BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu pada beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan sekolah dalam melaksanakan Kurikulum 2013 dapat dilihat dari SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat dilihat dari SDM yang 91% dari tenaga pengajar lulusan S-1 yang sesuai dengan kualifikasi bidang studinya, sarana prasarana dan Tim Pengembang Kurikulum yang dibentuk untuk melakukan pemahaman dan penilaian kurikulum 2013 kepada guru.
2. Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajarana Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya berjalan sesuai harapan, hal itu dapat dilihat dari perencanaan dan penilaian yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran, sebagaimana terdapat pada silabus dan RPP yang dibuat guru. Selain itu, supervisi akademik yang bertugas untuk Mengembangan kurikulum 2013 di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya sebagai strategi untuk membantu guru mengembangkan kemampuannya mencapai tujuan pembelajaran**.**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagaiberikut;

1. Mempertahankan kepercayaan masyarakat kepada lembaganyadan selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikannya, terutama kesiapan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan baik.
2. Memberikan contoh dalam pendampingan kepada lembaga pendidikan yang belum melaksanakan kurikulum 2013 tersebut, sehingga tidak ada kesenjangan antar lembaga dalam penerapan kurikulum 2013.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id