدْنِ ٱلرَّحْمَٰنُ بِضُرٍّ لَّا تُغْنِ عَنِّى شَفَٰعَتُهُمْ شَيْـًٔا وَلَا يُنقِذُونِ(٢٣)

في الآية ٢٣ كلمة "ءَأَتَّخِذُ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع. وفي كلمة "يُنقِذُونِ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

٦. إِنِّىٓ ءَامَنتُ بِرَبِّكُمْ فَٱسْمَعُونِ (٢٥)

في الآية ٢٥ كلمة "آمَنْتُ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٧. قِيلَ ٱدۡخُلِ ٱلۡجَنَّةَۖ قَالَ يَٰلَيۡتَ قَوۡمِي يَعۡلَمُونَ (٢٦)

في الآية ٢٦ كلمة "قَالَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "يَعْلَمُونَ" وظيفة هذه الإشاريات اسم الإشارة الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

٨. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (٢٨)

في الآية ٢٨ كلمة "مِنْ بَعْدِه" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية غير إشارية التي تدل على الزمان بعده في تحدث الكلام ولكن الزمان غير معين.

٩. يَٰحَسۡرَةً عَلَى ٱلۡعِبَادِۚ مَا يَأۡتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسۡتَهۡزِءُونَ (٣٠)

في الآية ٣٠ كلمة "يَأْتِيهِم" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع. وفي كلمة "كَانُواْ". وفي كلمة "يَسْتَهْزِءُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

١٠. أَلَمۡ يَرَوۡاْ كَمۡ أَهۡلَكۡنَا قَبۡلَهُم مِّنَ ٱلۡقُرُونِ أَنَّهُمۡ إِلَيۡهِمۡ لَا يَرۡجِعُونَ (٣١)

في الآية ٣١ كلمة "أَهْلَكْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "قَبْلَهُم" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية غير إشارية التي تدل على الزمان قبلهم في تحدث الكلام ولكن الزمان غير معين. وفي كلمة "يَرْجِعُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١١. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣)

في الآية ٣٣ كلمة "أَحْيَيْنَٰهَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "وَأَخْرَجْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "يَأْكُلُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

١٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ (٣٤)

في الآية ٣٤ كلمة "وَجَعَلْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "وَفَجَّرْنَا" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي.

١٣. لِيَأْكُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥)

في الآية ٣٥ كلمة "لِيَأْكُلُوا۟" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع. وفي كلمة "يَشْكُرُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

١٤. سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ(٣٦)

في الآية ٣٦ كلمة "خَلَقَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "يَعْلَمُونَ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

١٥. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ (٣٧)

في الآية ٣٧ كلمة "نَسْلَخُ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

١٦. وَالشَّمْسُ تَجْرِيْ لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۗذٰلِكَ تَقْدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ

في الآية ٣٨ كلمة "تَجْرِي" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل مضارع.

١٧. وَالْقَمَرَ قَدَّرْنٰهُ مَنَازِلَ حَتّٰى عَادَ كَالْعُرْجُوْنِ الْقَدِيْمِ (٣٩)

في الآية ٣٩ كلمة "قَدَّرْنٰهُ" وظيفة هذه الإشاريات الزمانية الإشارية بفعل ماضي. وفي كلمة "عَادَ" وظيفة هذه الإشاريات اسم الإشارة الزمانية الإشارية بفعل ماضي.

٣. وظيفة الإشاريات Anafora

١. لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَّآ اُنْذِرَ اٰبَآؤُهُمْ فَهُمْ غٰفِلُوْنَ (٦)

في الآية ٦ كلمة "اٰبَآؤُهُمْ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى القوم. وفي كلمة "فَهُمْ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله القوم.

٢. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتٰى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوْا وَءَاثٰرَهُمْ ۚ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنٰهُ فِيْٓ إِمَامٍ مُّبِيْنٍ(١٢)

في الآية ١٢ كلمة "قَدَّمُوا" وظيفة هذه الإشاريات بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الْمَوْتٰى. وفي كلمة "وَءَاثٰرَهُمْ" وظيفة هذه الإشاريات بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الْمَوْتٰى. وفي كلمة " أَحْصَيْنٰهُ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائب ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى شَيْءٍ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٣. وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَٰبَ ٱلْقَرْيَةِ إِذْ جَآءَهَا ٱلْمُرْسَلُونَ (١٣)

في الآية ١٣ كلمة "جَآءَهَا" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائبة ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى أصحاب القرية.

٤. وَجَآءَ مِنْ اَقْصَا الْمَدِيْنَةِ رَجُلٌ يَّسْعٰى قَالَ يٰقَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِيْنَۙ (٢٠)

في الآية ٢٠ كلمة "ٱتَّبِعُواْ" ووظيفة هذه الإشاريات بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى القوم.

٥. يَٰحَسْرَةً عَلَى ٱلْعِبَادِ ۚ مَا يَأْتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسْتَهْزِءُونَ (٣٠)

في الآية ٣٠ كلمة "مَا يَأْتِيهِم" وظيفة هذه الإشاريات بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى العباد. وفي كلمة "كَانُواْ" وظيفة هذه الإشاريات بضمير متصل للغائبين ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى العباد. في كلمة "بِهِۦ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائب ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الرسول. وفي كلمة "يَسْتَهْزِءُونَ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائب ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى العباد.

٦. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣)

في الآية ٣٣ كلمة "أَحْيَيْنَٰهَا" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائبة ويشير إلى ماقبل الذي يعود إلى الأرض. وفي كلمة "مِنْهَا" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

للغائبة ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الأرض. وفي كلمة "فَمِنْهُ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائب ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى حَبًّا.

٧. وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ (٣٧)

في الآية ٣٧ كلمة "مِنْهُ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائب ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الَّيْلُ.

٨. وَالشَّمْسُ تَجْرِيْ لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚذَٰلِكَ تَقْدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ ۚ (٣٨)

في الآية ٣٨ كلمة "لَّهَا" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائبة ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الشَّمْسُ .

٩. وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَٱلْعُرْجُونِ ٱلْقَدِيمِ (٣٩)

في الآية ٣٩ كلمة "قَدَّرْنٰهُ" وظيفة هذه الإشارية بضمير متصل للغائب ويشير إلى ماقبله الذي يعود إلى الْقَمَرَ.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

٤. وظيفة الإشاريات Katafora

١. وَالشَّمْسُ تَجْرِيْ لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚذَٰلِكَ تَقْدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ ۚ (٣٨)

في الآية ٣٨ كلمة "ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ" وظيفة هذه الإشارية يشير إلى مابعده الذي يعود إلى تَقْدِيرُ.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحثت الباحثة البحث التكميلى تحت الموضوع "الإشاريات في سورة يس" استنبطت من البيان المذكور كما يلي:

١. وجدت الباحثة في سورة يس نوعين من الإشاريات وهما الإشارية خارج الكلام و الإشاريات داخل الكلام. والإشاريات خارج الكلام تنقسم إلى قسمين وهما الإشاريات الشخصية ١٠٠ بيانة، والإشاريات الزمانية ٣٤ بيانة. وأما الإشاريات المكانية غير موجود. والإشاريات داخل الكلام تنقسم إلى قسمين وهما الإشاريات anafora ١٧ بيانة، والإشارية katafora بيانة واحدة.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

٢. وجدت وظيفة الإشاريات في سورة يس من آية ١ إلى آية ٤٠ فهي: أما وظيفة الإشاريات الشخصية تنقسم إلى الإشارية الشخصية بضمير المتصل والإشارية الشخصية بضمير المنفصل للمتكلم تتكون للمتكلم وحده و للمتكلم مع الغير، وللمخاطب تتكون من للمخاطب وللمخاطبات، وللغائب تتكون من للغائب وللغائبة وللغائبين. وأما وظيفة الإشاريات الزمانية تنقسم إلى قسمين هي الإشارية الزمانية والإشاريات الزمانية غير إشارية.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وأما وظيفة الإشاريات anafora ووظيفة الإشاريات katafora يعني يشير إلى ماقبله ويشير إلى ما بعده.

ب. الاقتراحات

بعد أن انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث، واعتماد على نتائج البحث، تقدم الباحثة الاقتراحات مايلي:

١. قد انتهت كتابة هذا البحث بعون الله تعالى وتوفيقه، وأن هذا البحث البسيط لم يكن على درجة الكمال لما فيه من الأخطاء والنقصان. التحليل في هذا البحث من الأية ١-٤٠ وترجو الباحثة للباحثين الآخرين مواصلة الدراسة حتى نهاية سورة يس.

٢.والآخر، نسأل الله عز وجل أن ينفعنا هذا البحث للقارئين في الدنيا ولأخرة، آمين.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

أبو سليمان، عبد الوهاب ابن إبراهيم. *كتابة الباحث العلمي صياغة جديدة*. مكة المكرمة: دار الشروق والتوزيع. ١٩٩٦م.

بلانشية، فيليب. *التداولية من أوستين إلى غوفمان : ترجمة صابر حباشة دار الحوار للنشر والتوزيع*. سوريا:٢٠٠٧م.

الحلبي. رواه الفاريني، في شرح كتاب الشهاب، عن معقل بن يسار، خلاصة حكم المحدث صحيح.

حمداوي، جميل. *التداوليات وتحليل الخطاب*. حقوق الطبع محفوظة لل جورج يول، التداولية.٢٠٠٥.

حمداوي، جميل. *دراسات ومقالات في التداولية العربية والترجمة، المنظمة العربية للترجمة*، بيروت، ٢٠١٢م.

عباس المناصرة، *أطلس النحو العربي*، دار المأمون، عمان، الأردن، ط٢ ،١٤٣١ هـ-٢٠١٠م.

علي الصابوني، محمد. *صفواة التفاسير*. دار القرآن الكريم: بيروت،١٩٨١م.

فيليب بلانشية. *التداولية من أوستين إلى غوفمان*، سورية: دار الحوار للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧م.

مناع القطان. *مباحث في علوم القرآن*، رياد: منشورات العصر الحديث، ١٩٩٠م.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

المرغى. أحمد مصطفى، *تفسير المرغى الجزء الثاني والعشرون*، كلية دار العلوم: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى، ١٩٤٦م.

يول، جورج. *التداولية*، oxford university: ١٩٩٦.

ب. المراجع الأجنبية

Abd Haris Nasution Dan Muhammad Mansur, *"Studi Kitab Tafsir Al- Qur'an Al-Azhim Karya Ibnu Kasir"*, Jurnal Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Volume 1, Nomor 1, 2018.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.

Asad, Muhammad. *The message of Al Qur'an*. Gibraltar: Daar al-Andalus, 1980.

Cummings, Louise. *Pragmatik Sebuah Prespektif Multidisipliner*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007.

Djajasudarma, T Fatimah. *Wacana dan Pragmatik*. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.

Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahanya: Juz 1-30*, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1995.

Hamka, Buya. *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1982.

Ibnu Katsir, *Tafsir al-Quranul Adhzim Juz I*. Bogor: PT. Pustaka Ibnu Katsir, 2009 M/1429 H.

Kushartanti dkk. 2007. *Pesona Bahasa, Langkah Awal Memahami Linguistik.* Jakarta:PT. Gramedia.

Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

Marcae, A. *Discourse Deixis in Metafiction The Language of Metanarraton, Metalepsis and Disnarratin*. New York: Routledge

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Nadar F. *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Nadar, F.X. *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2013.

Purwo, Bambang Kaswanti. *Deiksis dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1984.

Purwo, Bambang Kaswanti. *Pragmatik dan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Kanisius, 1990.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Yule, George. *Pragmatics*, Oxford: Oxford University Press, 1996.

Yule, George. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id