PENINGKATAN MUTU MADRASAH
DI MTs TAUHIDIYAH DESA SENGANTEN KECAMATAN GONDANG KABUPATEN BOJONEGORO

AHMAD NURI

ABSTRAKSI

Salah satu cara meningkatkan kualitas pendidikan din Indonesia saat ini, khususnya di Madrasah Tsanawiyah yang ada di lingkungan masyarakat yang ada di daerah adalah dengan memperbaiki kualitas system manajemen pendidikan. Baik dimulai dengan memperbaiki kualitas tenaga pendidik, sarana prasarana, metode, maupun media yang menunnjang proses pembelajaran. Mutu pendidikan saat ini dituntut lebih baik, untuk menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa serta mmenguasai teknologi informasi agar bias menghadapi persaingan global yang ketat.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk mngkaji lebih jauh bagaimana penerapan peningkatan kualitas mutu pendidikan di Madrasah, khususnya di MTs Tauhidiyah di Desa Senganten. Mengingat penulis menemukan ada beberapa sekolah di lingkungan kecamatan Gondang yang kualitas masih kurang baik seperti di di SDN Senganten, MI Islamiyah Pajeng, MTs Tauhidiyah Bubulan, SMP PGRI Pajeng.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan peningkatan mutu pendidikan dan upaya yang dilakukan olehn pihak sekolah MTs Tauhidiyah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Adapun upaya peningkatan mutu dan perluasan pendidikan membutuhkan sekurang-kurangnya tiga factor utama yaitu (1) Kecukupan sumber-sumber pendidikan dalam arti kualitas tenaga kependidikan, biaya dan sarana belajar; (2) Mutu proses belajar mengajar yang mendorong siswa belajar efektif; dan (3) Mutu keluaran dalam bentuk pengetahuan, sikap ketrampilan, dan nilai-nilai. Jadi kecukupan sumber, mutu proses belajar mengajar, dan mutu keluaran akan dapat terpenuhi jika dukungan biaya yang dibutuhkan dan tenaga professional kependidikan dapat disediakan di sekolah, dan semua ini tentu saja memerlukan sumberdaya pendidikan termasuk biaya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang tidak mengandung angka-angka, melainkan berupa kata-kata, gambar, dan sebagainya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan peningkatan mutu pendidikan di MTs Tauhidiyah sudah cukup baik, dan upaya yang sudah dilakukan bisa dilihat dari kualitas guru, sarana prasarana, metode, media dan lingkungan yang kondusif.

Kata Kunci ; Manajemen, Mutu pendidikan, MTs Tauhidiyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

IMPROVED QUALITY MADRASAH
VILLAGE IN MTs TAUHIDIYAH SENGANTEN gondang DISTRICT
DISTRICT BOJONEGORO

AHMAD NURI

ABSTRACTION

One way to improve the quality of education din Indonesia today, especially in the MTs existing on the communities in the region is to improve the quality of education management system. Good starting by improving the quality of teachers, infrastructure, methods, and media menunnjang learning process. Quality education today demanded better, to produce graduates who are faithful and devoted and biased mmenguasai information technology in order to face global competition.

Therefore, the authors are interested in mngkaji further on how the implementation of the quality improvement of the quality of education in Madrasah, particularly in MTs Tauhidiyah in the village Senganten. Given the authors found there were several school districts in the neighborhood Gondang the quality is still not good as in SDN Senganten, MI Islamiyah Pajeng, MTs Tauhidiyah Bubulan, SMP PGRI Pajeng.

The purpose of this study was to determine how the application of quality improvement of education and the efforts of the school olehn Tauhidiyah MTs in implementing the learning activities. As for quality improvement and expansion of education requires at least three major factors: (1) adequacy of educational resources in terms of quality of staff, cost and means of learning; (2) The quality of teaching and learning processes that encourage students to learn effectively; and (3) Quality of output in the form of knowledge, attitudes, skills, and values. So adequacy of resources, quality of teaching and learning, and the quality of output will be satisfied if the required financial support and education professionals can be provided at the school, and all of this of course requires education resources including fees.

In this study, researchers used a qualitative approach, the approach that does not contain figures, but in the form of words, pictures, and so on. The conclusion from this study is that the adoption of quality improvement of education in MTs Tauhidiyah is good enough, and the efforts that have been made may be seen from the quality of teachers, infrastructure, methods, media and conducive environment.

Keywords ; Management, Quality of education, MTs Tauhidiyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id