



pendidikannya, namun tenaga pendidik (guru) mampu mengajar mata pelajaran tersebut. *Ketiga* kompetensi kepribadian, tenaga pendidik (guru) MTs Nurul Khoir Surabaya mempunyai kepribadian yang arif, berwibawa, disiplin, dewasa dan berakhlak mulia, selain itu guru juga mengajarkan untuk berbuat baik terhadap sesama, berkata jujur, ikhlas dalam memberi, saling menolong dan berbakti kepada kedua orang tua. *Keempat* kompetensi sosial, tenaga pendidik (guru) MTs Nurul Khoir Surabaya selalu bersikap sesuai dengan tanggung jawabnya, yaitu bersosialisasi dan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik (siswa), dengan sesama pendidik dan orang tua wali atau masyarakat.

2. Strategi Kepala Sekolah MTs Nurul Khoir Surabaya dalam meningkatkan profesional guru adalah meliputi : Mengikutsertakan guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) / Musyawarah Guru Bidang Studi (MGBS), Mengikutsertakan guru dalam penataran, Mengikutsertakan Seminar/ diskusi, Kerjasama dengan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Timur, Pembinaan rutin yang dilakukan oleh kepala sekolah maupun dari yayasa, Pengalokasian anggaran untuk meningkatkan mutu tenaga pendidi, Mendengarkan ide / saran dari para guru, Mengemukakan keinginan dan menjelaskan keinginan, memberikan masukan dan berusaha memecahkan masalah guru, membagi tugas secara bersama, memberikan teladan, bertindak sesuai dengan kemampuan guru, dan memberikan perhatian yang lebih terhadap yang rajin.



