

القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع"
للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)

بحث تكميلي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد :

أبريليا إيتكا و ارداني

A71219041

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

الإعتراف بأصالة البحث

الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقفة أدناه :

الإسم : أبريليا إيتيكا وارداني

رقم القيد : A71219041

عنوان البحث : القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية).

أحقق أن هذا البحث التكميلي لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum) المذكور عنوانه أعلاه هو من أصالة بحثي وليس انتحاليا، ولم ينتشر بأية إعلامية وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت يوما ما انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا ، ١٢ أبريل ٢٠٢٣

الباب
METERAI
TEMREL
64AJX604147553
أبريليا إيتيكا وارداني

تقرير المشرف

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، حمدا لله مالك الملك الجميل، والصلاة والسلام على نبينا المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم من تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة :

الاسم الكامل : أبريليا إيتكا وارداني

رقم القيد : A71219041

عنوان البحث التكميلي : القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضيء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية).

وافق المشرفان على تقديم هذا البحث إلى مجلس المناقشة.

المشرف ٢

لطفية الأندة الماجستير

١٩٨٦٠١٢٠٢٠٢٠١٢٢٠١٠

المشرف ١

الدكتور الحاج برهان جمال الدين الماجستير

١٩٥٥١٢٢١١٩٨٢٠٣١٠٠٢

رئيس شعبة اللغة العربية و أدبها


الدكتور عبدالله عبيد الماجستير

١٩٦٦٠٥٠٧١٩٩٧٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقسة

اعتماد لجنة المناقسة

العنوان : القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية).

بمحت تكميلي للحصول علي الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الإسم : أبريليا إيتكا وارداني

رقم القيد : A71219.041

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقسة وتقرير قبوله شرطا لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة و الآداب, و ذلك في يوم الثلاثاء تاريخ ٠٢ مايو ٢٠٢٣ م. تتكون لجنة المناقسة من سادة الأساتذة:

الناقس الثاني

الدكتور محمد طريق/السعود الماجستير

رقم التوظيف: ٩١٢١٠٠٢ / ١٩٨٠١١١٨٢٠

الناقس الأول

م

الأستاذ الدكتور الحاج برهان جمال الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٥١٢٢١١٩٨٢٠٣١٠٠٢

الناقس الثاني

لطيفة الأندة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠١٢٠٢٠٢٠١٢٢٠١٠

الناقس الأول

م

الدكتور الحاج عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج محمد كرجوم

رقم التوظيف: ١٥١٩٩٤٠٣١٠٠٢

تقرير موافقة النشر



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilia Etika Wardani
NIM : A71219041
Fakultas/Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : tikaprill20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و
تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)

Nilai-Nilai Moral dalam kitab " Adhiya Ullami " karya Habib Umar bin Hafidz dan
penerapannya menurut teori Ahmad Amin : Kajian Analisis Konten

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Mei 2023

Penulis

(Aprilia Etika Wardani)

المستخلص

ABSTRAK

القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن

حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)

(Nilai-Nilai Moral dalam kitab "Maulid Adhiya Ullami" karya Habib Umar bin Hafidz dan penerapannya menurut teori Ahmad Amin : Kajian Analisis Konten)

Penelitian ini berperan penting untuk mengetahui macam-macam nilai moral yang terdapat dalam kitab Adhiya Ullami' karya Habib Umar bin Hafidz. Kitab ini sudah mulai populer dikalangan masyarakat, namun masih ada beberapa orang yang kurang memahami nilai-nilai maupun amanat yang terkandung didalamnya dan kitab ini berisi tentang perjalanan ringkas Nabi Muhammad SAW dari kecil sampai ia menjadi Rosul. Penelitian ini memakai teori Ahmad Amin dalam mengkaji nilai moral yang terdapat pada kitab tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini ada 2 : (1) Nilai-nilai moral apa saja yang terdapat dalam kitab maulid Adhiya' Ullami karya Habib Umar bin Hafidz? (2) Bagaimana penerapan nilai-nilai moral dalam kitab maulid adhiya' ullami karya Habib Umar bin Hafidz menurut teori Ahmad Amin?. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif, metode pengumpulan data dengan *Library Research*, dan metode analisis data yaitu Analisis Konten.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua belas nilai moral dalam kitab tersebut, diantaranya yaitu: (1) Berbudi pekerti luhur (2) Sabar (3) Syukur (4) Tawadhu' (5) Tawakal (6) Amanah (7) Pemaaf (8) Semangat (9) Kasih Sayang (10) Bijaksana (11) Musawwah/persamaan hak (12) Ukhuwah Islamiyah. Sedangkan dalam penerapan teori Ahmad Amin terdapat delapan nilai moral yang terdapat didalam kitab tersebut, yaitu : (1) Jujur, mampu membentuk pribadi yang memiliki akhlak baik dan dipercaya (2) Berani, membentuk pribadi yang mampu

bertindak bijaksana tanpa dibayangi ketakutan-ketakutan (3) Iffah, membentuk pribadi yang mampu mengendalikan syahwat dengan akal sehatnya baik dalam menahan diri dalam hubungannya terhadap makhluk (4) Adil, membentuk pribadi yang tidak membeda-bedakan segala sesuatu baik dari sudut pandang manapun (5) Mandiri, membentuk pribadi yang bisa mengatasi masalah tanpa meminta bantuan orang lain, berusaha dan mengarahkan tingkah laku menuju kesempurnaan. (6) Taat, mampu menumbuhkan dan membina keterampilan beragama dalam semua lapangan hidup dan kehidupan serta dapat memahami dan menghayati ajaran agama Islam baik dalam hubungan dirinya dengan Allah SWT (7) Memanfaatkan waktu, membentuk pribadi yang mampu memanfaatkan waktu untuk hal-hal yang bermanfaat (8) Tolong-menolong, membentuk pribadi yang mampu berpegang teguh dengan tauhid dan ketakwaan dalam kebaikan serta dapat menghadirkan penguatan pada sendi-sendi kehidupan dalam bermasyarakat.

Kata Kunci : Nilai Moral, Kitab Maulid Adhiya Ullami', Ahmad Amin.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

محتويات البحث

- أ..... تقرير المشرف
- ب..... اعتماد لجنة المناقسة
- ج..... الاعتراف بأصالة البحث
- د..... تقرير لموافقة النشر
- هـ..... شعار
- و..... كلمة الشكر و التقدير
- ز..... الإهداء
- ح..... مسخلص البحث
- ي..... محتويات البحث
- ١..... الفصل الأول : أساسيات البحث
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٧..... ب. أسئلة البحث
- ٨..... ت. أهداف البحث
- ٨..... ث. أهمية البحث
- ٩..... ج. توضيح المصطلحات

١٠.....	ح. تحديد البحث
١٠.....	خ. الدراسات السابقة
١٦.....	الفصل الثاني : الإطار النظري
١٦.....	البحث الأول : مفهوم التحليل المحتوى
١٦.....	أ. تعريف التحليل المحتوى
١٦.....	ب. أهداف التحليل المحتوى
١٧.....	البحث الثاني : القيم الأخلاقية
١٧.....	أ. الأخلاق عند أحمد أمين
٢٤.....	ب. مفهوم القيم
٢٥.....	ت. مفهوم الأخلاق
	الفصل الثالث : ترجمة الحبيب عمر بن حفيظ و كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر
٣٣.....	مولد النبي الشافع"
٣٣.....	أ. مولد الحبيب عمر بن حفيظ و نسبه و طلبه للعلم
٣٧.....	ب. كتاب مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع
٣٩.....	الفصل الرابع : منجية البحث
٣٩.....	أ. مدخل البحث ونوعه

٤٠.....	ب. بيانات البحث ومصادرها.
٤٠.....	ت. أدوات جمع البيانات.
٤١.....	ث. طريقة جمع البيانات.
٤١.....	ج. طريقة تحليل البيانات.
٤٢.....	ح. تصديق البيانات.
٤٢.....	خ. إجراءات البحث.
٤٤.....	الفصل الخامس : غرض البيانات و تحليلها و مناقشها.
	أ. المبحث الأول : أنواع القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر النبي الشافع" للحيب عمر بن حفيظ..... ٤٤
	ب. المبحث الثاني : تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب " مولد الضياء اللامع بذكر النبي الشافع" للحيب عمر بن حفيظ في نظرية أحمد أمين..... ٧١
٨٩.....	الفصل السادس : الخاتمة.
٨٩.....	أ. نتائج البحث.
٩٠.....	ب. الإقتراحات.
٩١.....	قائمة المراجع.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

إن الأزمة الأخلاقية هي كلمة مناسبة للغاية لوصف الوضع الحالي للجيل الأصغر في إندونيسيا. صعود الجريمة والشهادة دليل على أن هذه الأمة تشهد تراجعاً أخلاقياً. يعتبر الكثير منا أن هذا العرض منتشر في الطبقات الدنيا والمجتمعات الأخرى. نتعامل كل يوم تقريباً مع صور شرائح مختلفة من خلال البرامج التلفزيونية والأفلام التي تتميز بمشاهد العنف والجريمة وتعاطي المخدرات والخيانة ، والأكثر سوءاً ، العديد من الشباب، الطلاب والطلاب الذين يُتوقع أن يكونوا خلفاً لنضال الأمة محاصرون في الاختلاط والمخدرات والمقامرة وأعمال التحرش الجنسي.¹ من التفسير أعلاه يمكن استنتاج أن الأساس الأخلاقي والروحي لحياة الأمة منخفض للغاية.

بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها من لجنة مساعدة الطفل

الإندونيسية ، لوحظ أنه منذ عام ٢٠١٧ كانت هناك ٢٢ مشكلة ، بالإضافة

¹ H. E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 14.

إلى أن هناك ٤٦ مراهقًا متورطون في مشكلة إدمان المخدرات. كان هناك ٨٧ مراهقًا متورطًا في هذه الحالات دون سن ١٨ عامًا وكان هناك ١,٦ مليون طفل أصبحوا تجار مخدرات. بناء على من وزارة الصحة بجمهورية اندونيسيا المواعدة مع أطفال تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ١٧ عامًا مع ٣٣٪ ممن تقل أعمارهم عن ١٥ عامًا.^٢

عامل الأزمة الأخلاقية يتعلق بالسلوك اليومي الذي انخرِف, على سبيل المثال, مثل عدم اللباقة وعدم احترام كبار السن, وعدم الانصياع لقواعد المدرسة, والتحدث بقسوة والشعور بالفخر, وممارسة الجنس الحر بين المراهقين وعدم الشعور بالذنب. يمكن رؤيته في معظم وسائل الإعلام, في الوقت الحاضر العديد من الأطفال والمراهقين المعنوية تلاشى بالفعل. كثير من المراهقين يفعلون الانحرافات الاجتماعية ويعتبر فقط طبيعي. منذ بعض الوقت, سمعنا أخبارًا عن طالب في مدرسة ثانوية في مادورا قتل معلمه لأنه لم يقبل أنه عندما كان ينام أثناء ساعات الدرس, تم خدش وجه الطالب بفرشاة من قبل مدرس الفن. من هذا الخبر يمكننا أن نستنتج أن معنويات الطالب قد تلاشت. لم يعد الطلاب يحترمون معلمهم,

² Nudin, B, *Konsep Pendidikan Islam pada Remaja*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan). 2020. XI(1):63.

ولا يلتزمون بقواعد المدرسة التي تمنع الطلاب من النوم في الفصل خلال ساعات الدراسة ولا يشعرون بالخجل ولا يتصرفون بأدب لأن قد أساء إلى معلمه.³ من الشرح أعلاه يمكن أن نستنتج أن الأساس الأخلاقي والروحي لحياة الأمة متدني للغاية وفي أزمة.

الإسلام دين جاء به رسول الله صلي الله عليه وسلم كدليل للحياة ودليل للحياة البشرية في الطبيعة كلها التي تحتوي على العديد من التعاليم النبيلة. الأخلاق هو أساس أساسي يجب أن يبنى بقوة في حياة الإنسان, لأنه مع الأخلاق الحياة البشرية ستكون أكثر توجهاً. لذلك, الأخلاق لها مكانة عالية في الإسلام. ثم من هو الشخص الإسلامي الذي يؤيد الشخصية لن يكون عالياً أمام الله. تم شرح وجود رسول صلي الله عليه وسلم كملكة التولادان للهادي :

كما رواه أبو هريرة رضي الله عنه: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: **إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ** (رواه احمد).⁴

يوضح هذا الحديث أن الغرض الرئيسي من ولادة النبي محمد كني ورسول

كان إتقان الأخلاق. قبل إرسال النبي محمد ، كانت لا تزال هناك أزمة أخلاقية

³ Krisis Moral di Kalangan Remaja. Diunduh pada 29 April 2023, dari <https://www.harianbhirawa.co.id/krisis-moral-di-kalangan-remaja/>

⁴ Muh. Abdus Salam, *Musnad Imam Ahmad bin Hanbal*, Juz II, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Amiyah, 1995), hlm. 504.

، وكانت لا تزال متناثرة. لذلك تم إرسال النبي صلى الله عليه وسلم لإتقان الخلق وتوحيده ، بحيث أصبحت التعاليم التي قدمها التعاليم الأكثر مثالية. حتى الأخلاق تصبح تعاليم النبي محمد. بالإضافة إلى الحديث أعلاه ، أوضح الله في القرآن أن النبي محمد كان قديسًا تاولدانيًا لجميع البشر. كما قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾.

(سورة الأحزاب, الآية : ٢١)

على الرغم من أن الشخصية النبيلة للنبي صلى الله عليه وسلم يمكن رؤيتها وقراءتها ودراستها من خلال آيات القرآن والحديث. قام العديد من العلماء بتجميع أعمال مختلفة للتعبير عن شوقهم في شكل كتب تاريخية ، سورة النبيلة ، التاريخ الإسلامي لتسهيل فهم الناس ودراستها. أحدها كتاب موليد الضياء اللامع للحبيب عمر بن حفيظ وهو أحد الكتب الضخمة من بين كتب موليد الأخرى. في كتاب مولد الضياء اللامع يحتوي على الكثير عن التاريخ و القيم الأخلاق للنبي محمد صلى الله عليه وسلم. ومع ذلك ، لا يزال هناك العديد من الأشخاص العاديين الذين لا يعرفون ذلك. معظمهم يقرأون ويغنون القصائد في الكتاب فقط ، دون معرفة المزيد عن الفضائل الواردة فيه. أصبح كتاب مولد

الضيء اللامع موضوعًا للباحثين لاستكشاف ودراسة المحتوى المتضمن في هذا الكتاب بعمق. على الرغم من أن هذا الكتاب أوضح بشكل أساسي شخصية الرسول ، إلا أنه بالنظر إلى الظاهرة الحالية المتعلقة بأزمة القيم الأخلاقية لشباب الأمة ، يمكن استخدامه كتفكير ذاتي وموضوع مثير للاهتمام للمناقشة.

من الشرح أعلاه يستكشف الباحث ويبحث عن القيم الأخلاقية التي يحتويها الكتاب الذي يحتوي على رحلة حياة الرسول والتي تحمل بالتأكيد العديد من القيم الأخلاقية التي يمكن أن تكون قدوة للبشرية. هناك العديد من النظريات الأخلاقية وفقًا للعلماء, بما في ذلك في نموذج الغزالي, فإن الأخلاق لا تتعلق بمعرفة الصفات أو الممارسات الجيدة والسيئة, والجديرة بالثناء, والممارسات الدنيئة, ولكنها حالة ذهنية ثابتة. أخلاق يعني الاستقرار العقلي الذي ينتج عنه بسهولة أفعال أو أفعال دون الحاجة إلى تأمل ودوافع معينة, وعندما تكون المعتقدات من هذا القبيل تنتج الأعمال الصالحة, وهي: سلوك تصنف الأعمال المحمودة التي تتبع العقل والشريعة على أنها من الأخلاق الحميدة. إذا كانت الجريمة في حالة واعية أو عاقلة تسمى سيئة الشخصية.⁵

⁵ Imam Al Ghazali, *Etika Al-Ghazali*, Terjemahan M. Abdul Quasem (Bandung : Pustaka), 1988, hlm 81.

وفي الوقت نفسه, يرى ابن مسكويه أن الأخلاق هي حالة من العقل الباطن لها روح أو تأثير على البشر للتصرف دون الحاجة إلى الخوض في الاعتبار. هناك حالتان, الأول طبيعي ويأتي من الشخصية, على سبيل المثال شخص يغضب بسهولة من أشياء صغيرة أو يواجه أحداثاً تافهة. ثانيًا, يتم إنشاء هذه الحالة من خلال العادة والممارسة, وتشكل أولاً من خلال التأمل والتفكير, ولكن بعد ذلك تحتفظ بالشخصية من خلال الممارسة.⁶

تستند النظرية الأخلاقية لابن مسكويه إلى العديد من التأثيرات مثل أفكار الفلاسفة اليونانيين, وتعاليم الشريعة الإسلامية, وثمره القصص الشخصية. يجمع ابن مسكويه بين نبوءات الشريعة الإسلامية والأخلاق في الفلسفة. ومع ذلك, يرفض ابن مسكويه عدة آراء للفكر اليوناني أن الأخلاق تنبع من الشخصية ولا يمكن تغييرها, لذلك قال ابن مسكويه يؤكد أن التغييرات في الأخلاق يكون ربما.⁷ من بعض النظريات المعروضة على يستخدم الباحث نظرية أحمد أمين الأخلاقية وهي مختص بمجال علمي, عالم إنساني وكاتب من مصر, تشرح فيه هذه النظرية معنى الخير والشر, وتشرح ما يجب أن يفعله البشر للإنسان الآخر,

⁶ Ibnu Miskawaih, *Tahdzib Al Akhlak, Terjemahan Helmi Hidayat, Menuju Kesempurnaan Akhlak*, (Jakarta: Mizan), 1994, hlm. 56

⁷ Hasyimsyah Nasution, *Filsafat Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama), 1999, hlm. 56

وتوضح الغرض من أفعالهم والطرق التي يجب أن تنفذ بها. والتي لها مواصفات أخلاقية أكثر تفصيلاً مقارنة بالنظرية الموصوفة على. تستكشف و تبحث الباحثة عن القيم الأخلاقية الواردة في الكتاب التي تحتوي على رحلة حياة النبي الذي يحمل بالتأكيد العديد من القيم الأخلاقية الموجودة في أعماقه والتي يمكن أن تكون سورو تاولدان للبشرية. لذلك قامت الباحثة بإثارة الموضوع بعنوان "القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)".

ب. أسئلة البحث

بتلك الخلفية تستنتج الباحثة أسئلة البحث :

١. ما القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع"

للحبيب عمر بن حفيظ؟

٢. كيف تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي

الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ في نظرية أحمد أمين؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث فهي :

١. لمعرفة القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد الشافع" للحيب عمر بن حفيظ.

٢. لمعرفة تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحيب عمر بن حفيظ في نظرية أحمد أمين.

د. أهمية البحث

أما أهمية هذا البحث فهي:

١. للباحثة : زيادة المعرفة والفهم عن القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحيب عمر بن حفيظ.

٢. للقارئ وطلاب شعبة اللغة العربية : مساعدة على المعرفة والفهم عن القيم

الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحيب عمر بن حفيظ.

٣. أن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعاً لمن يريد تطور المعارف وخاصة في دراسة تحليلية محتوية.

٤. للجامعة : لزيادة الرسائل العلمية في مكتبة الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية عامة أو لكلية الآداب بجامعة سونان أمبيل خاصة.

هـ. توضيح المصطلحات

توضيح المصطلحات التي تتكون من صياغة عنوان هذا البحث فهي :

١. القيم الأخلاقية: جزء من القيم الإسلامية تتجسد في واقع التجربة الروحية والجسدية. القيم الإسلامية هي مستوى نزاهة الشخصية التي تصل إلى مستوى العقل (إنسان كامل). القيم الأخلاقية كل ما يتعلق بنبل الشخصية ، والموقف ، والأخلاق ، والشخصية التي تؤثر على سلوك الشخص ينبع من ضميره ، دون إكراه وتأثير من الآخرين ، لفعل ما يجب القيام به ، أي الأعمال الصالحة أو السيئة.

٢. كتاب مولد الضياء اللامع : كتاب مولد النبي محمد صلي الله عليه وسلم

ألفه الحبيب عمر بن سالم بن حفيظ من اليمن.

و. تحديد البحث

تركز الباحثة بحثها فيما وضع فحدده كما يلي : أن هذا البحث يركز في

دراسة التحليل الأدبي في القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر

مولد النبي الشافع" في تحليلها من حيث القيم الأخلاقية.

ز. الدراسات السابقة

وجدت الباحثة كثير البعث الذي يتعلق بهذا البعث فهي:

أ. أحمد ضياء المنبه, ٢٠١٧, بالموضوع "القيم الأخلاقية في الرواية الحميائي ليولوكولو (دراسة تحليلية هرمنطقية)" بحث تكميلي قدمته لنيل الشهادة الجامعة الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٧.^٨ ونتائج هذا البعث هو توجد عشرة وقائع تحوي قيمة أخلاقية وتكون فيها اثنا عشرة قيمة أخلاقية. و كانت تلك القيم تقضي بأربعة أركان لحصول إلى حسن الخلق عند الإمام الغزالي في كتابته "إحياء علوم الدين".

الفرق بين هذا البعث و بين ماكتبتها الباحثة هو الموضوع " القيم الأخلاقية في الرواية الحميائي ليولوكولو (دراسة تحليلية هرمنطقية)" و مصادرها في الرواية الحميائي ليولوكولو. وأما الموضوع في هذا البعث " القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في

نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)".

^٨ أحمد ضياء المنبه, القيم الأخلاقية في الرواية الحميائي ليولوكولو (دراسة تحليلية هرمنطقية), (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٧).

ب. همامي مولد الحسنة فردوسية , ٢٠١٩ , بالموضوع "القيم الأخلاقية في مسلسل

الكرتون صلاح الدين البطل الأسطورة علي نظرة فرانز ماغنيس سوسينو" بحث

الجامعي قدمته لنيل الشهادة الجامعة الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم

الإنسانيات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٩.^٩

ونتائج هذا البحث هو توجد أربعة و عشرون واقعة و هي القيم الأخلاقية علي

مبدأ حسن السلوك و احترام النفس و العادل في مسلسل الكرتون صلاح الدين

البطل الأسطورة و هي توجد إحدى عشر واقعة علي مبدأ حسن السلوك و توجد

تسعة وقائع التي تحتوي علي مبدأ العادل, ثم توجد أربعة وقائع علي مبدأ احترام

النفس.

الفرق بين هذا البحث و بين ماكتبتها الباحثة هو الموضوع " القيم الأخلاقية في

مسلسل الكرتون صلاح الدين البطل الأسطورة علي نظرة فرانز ماغنيس سوسينو"

علي مصادر مسلسل الكرتون صلاح الدين البطل الأسطورة علي نظرة فرانز

ماغنيس سوسين .وأما الموضوع في هذا البحث هو" القيم الأخلاقية في كتاب

^٩ همامي مولد الحسنة فردوسية, "القيم الأخلاقية في مسلسل الكرتون صلاح الدين البطل الأسطورة علي نظرة فرانز ماغنيس سوسينو", (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٩).

"مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها
في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)".

ج. عبد الغني جمال , ٢٠٢٠ , بالموضوع " القيم الأخلاقية في ضوء القرآن الكريم في

سورة الفرقان (٦٣-٧٧) (دراسة موضوعية)" بحث تكميلي قدمته لنيل الشهادة

الجامعة الأولى في كلية الدراسات الإسلامية و العربية جامعة شريف هداية الله

الإسلامية جاكرتا ١٠.٢٠٢٠ و نتائج هذا البحث هو القيم الأخلاقية التي تضمنه

سورة "الفرقان" الآيات ٦٣-٧٧ هي: التواضع والحلم أو كلام الطيب وقيام الليل

والخوف عن عذاب الله والإعتدال في الإنفاق والبعد عن الشرك والقتل والزنى والبعد

عن شهادة الزور وقبول المواعظ والابتهاال إلى الله تعالى.

الفرق بين هذا البحث و بين ماكتبتها الباحثة هو الموضوع " القيم الأخلاقية في

ضوء القرآن الكريم في سورة الفرقان (٦٣-٧٧) (دراسة موضوعية)" يبحث علي

ضوء القرآن الكريم في سورة الفرقان (٦٣-٧٧) .وأما الموضوع في هذا البحث

هو " القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع"

للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)".

^{١٠} عبد الغني جمال , "القيم الأخلاقية في ضوء القرآن الكريم في سورة الفرقان (٦٣-٧٧) (دراسة موضوعية)", (جامعة شريف هداية الله الإسلامية جاكرتا ٢٠٢٠).

ت.ديال مولدية , ٢٠١٧ بالموضوع "القيم الأخلاقية في الحكاية " أحلام النساء

الحريم حكايات طفولة في الحريم لفاطمة المرينسي " بحث تكميلي قدمته لنيل

الشهادة الجامعة الأولى في اللغة العربية الأولى في اللغة العربية قسم اللغة و الأدب

كلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٧.١١ و نتائج هذا البحث هو أن في رواية "أحلام النساء الحريم" لفاطمة

المرينسي قيمة أخلاقية. يتضح هذا من خلال اكتشاف القيم الأخلاقية مثل

العديد من ثمانية و ثلاثون الأشكال التي تتكون من : القيمة الأخلاقية للإنسان

تجاه إلهم هي أربعة عشر قيمة. وتوجد القيم الأخلاقية للإنسان تجاه بعضها

البعض ثلاثة عشر قيمة, و القيمة الأخلاقية لنفسها هي إحدى عشر قيمة.

الفرق بين هذا البحث و بين ماكتبتها الباحثة هو الموضوع " القيم الأخلاقية في

الحكاية " أحلام النساء الحريم حكايات طفولة في الحريم" لفاطمة المرينسي " علي

مصادر الحكاية أحلام النساء الحريم حكايات طفولة في الحريم .وأما الموضوع في

هذا البحث هو " القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي

^{١١} ديال مولدية, القيم الأخلاقية في الحكاية " أحلام النساء الحريم حكايات طفولة في الحريم لفاطمة المرينسي", (جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠١٧).

الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين
(دراسة تحليلية محتوية)".

ث. فخر الرذي, ٢٠٢٠, بالموضوع "القيم الأخلاقية في دوان الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه (دراسة تحليلية وصفية)" بحث تكميلي قدمته لنيل الشهادة الجامعة الأولى في كلية الآداب والعلوم الإنسانية دار السلام - بند أتشيه جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ١٢.٢٠٢٠ و نتائج هذا البحث هو أن الأخلاق تنقسم إلى قسمين: الأخلاق الحمودة والأخلاق المذمومة. والأخلاق الحمودة التي وردت في هذه الديوان في والشكر الصبر والموعظة وحسن الظن والجهد والكرم ، وأما الأخلاق المذمومة الواردة في الديوان في والظلم البخل والغفل الوقاحة. يوجد عدد كثير، من المقطوعات التي تحتوي على عناصر من القيم الأخلاقية ، سواء كان الأخلاق من الحمودة أو المذمومة، منها قول إمام علي في ديوانه (ألا فأصبر على الحدث الجليل - وداوي جواك بالصبر الجميل) الذي وصف فيه الصبر في مواجهة كل اختبار.

الفرق بين هذا البحث و بين ماكتبتها الباحثة هو "القيم الأخلاقية في دوان الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه (دراسة تحليلية وصفية)" يبحث علي دوان الإمام

^{١٢} فخر الرذي, "القيم الأخلاقية في دوان الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه (دراسة تحليلية وصفية)", (جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٠).

علي بن أبي طالب رضي الله عنه .وأما الموضوع في هذا البحث هو " القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)".



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول : مفهوم التحليل المحتوى

أ. تعريف التحليل المحتوى

التحليل المحتوى هو مزيج من الأساليب الكمية والنوعية التي تبدأ باستخدام البيانات النوعية في شكل نص عن طريق تقديم ادعاءات وفقاً لتحليل أفكار الباحثين. يعرف هولستي (Holsti) أن تحليل المحتوى هو طريقة لاستخلاص النتائج من خلال تحديد الخصائص المختلفة للرسالة بموضوعية ومنهجية وتعميم.^{١٣}

ب. أهداف التحليل المحتوى

الهدف من التحليل المحتوى هو تحسين نوعية المحتوى والإرتقاء به لكي يتناسب مع الأهداف المرغوب في تحقيقها وكذلك اكتشاف نقاط القوة و الضعف فيه. وتقديم أساس لمراجعتها وتعديلها عند الحاجة.^{١٤}

¹³ Yuli Asmi Rozali, 'Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik', *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah*, 19 (2022), 68 <www.researchgate.net>.

¹⁴ أحمد أوزي، تحليل مضمون ومنهجية البحث (دون الطبعة، ١٩٩٣)، ١٦٥

كذلك كشف ما يحويه ذلك المحتوي من مقدار القضايا المستحدثة وكذلك ما ينقصه من التطورات المعرفية لإجراء ما يلزم إجراءه من امكانية دمجها , أو تعديلها, أو حذفها لأنها لا تتلائم مع تطورات العصر.

المبحث الثاني : القيم الأخلاقية

أ. الأخلاق عند أحمد أمين.

أحمد أمين كاتب ومؤرخ وباحث من مواليد القاهرة في ١ أكتوبر ١٨٨٦ م وتوفي في ٣٠ مايو ١٩٥٤ م ، ودرّس الانضباط من قبل عائلته منذ الصغر. بالإضافة إلى التعليم الذي تلقاه من عائلته ، درس في كتاب من المدرسة الابتدائية إلى المتوسطة. ثم تابع تعليمه بالأزهر حتى تخرج من دائرة المحاكم الشرعية. بعد عدة سنوات من العيش في محيط الأحصار ، انتقل بعد ذلك إلى القاهرة. الذي عُيِّن لاحقًا محاضرًا في كلية الأدب العربي بالجامعة المشربة ، ثم عُيِّن عميدًا على التوالي عام ١٩٣٩. وابتداءً من عام ١٩٤٧ ، شغل منصب مدير جامعة الدول العربية حتى مات.

يُعرف أحمد أمين أيضًا بأنه شخصية غزيرة الإنتاج وقد ألف العديد من الكتب. أحدها كتاب الأخلاق الذي طُبِع في مطبعة دار القطب في القاهرة ، مصر ، حيث ستتم مناقشة أفكاره في هذه الدراسة البحثية.

في كتاب الأخلاق لأحمد أمين ، حدد أن علم الأخلاق هو العلم الذي يشرح معنى الخير والشر ، ويشرح ما يجب أن يفعله الإنسان للآخرين ، ويظهر الغرض من البشر في أفعالهم ، ويظهر. الطريقة أو الطريقة التي ينبغي أن يفعلوا بها ذلك. كل الأفعال البشرية التي يتم القيام بها عن قصد أو عن عمد تصبح موضوع الدراسة في علم الأخلاق هذا ، بالإضافة إلى معرفة متى يجب التصرف ، وكذلك الأعمال التي تتم بدون إرادة ولكن يمكن التداول بها في وقت واع. بالنسبة لأحمد أمين ، تُعرّف الأخلاق بأنها الوصايا المستخدمة. عند أحمد أمين الأخلاق هو علم بمعنى الخير والسيئ، شرح ما يجب على كل شخص القيام به البشر للآخرين ، مع ذكر الغرض يجب أن يكون يقصده البشر في الأعمال البشرية و يظهر الطريق للقيام بما يجب القيام به.^{١٥}

الأخلاق هو الإرادة المعتادة. هذا التعريف وارد في كتابة نصها جزئي الناس يصنعون تعريف الأخلاق ، وهذا ما يسمى الأخلاق الإرادة المعتادة. أي الإرادة عندما تعودت شيء ما ، ثم تسمى هذه العادة الأخلاق.^{١٦}

أن حكم الأخلاق يحكم من العمل و من العامل. أن الناس الخير هو ينتج عنه من الأعمال الخيرة أكثر مما ينتج عنه من الأعمال السيئة. والناس الشرير هو يكثر منه

¹⁵ Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Akhlak)*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1975). Hlm. 3

¹⁶ أحمد أمين، كتاب الأخلاق (دار الكتاب المصرية، القاهرة، ١٩٣١)، ٢

صدور الأعمال السيئة. فلذلك نستنبط, أن الناس الخير جاء بعمل شرّ , ولكن يكون
الغالب عليه بعمل الخير.^{١٧}

رأي أحمد أمين بأن الأخلاق الحميدة للبشر ، فمن لهم أخلاق حميدة تعني أن
لهم الأولوية. إرادة الناس من خلال التعود على شيء جيد ، ثم هذه السمة تسمى
الرئيسية. ومن هنا يأتي الفرق بين الواجب والفضائل ، والفضيلة هي الخلق الطيب ،
والخلق هو عادة الإرادة. الفضيلة صفة نفسية، والواجب هي أفعال خارجية أو ظهير
وملزمة لأطراف أخرى. بحيث يقال إن الأشخاص الذين ينفذون الالتزامات يفيون
بالالتزامات ، ولكن أولئك الذين يقومون بالأولوية ، لا يفيون بالالتزامات ولكنهم
يحصلون على الأولوية.

والقيم الأخلاقية عند أحمد أمين تنقسم إلى ثمانية أنواع, وهي :

UIN SUNAN AMPEL S U R A B A Y A

١. الصدق

هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق، وليس الإخبار مقصورا على القول، بل
قد يكون بالفعل كالإشارة باليد وهز الرأس ونحوهما وقد يكون بالسكوت من غير قول
ولا فعل، فمن ارتكب جريمة ورأى غيره يؤنب على ارتكابها ثم سكت فقد كذب، ومن

^{١٧} أحمد أمين، كتاب الأخلاق (دار الكتاب المصرية، القاهرة، ١٩٣١)، ٢٢

الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة، كما إذا بالغ إنسان في وصف شيء بالعظم أو الكبر أو الصغر حتى أفهم السامع أكثر من حقيقته. ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ويذكر بعضها إذا كان ذكر ما حذف يجعل لما ذكر لونا خاصا.

٢. الشجاعة

الشجاعة هي مواجهة الآلام أو الخطر عند الحاجة في ثبات وليست مرادفة لعدم الخوف كما يظن بعض الناس، فالذي يرى النتائج ويخاف من وقوعها ثم يواجهها في ثبات رجل شجاع، وما دام الإنسان يعمل في موقفه خير ما يعمل فهو شجاع، فالقائد الذي يقف في خط النار فيرتعش ويخاف أن ينزل به الموت ثم يضبط نفسه، ويؤدي عمله كما ينبغي قائد شجاع. ليست الشجاعة تعتمد على الإقدام والإحجام، ولا على الخوف وعدمه، إنما تعتمد على ضبط النفس وعمل ما ينبغي فإن ضبط الشخص نفسه، وعمل ما يجب أن يعمل في مثل موقفه رغم خطر أمامه، ورغم ما يشعر به من خوف، فهو شجاع، وإلا فلا.

٣. العفة

اعتدال الميل إلى اللذائذ، وخضوعه الحكم العقل، وليس ذلك مقصورا على اللذائذ الجسمية. ضبط النفس عن الشهوات وقصرها على الاكتفاء بما يقيم أود الجسد،

ويحفظ صحته فقط، واجتناب السرف في جميع الملذات وقصد الاعتدال. وكذلك الابتعاد عن الملذات، والاكتفاء بما يسدّ حاجة الجسد بالحلال، والجانب المعنوي لكفّ عن الحرام بأنواعه، وضبط النفس عن الشهوات والانحرافات، وطهارتها وتزكيتها من أهوائها وتمسّكها بالفضائل والمحاسن. و أهم العفة هو الزهد , أن الزهد نوع في نفس العامل و نوع الآخر للنفسه و المجتمع. أهم أنواع ضبط النفس :

- أ. ضبط النفس عن الغضب
- ب. ضبط النفس عن الاسترسال في الانقباض و السخط
- ت. ضبط النفس عن الاسترسال في الشهوات تالسمية

٤. العدل

العدل نوعان: نوع يوصف به الفرد فيقال إنسان عادل، ونوع يوصف به المجتمع أو الحكومة ولنتكلم على كل قسم. العدل بين الأفراد إعطاء كل ذي حق حقه، ذلك أن كل إنسان لما كان عضواً من أعضاء الجمعية كان له الحق في التمتع بنصيب من الخير الذي ينال المجتمع، فأخذ الإنسان نصيبه لا أكثر، وإعطاؤه الناس حقوقهم لا أقل هو العدل، فالغضب والسرقة ظلم لأن في كليهما أخذ ما للغير ومنعه عن حقه، والبائع الذي يكيل للمشتري أو يزن أقل مما اتفقا عليه ظالم لأنه لم يعطه حقه وهكذا.

والمجتمع العادل هو المجتمع الذي له من النظم والقوانين ما يسهل لكل فرد من أفرادهِ أن يرقى نفسه على قدر استعدادهِ، فلا يكون المجتمع عادلاً حتى تتوافر لكل طائفة من الناس وسائل رقيهِم، ففي الأمة مثلاً طائفة من التجار يحتاجون في تجارتهم إلى تلغراف وبريد وسكك حديدية. والمطالب بتحقيق العدل في المجتمع كل فرد من أفرادهِ فكل إنسان مطالب أن يعمل لتحقيق العدل في مجتمعه على قدر استطاعته.

٥. الإعتدَاد على النفس

من أهم الفضائل الإعتدَاد على النفس، ويمكن الإنسان أن يعودها من صغره، فلو أن الوالدين أفهما أطفالهما وجوب عنايتهم بأنفسهم في نظافة ملابسهم وانتظامها وأنهم هم المسؤولون عن ذلك كان هذا بذرة للإعتدَاد على النفس. اعتدَاد الإنسان على نفسه أصل لكل نجاح حقيقي، وإذا اتَّصف به كثيرون من أفراد أمة من الأمم، ارتقت تلك الأمة وتقوّت، وكان هو سرُّ ارتقائها وتقوّيها. وما ذلك إلا لأن الإنسان يقوى عزمه باعتدَادهِ على نفسه، ويضعف باعتدَادهِ على غيره.

٦. الطاعة

والحق أن الطاعة هي الفضيلة البارزة التي تميز بين المتمدنين والمتوحشين، في الأمة الممدنة يطيع الطفل أوامر أبويه علماً منه بأن لا سعادة للأسرة إلا بالطاعة والأطفال يتعلمون الطاعة في البيت فيطيعون في المدرسة، لأنهم يشعرون أن الحياة

المدرسية لا تكون سعيدة إلا بالطاعة ولا قيمة للمدرسة إلا بالطاعة، وإذا خرج من المدرسة إلى الحياة العامة فهو مطيع لقوانين البلاد، مطيع لقوانين الجمعيات التي ينتسب إليها.

٧. الإلتفاع بالزمان

الزمن كالمال كلاهما يجب الإقتصاد فيه وتدبيره، وإن كان المال يمكن جمعه وادخاره لوقت الحاجة بخلاف الزمن. قيمة كل من الزمن والمال في جودة إنفاقه وحسن استعماله فالبخيل الذي لا ينفق من ماله إلا فيما يسد رمقه فقير كمن كانت أمواله مزيفة، كذلك من لم ينفق زمنه فيما يزيد في سعادته وسعادة الناس فعمره مزيف. وليس للإنتفاع بالزمن والمحافظة عليه إلا طريق واحد، هو أن يكون لك غرض في الحياة ترضى عنه الأخلاق فتتنظم زمنك للوصول إليه.

٨. التعاون

التعاون هو شكل من أشكال المساعدة المتبادلة يقوم بها شخص ما لشخص آخر. وعليه ، فإنه يدل على أن التعاون لا ينظر إلى العرش أو الرتبة أو التعليم أو غير ذلك من الدرجات في فعل الخير للإخوان المسلمين ، ولا سيما إخوانهم المسلمين. إن تعريف التعاون من وجهة النظر الإسلامية هو علاقة متبادلة المنفعة في اللطف مع إخواننا من بني البشر ، وخاصة الإخوة والأخوات في الإيمان. هذا ، أيها الإخوة

والأخوات ، له علاقة وثيقة ويشبهه بعضو من أعضاء الجسم حيث يعاني أحد الأعضاء من الألم ، وتساعد أعضاء الجسم الأخرى على شفاء الجزء المريض أو الذي يحتاج إلى

مساعدة

ب. مفهوم القيم

القيم لغة جمع من قيمة ، أنها مأخوذة من الفعل (قيم) أي سعر ووزن وقدر. فهناك قول آخر يري أنها ترجع إلى الفعل (قوم) أي أقام و عدل. يقال قوم المعوج أي عدل و أزال عوجه اعتدل واستقام الشيء واستوي، و القوام العدل. عند قال الله تعالى في القرآن الكريم : وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ (سورة الفرقان، الآية: ٦٧) و قوام كل شيء عماد و نظامه.^{١٨} القيمة هي معيار أو موطئ قدم لشيء يعتبر جيدًا وسيئًا في السلوك البشر وطبيعتهم غير مرئيين. إن زراعة القيم وتطويرها ضرورية للغاية لأنها كذلك تطوير جوانب أخرى ، الشخصية ، الأخلاق ، الأخلاق وغيرها.

من بعض المعاني المذكورة أعلاه ، يمكن أن نستنتج أن القيمة هي شيء يعتقد شخص ما كدليل أو مرجع لتنفيذ الحياة الاجتماعية. ينعكس سلوك الشخص في القيم التي يحملها أو يؤمن بها. لأن القيم هي معايير أفعال الفرد ومواقفه.

^{١٨} مجمع اللغة العربية : المعجم الوجيز ، وزارة التربية و التعليم، مصر ، ١٩٩٤ م ، ص ٥٢١-٥٢٣ ، بتصرف.

ج. مفهوم الأخلاق

الأخلاق في المصطلحات هو الطبيعة التي تنمو وتندمج في عمق المرء. من الطبيعة التي تشع بموقف وسلوك أفعال الشخص ، مثل الصبر أو المودة أو العكس، غاضب ، كراهية على الرغم من الحسد حاقدة ، أخوة شديدة. وفي قاموس المورد أن الأخلاق بمعنى السلوك الأخلاقي و التعاليم الأخلاقية.^{١٩}

الأخلاق هو علم السلوك الذي موضوعه الفضائل و الرذائل و طبيعتها و كيفية اكتسابها و تهذيبها ، ثم قيام قواعد ، و تقسيم السلوك علي رأي البعض إلي أخلاق عملية و نظرية و هي ما يعرف بالعلم المعياري و تطبيقات.^{٢٠}

و عند رأي الفارابي أن الأخلاق محمودة أو مذمومة تستفاد بالتدريب و يمكن أن لا يكون لدي الإنسان أخلاق حميدة، ولكنه يستطيع أن يكتسبها بالعادة و المران.^{٢١}

يقول الغزالي إن الأخلاق ليست مجرد فعل ، ولا هي مجرد القدرة على الفعل، ولا المعرفة. ومع ذلك ، يجب أن تتحد الأخلاق مع وضع الروح الذي يكون مستعدًا لإحداث أفعال ، ويجب ربط هذا الموقف بطريقة تجعل الأفعال التي تنشأ عنه ليست مؤقتة بل تصبح عادات في الحياة اليومية. الكمال الأخلاقي ككل لا يعتمد فقط على

^{١٩} قاموس المورد : مطابع نصر الله ، بيروت، ١٩٨٦ م ، ص ٥٩٢.

^{٢٠} رحيم أبو رغيق الموسوي: الدليل الفلسفي الشامل، دار المحجة البيضاء ط ١، ج ١، ٢٠١٣، ص ٥٦.

^{٢١} مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار قباء الحديثة، القاهرة، مصر، ٢٠٠٧، ص ٣٤.

جانب شخصي ، ولكن هناك أربع قوى داخل الإنسان وهي عناصر لتكوين الأخلاق الحميدة والسيئة. هذه القوى هي قوة المعرفة وقوة الشهوة وقوة الغضب وقوة العدالة بين هذه القوى الثلاث^{٢٢}.

من وجهة نظر الإسلام ، الأخلاق ليست مجرد تثقيف للسلوك ، ولكن يجب أن يتم تعليمها من مصادر واضحة ، لذلك يجب على الأشخاص الذين يرغبون في تحسين أخلاقهم تطهير قلوبهم باستمرار من السمات الدنيئة. من بعض التفسيرات أعلاه بشكل عام هناك عدة أمثلة على الأخلاق الحميدة التي يجب أن يمتلكها الجميع ، بما في ذلك الأخلاق الشخصية والأخلاق الاجتماعية, وهي:

١. الأخلاق الحسنة

القلب مبدأ مهم جدا ومحباً في كل إنسان. له دور حيوي في حياة الإنسان اليومية. الإنسان الطيب أو السيئ مصدره القلب. القلب هو المرشد لجميع المكونات الحسية الموجودة في الإنسان. إذا كان قلبه جيداً فإنه يأمر بالخير ، والعكس صحيح. يقدم القرآن دروساً وتحذيرات للبشر من صلاح القلب وشره. إن لطف القلب وقبحه يظهران دائماً في السلوك ، سواء بوعي أو بغير وعي. في الواقع ، يصبح الخير والشر

^{٢٢} إحياء علوم الدين : أبو حامد محمد بن محمد الغزالي ص ٥٢.

الناشئان من القلب "فاصلاً" بين المؤمنين وغير المؤمنين ، ويظهرون في هذه العملية سلوكاً تقوى وغير تقوى.

٢. الصبر

الصبر هو القدرة على التنظيم والتحكم والتوجيه (السلوكيات والمشاعر والأفعال) وكذلك التغلب على الصعوبات المختلفة شامل والتكامل. شامل بهذا المعنى ، تكون قادراً على التقاط (قبول) المشكلات جيداً ، والحصول على معلومات شاملة (حول النطاق والمحتوى) ، بالإضافة إلى عرض معرفة واسعة بالمشكلة المطروحة. بينما هي تكاملية ، أي القدرة على رؤية المشكلة بطريقة متكاملة.^{٢٣}

والصبر هو الامتناع عن التذمر في التنفيذ يأمر الله عند المصيبة. الصبر هو صفة القدرة على تحمل المعاناة أو الاختبار في خدمة أوامر الله واتباعها بالإضافة إلى مقاومة الإغراءات والتجارب الدنيوية ، مما يشجع على السلوك الحذر في مواجهة الأشياء. الصبر هو تحمل المعاناة ، وعدم التسرع في الغضب ، وعدم التعجل ، وعدم الاستسلام

بسهولة.^{٢٤}

²³ Umar Yusuf, Sabar (*Konsep, Proposisi, dan Hasil Penelitian*), (Bandung: Fakultas Psikologi Unisba, 2010), hlm: 43.

²⁴ Amita Darmawan Putri dkk, "Makna Sabar Bagi Terapis (*Studi Fenomenologis di Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang*)", PSIKIS Jurnal Psikologi Islami Vol. 1 No. 1 (2015), hlm: 47-48.

٣. الشكر

الشكر سيأتي من كلمة "شَكَرَ" ، والتي تعني الفتح أو الكشف. لذا ، فإن جوهر الشكر هو إظهار فضل الله عليه ، إما بذكر هذه النعم أو باستخدامها كما شاء الله سبحانه وتعالى. يتميز الامتنان بالقدرة على تغيير الاستجابة العاطفية لحدث ما بحيث يصبح أكثر أهمية.^{٢٥}

٤. التواضع

التواضع الاصطلاحي يعني نقيض الغطرسة أو الغطرسة. التواضع عند الغزالي هو إزالة مناصبكم أو منا ، واعتبار الآخرين أهم منا. إن موقف التواضع تجاه إخواننا من بني البشر هو صفة نبيلة ولدت من إدراك قدرة الله سبحانه وتعالى على جميع عباده.^{٢٦} البشر مخلوقات ضعيفة لا تعني شيئاً أمام الله سبحانه وتعالى.

٥. التوكل

التوكل هي الركن الأخير بعد بذل جهد أو جهد جاد على أكمل وجه ، ثم تسليم كل شيء والإيمان بالله سبحانه وتعالى. من يقدر على حل كل الأمور بعد أن لم يعد الإنسان قادراً على إتمامها.^{٢٧} والثواب الذي يناله من استسلم لله ولم يسلم لغيره

²⁵ Emmons, R. A., McCullough, M. E., " *The Psychology of Gratitude*", (New York : Oxford University Press, Inc. 198 Madison Avenue, 2004), hlm.190

²⁶ Imam Ghozali, *Ihya Ulumudin*, jilid III, terj. Muh Zuhri, (Semarang: CV. As-Syifa,1995), hal. 343

²⁷ Haidarotul Milla, "Hubungan Tawakal Dengan Kecemasan Pada Jama'ah Pengajian Al-Iman Stasiun Jerakah Semarang," Skripsi, hlm: 9

أن الله يكفيه. وهذا يدل على أن الأمانة من أنبل الأخلاق عنده ، ويجبها أكثر الناس الذين يطلبون الاكتفاء من غير الله سبحانه وتعالى. هو الشخص الذي يترك التوكل.

٦. الأمانة

الأمانة هي الثقة التي أعطها الله سبحانه وتعالى لمخلوقاته. أننا كخدام له نرتكب الأخطاء وننسى بالتأكيد. لقد أعطى الله عبناً على البشر ، وهو عبء غير عادي للغاية. الجميع ملزم بتنفيذ التفويض أو الصدق في كل أمر يواجهه ، لكن الكثير منهم غير قادرين على القيام به ، لأنهم لا يملكون الصدق والمعرفة. الثقة هي مسؤولية يتحملها شخص ما أو وديعة يتم تسليمها إليه لإعادةّها إلى الشخص الشرعي. أن البشر هم في الأساس كائنات اجتماعية يحتاجون إلى بعضهم البعض ، فقط من أجل لا شيء سوى السعي وراء رضا الله سبحانه وتعالى.

٧. العفو

العفو هو الشخص الذي يرغب في مسامحة الآخرين. العفو هو موقف التسامح مع أخطاء الآخرين دون أدنى شعور بالكراهية والرغبة في ردها. ما يميز الشخص المتدين هو الشخص الذي يرغب في مسامحة الآخرين دون الحاجة إلى انتظار اعتذار الشخص الآخر. العفو أسمى بكثير من الاعتذار. في الحياة اليومية ، عادة ما يعتمد الأشخاص الذين يسامحون على أخطاء ارتكبها الآخرون ، ثم يغفرون عن طيب خاطر أخطاء

الآخرين. بينما الشخص الذي يعتذر على العكس يخطئ في حق الآخرين فإنه يعتذر عن الأخطاء التي ارتكبها.

٨. الحماسة

الحماسة هي شعور قوي للغاية يختبره الجميع ، ويمكن اعتباره جزءًا أساسيًا من نشاط ما بحيث يمكن توجيه شيء ما لتوجيه الإمكانيات التي تولد وتحفز وتنمي مستوى عالٍ من الرغبة. الحماس هو رغبة الشخص وإخلاصه في القيام بعمل ما بشكل جيد والانضباط لتحقيق أقصى قدر من أداء العمل. الشخص الذي لديه معنويات عالية سوف يقوم بالمهمة بشكل أكثر نشاطًا عن طريق تقليل الأخطاء في العمل ، وتقوية الشعور بالمسؤولية ، والقدرة على إكمال المهام في الوقت المحدد.

٩. الرحمة

الرحمة لا تنتهي ، والرحمة طبيعة يجب أن تتحقق تجاه الآخرين ما دامت الحياة موجودة في هذا العالم ، بالطبع في أروقة الإسلام. وهذا يعني أن الإسلام لا يعرف الوقت والمسافة والمكان للعاطفة سواء تجاه الأصدقاء أو الأصدقاء أو الأقارب أو عائلاتهم. حب المسلم ليس فقط لأخوانه المسلمين ، بل للبشرية جمعاء. الحب والحنان

لا يرتبطان فقط بين البشر وأنفسهم ومع البشر الآخرين ، ولكن أيضاً تجاه المخلوقات الأخرى التي خلقها الخالق ، على سبيل المثال البيئة.

١٠. الكرم

الكرم هو إعطاء جزء من الأصول المملوكة للغير دون إكراه. الأشخاص ذوو المواقف السخية هم الأشخاص المخلصون في الصدقة ، دون أي نية في الحصول على الثواب والقيام بذلك فقط للحصول على الثواب والسرور من الله سبحانه وتعالى. يوجه الإسلام أهله لمساعدة بعضهم البعض والنبي محمد هو مثال للمسلمين على حب سلوك إعطاء الصدقات لأي شخص. يشجع الإسلام أهله على أن يكونوا كرماء ، بهدف تطهير النفس ، وامتلاك موقف اجتماعي رفيع ، واحترام من هم أقل حظاً ، إلى جانب ذلك ، ليكونوا شاكرين لكل النعم التي أعطاها الله سبحانه وتعالى.

١١. المساواة

المساواة هي أحد مبادئ الشريعة الإسلامية الذي يشرح المساواة في الحقوق بين إخواننا من البشر بغض النظر عن لون البشرة والعرق واللغة وما إلى ذلك. طاعة الله سبحانه وتعالى وتجنب نواهيها ، فلا يشعر أي طرف بأنه متفوق على الآخر ، حتى لو كان الحاكم أو ليس للحكومة الحق في التصرف بشكل تعسفي تجاه شعبها ، أو على العكس من ذلك لا يمكن لأي شخص أن يميز ضد الآخرين. لذا فإن الإسلام

لا يعترف بالتمييز على أساس العرق ، والعرق ، والطبقة ، والنسب وغيرها. لذلك ، يتمسك الإسلام دائمًا بمبدأ المساواة أو المساواة بين الدرجات البشرية.

١٢ . الأخوة الإسلامية

تظهر الأخوة في القرآن والحديث أن هذا أمر يجب على المسلمين الانتباه إليه. الأخوة هي رباط إيمان يمكن أن يوحد قلوب جميع المسلمين على الرغم من أن أوطانهم متباعدة ، ولغاتهم وأممهم مختلفة ، بحيث يكون كل فرد مسلم مرتبطًا دائمًا ببعضه البعض. آخر، وتشكيل بناء متين للشعب. الأخوة هو الأساس الذي يقوم عليه المسلمون لبناء قوة صلبة ، وهي هذه القوة شكلت مع العلاقات الاعتقاد كأساس رئيسي لبناء مجتمع مثالي ، مرتبط دائمًا ببعضه البعض. الصحة منسوج بإخلاص فقط لأن الله سبحانه وتعالى سيجني الفوائد ويحقق الخير ، سواء في السلوك الجيد للمجتمع , وخاصة بالنسبة للفوائد البحثية.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الثالث

ترجمة الحبيب عمر بن حفيظ و كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع"

أ. مولد الحبيب عمر بن حفيظ و نسبه و طلبه للعلم

مدينة تريم هي مدينة معروفة باسم "مدينة الألف والي". هذه المدينة هي أقدم مدينة في أرض منطقة حضرموت جنوب اليمن. من هذه المدينة ولدت ونشأت العديد من الأولياء. و ظهر الكثير من الأشخاص الصالحين, و يعتبرون من الأشخاص القريبين إلى الله سبحانه و تعالى.^{٢٨}

ولد الحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ في مدينة تريم حضرموت اليمن ٤ محرم سنة ١٣٨٨ هـ و الذي يقابله بالميلادي ٢٧ مارس سنة ١٩٦٦ م. يصبح الحبيب عمر في ظل عائلته وتعلم وترى على يديهم, تعلمه عن الإيمان, الدعوة, العلم والأخلاق. منذ صغير تعلمه القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.^{٢٩}

²⁸ Abdul Qadir Umar Mauladdawilah, *Penyeru Ajaran Suci Sang Nabi*, (Malang: Pustaka Basma,2011), hlm. 4.

²⁹ Tim Pustaka Basma, *Memahami Pribadi Suci Baginda Nabi Saw Melalui Maulid Dhiya'ullama'*, (Malang: Pustaka Basma, 2012), Hlm. 4.

نسبه هو العلامة الحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ بن عبد الله بن أبي بكر بن إدريس بن حسين بن شيخ أبي بكر بن سالم بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الرحمن بن السقاف بن محمد بن عبد الله بن مولادويلة بن علي بن علوي بن فقيه المقدم محمد بن علي بن محمد شهاب مبراض بن علي خالي قسام بن علوي بن محمد بن علوي بن عبد الله بن أحمد المهاجر بن عيسى بن محمد علي العريضي بن جعفر الصديق بن محمد البقير بن علي زين العابدين بن حسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه زوج السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها ابنة الرسول الله صلى الله عليه وسلّم. ٣٠

من هذا النسب, يتضح أن الحبيب عمر بن حفيظ هو العلماء الصالح من ذرية النبي صلى الله عليه وسلّم. و عُرف أسلافه بالعلماء الذين ساهموا في انتشار الإسلام في إندونيسيا ، ومن بينهم جعفر صادق ، الذي لعب دورًا مهمًا في انتشار الإسلام في مالوكو.

منذ صغر, درس الحبيب عمر بن حفيظ المعارف المختلفة من المصادر المقدسة والطاهرة ، وهي القرآن ، والحديث ، والفقہ ، والتوحيد ، وأصول الفقہ,

³⁰ Al-Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, *Al-Khulashah Intisari Kumpulan Dzikir dan Doa, terj.* Penerbit Bacalah (penerbit bacalah, 2019), hal. 9.

ومختلف تخصصات اللغة العربية. بدأ الحبيب عمر التدريس والوعظ في الخامسة عشرة من عمره.

بعد وفاة والده, منذ ذلك الحين لديه طموحات لتحقيق هذا الحلم على الرغم من صغر سنه وما بعده. وقد تعلمها من كثير من علماء مدينة تريم. وأكمل تعليمه في مدينة البدحة الواقعة شمال اليمن.³¹

تعلم الحبيب عمر في الإمام عارف بالله الحبيب محمد عبد الله الحضرمي, ثم تعلم مع الحبيب زين بن إبراهيم بن سميث الذي سعى فيما بعد من حضرموت, و نشر دعوته في المدينة وغيرهم و العلماء الذي تعلم على يدهم كثيرة.³² و من ينشر الإسلام ويدعو الناس إلى الله تعالى, الكثير الصبر و الإخلاص مع من في مكانة المختلفة في البيضاء والحديدة و التعز. الحبيب عمر بن حفيظ ذهب إلى التعز ليغلبه و ليأخذ المعلومة من العلماء و راو الحديث و المفتي التعز وهو المسند الحبيب إبراهيم بن عاقل بن يحيى.

وكثيراً ما زار المدينتين المقدستين اعتباراً من شهر رجب ١٤٠٢ هـ (أبريل

١٩٨٢) فصاعداً. هناك تعلم من الإمام والعلماء والولي الأكبر وداعي الله والحبيب

³¹ Abdul Qadir Umar Mauladdawilah, *Penyeru Ajaran Suci Sang Nabi*, hal. 11

³² Abdul Qadir Umar Mauladdawilah, *Penyeru Ajaran Suci Sang Nabi Habib Umar bin Hafidz*, hal.12-13.

عبد القادر بن أحمد السقاف والعلماء الأكبر وداعي الله الحبيب أحمد مشهور بن طاهر الحداد وعلماء كبار ، الدعاة والمرابي الحبيب أبو بكر العطاس بن عبد الله الحبسي . حصل على دبلوم في الرواية من سند في علم الحديث وفي العلوم الأخرى من رواة السند المرتبطين . كان الشيخ محمد ياسين الفداني خطيباً ومعلماً ومتخصصاً في الحديث من الحرمين الشريفين . الرسول محمد بن علوي المالكي وغيره من العلماء^{٣٣} .

انتقل الحبيب عمر بن حفيظ إلى مدينة الشحر بمحافظة حضرموت و علم في رباط الشحر للدراسة الإسلامية في سنة ١٤١٣ هـ الموافق ١٩٩٢ م . ثم سكن فيها فترة من الزمان داعياً ومعلماً، وقبلها سكن مدة سنة و نصف تقريباً في سلطنة عمان هناك داعياً ومعلماً و مذكراً بهدى المصطفى صلى الله عليه وسلم^{٣٤} . ثم انتقل من الشهر إلى تريم واستقر فيها . كما استقبل عددًا من الطلاب من جميع أنحاء العالم . دار المصطفى دراسات إسلامية تقليدية أسسها في عام ١٤١٤ هـ (١٩٩٤ م) . وافتتح رسمياً في يوم الثلاثاء ٢٩ ذو الحجة ١٤١٧ هـ ،

³³ Al-Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, *Al-Khulashah Intisari Kumpulan Dzikir dan Doa, terj.* Penerbit Bacalah (penerbit bacalah, 2019), hal 11.

³⁴ نور فجر، وجوح الإستعارة في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن حفيظ، (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية)، ص. ١١ .

الموافق ٦ مايو ١٩٩٧ م. وبعد افتتاحه رسمياً ، توافد الكثير من الزوار والطلاب

للدراصة.^{٣٥}

ب. كتاب مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع

الضياء اللامع هو كتاب يقص قصة الإنسان الكريم العظيم وخاتم النبيين

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. هذا الكتاب ألفه الحبيب عمر بن محمد بن سالم

بن حفيظ, بإذن الله و قد ألهم الله تعالى. يقول الحبيب منذر بن فؤادى المساوى

أن ألفه الحبيب عمر بن حفيظ في سنة ١٩٩٤ الميلادية في الشحر اليمن. و هذا

الشعر كتبه في الليل انتهى قبل الأخير من ثلث الليل.^{٣٦}

الضياء اللامع هو قصيدة تحكي حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

عن عزّته و فضله و قصة التي أرسله الله وصراعه عندما هاجر و جهاده مع

الأصدقاء واختتم بالدعاء. الضياء اللامع يتضمّن من أعمال أدبية دينية متطورة

في زمننا ، و هو أحد كتاب مشهور مقروء و منشود في كل مكان.

³⁵ Al-Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, *Al-Khulashah Intisari Kumpulan Dzikir dan Doa, terj.* Penerbit Bacalah (penerbit bacalah, 2019), hal 11.

³⁶ Laila Cita Primadiani, *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Mawlid Al-Dhia' Al-Lami' Karya Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Menurut PERMENDIKBUD Nomor 20 Tahun 2018*, (Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019), h. 59.

يضعف الناس هذا الكتاب كثيرة, أحد تلاميذه من الإندونيسي وهو
الحبيب منذر المساوى المشارك مع متخرجي دار المصطفى بالمكتبة دار المصطفى.
الضيء اللامع ينقسم إلى ثلاثة موضوعو و هي : (١) مقدمة , (٢) مضمون , (٣)

رجاء.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل الرابع

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

البحث الكيفي أو النوع هو نوع من البحث ينتج نتائج لا يمكن تحقيقها باستخدام الإجراءات الإحصائية أو الأساليب الكمية الأخرى. على هذا العنوان وغرض البحث ، يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا, لأن البيانات التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي في شكل كلمات أو جمل واردة في نص أو مخطوطة كتاب الضياء اللامع ذات الصلة بنقاط المناقشة الرئيسية.

وأما نوع هذا البحث هو بحث المكتبة ، حيث يكون هذا البحث نشاطًا بحثيًا يتم تنفيذه من خلال جمع المعلومات والبيانات بأنواع مختلفة من المواد في المكتبة ، بما في ذلك الكتب المرجعية ، ونتائج البحوث السابقة أو ما شابهها ، والملاحظات ، والمقالات ، وكذلك المجالات المتعلقة بالمشكلة المراد حلها.³⁷

³⁷ Milya Sari and Asmendri, 'Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA', *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, 2.1 (2018), 15 <<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>>.

ب. بيانات البحث و مصادرها

البيانات هي الشيء التي تعرف أو كما تلقى المعلومات عن الظاهرة. بيانات البحث بمعنى مصدر المعرفة مع هدف من البحوث التي جمعها الباحثة. يقول أسيب عباس عبد الله، البيانات و مصادرها في البحث الكيفي أو النوع يعني الخبر و النص و الحوادث و المكان.³⁸

إن المصادر في هذا البحث هي القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبیب عمر بن حفیظ.³⁹

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الأدوات المستخدمة لقياس ومراقبة وتدقيق جامعي البيانات. قد لا تكون الأدوات في شكل بيانات ، ويجب أن يتم تصنيف جميع أدوات البيانات في البحث من قبل الباحثين العلميين ، أي في شكل اختبارات أو استبيانات أو قوائم مراقبة أو أدوات تقييم أو قوائم. تُستخدم هذه الأدوات لقياس الإنجاز أو القدرة أو السلوك المرصود أو المقابلات.

³⁸ Asep Abbas Abdullah, *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab*, (Bandung, ITB press, 2000), hal. 14

³⁹ Dikutip dari <https://www.scribd.com/doc/193734377/Kitab-Maulid-Adhiya-Ulami-Dan-Terjemahan#> pada 14 April 2023.

أما في جمع البيانات فتستخدم الباحثة هذا البحث الأدوات البشرية أو الإنسانية أي البحث نفسها, أن الباحثة تشكل أداة الجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث يستعمل بالطريقة الوثائقية, و هي أن تقرأ الباحثة كتاب مولد " الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ. عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريد الباحثة, ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب النظرية المراد تحليلها لتكون هناك بيانات علي القيم الأخلاقية.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة تتبع إلي الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات : تقترح الباحثة من البيانات عن القيم الأخلاقية.
٢. تصنيف البيانات : تصنف الباحثة البيانات عن القيم الأخلاقية في كتاب مولد " الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ (التي تحديدها) حسب النطاق في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : تعرض الباحثة البيانات عن القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ)

التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تفسيرها أو تصفها ثم مناقشها و تربطها بالنظريات لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

أن البيانات التي تم جمعها وتحليلها يحتاج إلى التصديق من بعض الطرائق وهي:

١. مراجع مصادر البيانات وهي النصوص الأدبية التي تتضمن على القيم الأخلاقية.
 ٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن القيم الأخلاقية من حيث أنواعها (التي تم جمعها وتحليلها) النصوص الأدبية التي تتضمن على القيم الأخلاقية.
 ٣. مناقشة البيانات مع الأصدقاء والمشرّف، أي مناقشة البيانات عن أنواع القيم الأخلاقية في كتاب مولد "الضيء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ (التي تم جمعها وتحليلها) مع الأصدقاء والمشرّف.
- ز. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها المراحل الثلاثة, و هي:

١. مرحلة الاستعداد : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد عنوان بحثها ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ويتخذ الدراسات السابقة لها علاقة به، وتناول النظريات لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتخليفه وتجليده. ثم

تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم تقوم بتحويله وتصويبه على أساس

ملاحظات المناقشين.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الباب الخامس

عرض البيانات وتحليلها و مناقشتها

١. أنواع القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد الشافع" للحبيب

عمر بن حفيظ.

بعد إجراء تقييم الكتاب مولد الضياء اللامع بذكر مولد الشافع للحبيب عمر بن حفيظ ، تقوم الباحثة بعد ذلك بإجراء تحليل للحصول على نتائج الدراسة. من نتائج الدراسة تصف الباحثة ويصفون القيم الأخلاقية الواردة في الكتاب مولد الضياء اللامع. أما بالنسبة لهذه القيم المتعلقة بالقيم الشخصية ، فإن القيم التي يجب غرسها يتم تعميقها من قبل الأفراد والقيم الاجتماعية التي يجب أن تكون راسخة فيما يتعلق بالإنسانية. تشمل القيم الأخلاقية الشخصية ما يلي :

١. الأخلاق الحسنة

ومن أبيات التي دالة على الأخلاق الحسنة مايلي :

فَنَشَأُ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَا عِقَّةٍ * وَفُتُوَّةٍ وَأَمَانَةٍ مِعْوَانًا

وَلَقَدْ رَأَوْا مِنْ خُلُقِهِ عَجَبًا وَكَمْ * قَدْ شَاهَدُوا مَا حَيَّرَ الْأَذْهَانَ

الأخلاق الحسنة هو شيء وثيق الصلة بالشخصية الإنسانية في كل من الطبيعة والأفعال، والتي تتم بوعي. يمكن إظهار هذا السلوك الجيد من خلال عادات بسيطة، على سبيل المثال من خلال أن تكون مهذبًا، أو تعتاد على الابتسام والترحيب أو استخدام الكلمات بشكل متكرر من فضلك، آسف وشكرًا لك.^{٤٠} سيحدد السلوك الجيد السلوك الإيجابي الذي من المتوقع أن يظهر في أفعال الفرد وكلماته وأفكاره ومواقفه ومشاعره وشخصيته.

رأى النبي محمد صلى الله عليه وسلم شخصية خاصة لشعبه ومجتمعه. جمعته مثيره للاهتمام للغاية، ولها موقف مؤدب، ومثير للإعجاب، وذكية في إيجاد حلول لمختلف المشاكل التي يواجهها شعبه. وقد شوهدت عظمة شخصيته قبل أن يتم تعيينه نبيًا والرسول. بعد أن عين نبيًا والرسول وأعطاه الله لقب خلوقون عظيم. الحمد لله سبحانه وتعالى. كما

قال الله تعالى في سورة القلم الآيات ٢-٤ وهي:

مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

إن إرسال النبي محمد صلى الله عليه وسلم من أجل إتقان الأخلاق يدل على أن

جوهر تعاليم الإسلام غير الاعتقاد أخلاقي. قال ابن القيم أن النبي محمد صلى الله عليه

⁴⁰ Sutjipto --, 'Pendidikan Budi Pekerti Pada Kurikulum Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20.4 (2014), 483-98 <<https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.161>>.

وسلم جمع بين التقوى والصفات الشريفة. التقوى إلى الله سبحانه وتعالى. يمكن تحسين علاقته مع رفاقه المخلوقات الله سبحانه وتعالى. كن تقوى إلى الله سبحانه وتعالى. سوف تلد حب شخص ما له ويمكن أن تجذب الشخصية النبيلة محبة الناس إليه.⁴¹

الأخلاق الحسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس لله فقط, بل للمجتمع أيضًا. مثل عندما سخر منه المشركون في مكة وتحديه ليظهر معجزة التي لديه ، كدليل على أنه ما إذا كان بالفعل نبيًا والرسول إله. لكن النبي صلى الله عليه وسلم اختار أن يكون متواضعا بقولهم معجزة إنه مجرد القرآن الذي ألقاه الملاك جبرائيل.

إن مدح النبي موقفه الذي لم يكن متعجرفًا عندما نال الثناء دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم كان حقًا صاحب الخلق العظيم. دائما الأخلاق الحميدة مع القرآن وفقا لجميع أوامر الله. امتلاك الأخلاق الحميدة على أساس طبيعة الإرادة الذاتية والشعور بالالتزام بالامتثال لقواعد الله سبحانه وتعالى. بالإضافة إلى جميع الأخلاق التي قام بها إذا كانت تستند إلى الأحكام الجيدة والسيئة للشخصية ، فإنها تحقق دائمًا فئة الأخلاق الحميدة وفقًا للفلسفة الأخلاقية.

⁴¹ Mahmud al-Mishri, *Ensiklopedia Akhlak Muhammad Saw*, (Jakarta: Pena Pundi Aksara), 2009, hlm. 14

٢. الصبر

ومن آيات التي دالة على الصبر مايلي :

كَثُرَ الْأَذَىٰ وَهُوَ الصُّبُورُ لِرَبِّهِ * وَهُوَ الشُّكُورُ وَكَانَ لَا يَتَوَانَىٰ

الصبر هو الامتناع عن الاكتئاب والعاطفة ، ثم الامتناع عن التذمر ، والامتناع عن

الجسد عن التصرفات غير الموجهة.^{٤٢} قال الله تعالى في القرآن سورة ال عمران ٢٠٠:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ^ق وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

يتطلب الصبر الثبات في وجه شيء صعب وثقيل ومرير يجب قبوله ومواجهته

بكامل المسؤولية. في رأي قريص شهاب ، فإن الصبر يمنع الروح من شهواتها أو يحد منها

في سبيل تحقيق الخير أو الأفضل.^{٤٣}

ووردت كلمة "المريض" بكل مشتقاتها حوالي ١٢٣ مرة في القرآن الكريم وهي

منتشرة في سورتي مكة والمدينة. على الرغم من أن بعض العلماء يقدمون حسابات مختلفة،

إلا أنه يمكن تسوية هذه الاختلافات من خلال النظر في أسباب هذه الاختلافات. تختلف

آراء العلماء في حساب الآية التي تحتوي على كلمتين أو ثلاث كلمات من كلمات الصبر.

⁴² Raihanah, 'KONSEP SABAR DALAM ALQURAN Raihanah', *Tarbiyah Islamiyah*, 6.1 (2016), 40-51.

⁴³ M.Quraish Shihab, *Secercah Cahaya Ilahi*, Mizan, Bandung, 2007, hlm. 165-166.

إذا تم حساب عدد الآيات التي تحتوي على كلمة صبر فيختلف عن جميع الكلمات الصابرة في القرآن لوجود آية واحدة تحتوي على كلمتين أو ثلاث كلمات صبور.^{٤٤}

في تاريخ واحد ، رويت قصة كيف أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم في كل مرة يعود فيها إلى المنزل من المسجد كان يبصق عليه من قبل الكافر ، وفي كل مرة يمر فيها الرسول على هذا الطريق ظل الكافر يبصق على الرسول ، لعدة أيام نفس الشيء واستمر الأمر بالرسول في البصق عليه حتى تتسخ ثيابه أحياناً بسبب لعاب هؤلاء الكفار لكن الرسول استمر في الصبر ولم يغضب أبداً من هؤلاء الكفار.

إلى أن جاء النبي محمد صلى الله عليه وسلم. متفاجئاً لأنه عادة ما كان يمر به ويبصق عليه ولكن في ذلك اليوم لم يكن الشخص الذي كان يبصق على الرسول في مكان يمكن رؤيته ، فاندفع النبي للعثور على شخص يمكن أن يُسأل إلى أين يتحول الشخص الذي كان يبصق عليه. حتى أن هذا الشخص كان مريضاً ، فلما علم الرسول أن الشخص مريض ، سارع لزيارته. إن صدق الرسول لزيارة الشخص جعل الكافر يتساءل أين يأتي الشخص الذي يبصق عليه بابتسامة صادقة لزيارته ، بل ويدعو الكافر أن يتعافى من مرضه

⁴⁴ Dona Kahfi, Moh Toriqul Chaer, dan M Yusuf, *Sabar dalam Perspektif Islam dan Barat*, (Email: Ibnusalam27@gmail.com, 2018, hlm.2

قريبًا. ولما رأى ذلك الكافر بكى وتوسل إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن يهتدي إلى الإسلام.^{٤٥}

من هذه القصة ، هناك العديد من الأشياء التي يمكننا تعلمها ، اتضح أن الأشياء السيئة للآخرين لا تكافأ دائمًا بالأشياء السيئة أيضًا ، وكل صبر سيؤتي ثماره إذا استطعنا فعل ذلك. الأشخاص الأقوياء ليسوا من يفوز دائمًا. إلا من يظل حازما صبورا في مواجهة المشكلة.

كما هو مكتوب في كتاب مولد الضياء اللامع في المقطع أعلاه يوضح أن صبر النبي صلى الله عليه وسلم لا ينضب. الصبر هو موقف بسيط يمكن أن يكون نموذجًا في الحياة اليومية تحت أي ظرف من الظروف التحلي بالصبر دائمًا على كل ما واجهه من اضطرابات وعقبات أثناء قيامه بدعوته ، لذلك يجب علينا نحن شعبه أن نحذو حذوه لأنه أفضل قدوة للبشرية.

٣. الشكر

ومن آيات التي دالة على الشكر ما يلي :

⁴⁵ Kesabaran wujud Teladan dari Nabi Muhammad SAW, Mari Kita Ambil Hikmahnya. Diunduh pada 28 Maret 2023, pada <https://thr.kompasiana.com/budi82570/62567689bb44863b791b58e8/kesabaran-wujud-teladan-dari-nabi-muhammad-saw-mari-kita-ambil-hikmahnya>

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا * بِعَبْدِهِ الْمِيخْتَارِ مَنْ دَعَانِ

كَثُرَ الْأَدَى وَهُوَ الصُّبُورُ لِرَبِّهِ * وَهُوَ الشُّكْرُ وَكَانَ لَا يَتَوَانَى

وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا * مَا دَعَا لِلَّهِ دَاغٌ

جوهر الشكر هو إظهار الحسنات والجواهر الكفر هو إخفاء ذلك. إبداء النعمة ، من بين أمور أخرى ، يعني استخدامها في المكان ووفقًا لما يريده المانح ، وكذلك ذكر النعمة والمانح شفهيًا.^{٤٦} لذلك ، يتم تفسير الشكر على أنه تقديم ذكريات عن كثرة النعم التي أعطها الله بتذكر هذه الملمات وإظهارها. إما بالقول أو باستخدامه بالطريقة التي يريدها الله سبحانه وتعالى. قال الله تعالى في سورة البقرة ١٥٢ :

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

كما قال الله تعالى في سورة البقرة الآية ١٧٢ ونصها:
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١٧٢﴾

لذا فكونك ممتنًا هو تنفيذ أوامر الله ورفض أن تكون ممتنًا وإنكار فضل الله هو

شكل من أشكال التحدي لأوامر الله. رسول الله صلى الله عليه وسلم المنشار مثال عبدا

⁴⁶ Amir An-Najar, "Psikoterapi Sufistik dalam Kehidupan Modern", Terjemah. Ija Suntana, (Bandung: PT. Mizan Publika, 2004), hlm. 90.

شاكرًا لله سبحانه وتعالى. إنها دائمًا ممتنة لكل ما أعطاه إياها الله. لم يشكو رسول الله أبدًا من هبة الله سبحانه وتعالى. كل حالة مهما كانت ، فهو دائمًا ممتن.

لا يقتصر شكل امتنان النبي صلى الله عليه وسلم على نعمة الله على اللفظي فحسب ، بل يتم إثباته أيضًا بالأفعال والأفعال الملموسة. من بينها عبادة الله بجد ، على الرغم من ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم مكفول لدخول الجنة والله يحفظه من إرتكاب المعاصي ، ولا يجعله يتراخي أو يبطئ في العبادة. ويقال إنه أدى صلاة الليل بجد واجتهاد حتى تشقق باطن قدميه. بالإضافة إلى ذلك ، فهو مجتهد في الصوم الذكر. وهو سيد الأنبياء زعيم الأنبياء ، نبي آخر الزمان ، محمد صلى الله عليه وسلم الوصل لا يهرب من الامتنان مع أن الجنة قد كفلت له.

عن عائشة رضي الله عنها والمغيرة بن شعبة رضي الله عنه : أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه فقلت له: لم تصنع هذا يا رسول الله، وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال: «أفلا أحب أن أكون عبدا شكورا» (متفق عليه).^{٤٧} وليس من النادر أن يبكي رسول الله صلى الله عليه وسلم ويستغفر الله في صلاته،

⁴⁷ *Bersungguh-sungguh dan Bersyukur*. Diakses pada 28 Maret 2023 pada <https://hidayatullah.com/kajian/hadits-harian/2017/04/21/115364/bersungguh-sungguh-dan-bersyukur.html>

مع أنه يضمن الطهارة من كل الذنوب. كن دائماً شاكراً وممتناً لله على غزارة بركاته, حتى عندما تأتي المحن والعقبات في طريقها ، فهذه هي طبيعة الأنبياء ورسول الله الكرام.

رسول الله صلى الله عليه قال:

عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ (رواه مسلم).

كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع في المقطع أعلاه ، أوضح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صفة الشكر يجب أن يقتدي بها البشر. كن دائماً ممتناً لكل النعم التي منحها الله سبحانه وتعالى بأي شكل من الأشكال.

٤. التواضع

ومن آيات التي دالة على التواضع ما يلي :

كروماً وعفوا والسخا وتواضعاً* والجدع حن محبة وحنانا

عند لخليل الموسوي ، فإن التواضع هو شخصية قوية رغم أنها تظهر كصفة من سمات التسامح. الناس المتواضعون هم أناس ينالون الحب البشري. التواضع متواضع لا

متعجرف.^{٤٨} عكس الغطرسة أو الغطرسة هو سلوك احترام وجود الآخرين ، وسلوك تمجيد الآخرين ، والسلوك الذي يجب أن يضع مصلحة الآخرين في المقام الأول. كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع في المقطع أعلاه يوضح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم له طبيعة التوضيع.

محمد صلى الله عليه وسلم هو الرائد الأول في هذه الخلق الشريفة ، في وصف توضحه النبي الذي نراه في حديث أنس بن مالك رضي الله عنه ، كما رواه الإمام مسلم. وفي صحيح البخاري ومسلم ذكر حديث عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم قال ذات مرة:

أَنَّ امْرَأَةً كَانَتْ فِي عَقْلِهَا شَيْءٌ فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي إِلَيْكَ حَاجَةً فَقَالَ (يَا أُمَّ فُلَانٍ انظُرِي أَيَّ السَّكِّ شِئْتِ حَتَّى أَقْضِيَ لَكَ حَاجَتَكَ). فَخَلَا مَعَهَا فِي بَعْضِ الطُّرُقِ حَتَّى فَرَعَتْ مِنْ حَاجَتِهَا [رواه مسلم].^{٤٩} وهذا يوضح مدى تواضعه ، لأنه تلقى اختباراً لم يلقه أحد مثله. وفي الروايات السابقة بيان أنه إمام من يمارسون التواضع، وهذا لا يستغرب لأن

⁴⁸ Imam Kanafi, *Ilmu Tasawuf, Penguatan Mental Spiritual dan Akhlak*, (Pekalongan: PT Nasya Expanding Management (NEM), 2020), hlm. 174- 175.

⁴⁹ شرح وترجمة حديث_ أن امرأة كان في عقلها شيء، فقالت_ يا رسول الله إن لي إليك حاجة، فقال_ «يا أم فلان انظري أي السكك شئت، حتى أقضي لك حاجتك» - موسوعة الأحاديث النبوية.

التواضاً من طبيعة الأنبياء. كما أوضح في إحدى روايات الإمام البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه من النبي محمد صلى الله عليه وسلم قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لَوْ لَبِثْتُ فِي السِّجْنِ مَا لَبِثَ يُوسُفُ ثُمَّ أَتَانِي الدَّاعِيَ لِأَجْبُتُهُ » [رواه البخاري ومسلم]

لذلك من الطبيعي جداً أن يكون النبي محمد قد دفع قومه إلى التواضع والتواضع. لم يميز الرسول بين الفقير والغني ، لأن الغني والفقير عباد الله. لم يتردد قط في الاختلاط بالفقراء. إذا كانت لديهم قيود عقلية ، فسيظل رسول الله صلى الله عليه وسلم يقترب منهم ويستمع إلى كلامهم. هذا هو طعامه ، وإذا أراد أن يشرب ، يقدمه للآخرين أولاً ، ولا يتردد في تقاسم الأكل وغيره.

يقال أنه ذات يوم دخل رفيق أبي هريرة رضي الله عنه السوق مع النبي صلى الله عليه وسلم. ثم اشترى بعض البضائع فأسرع أبو هريرة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "صاحب البضاعة أحق بحمل بضاعته". هذا كل شيء ضحك هو. كل الأنشطة في المنزل قام بها بنفسه ولم يسأل أي شخص آخر. فقط القليل من الأشياء قال للآخرين.

٥. التوكل

ومن آيات التي دالة على التوكل مايلي :

يا رَبِّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ * وَاكْفِ الْمُعَادِي واصْرِفْهُ وارْدَعْ

يا رَبِّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ * نَحْلُ فِي حِصْنِكَ الْمَمْنَعِ

يَارَبَّنَا يَارَبَّنَا يَارَبَّنَا * بِالمُصْطَفَى اقْبَلْنَا اَجِبْ دَعْوَانَا

اَرِنَا بِفَضْلِ مِنْكَ طَلْعَةَ اَحْمَدٍ * فِي بَهْجَةِ عَيْنِ الرِّضَا تَرَعَانَا

وَلَقَدْ رَجَوْنَاكَ فَحَقِّقْ سُوْلَنَا * وَاسْمَعْ بِفَضْلِكَ يَا سَمِيعُ دُعَانَا

وَانظُرْ اِلَيْنَا وَاسْقِنَا كَأْسَ الهَنَاءِ * وَاشْفِ وَعَافِ عَاجِلًا مَرَضَانَا

وَاقْضِ لَنَا الْحَاجَاتِ وَاحْسِنْ حَتْمَنَا * عِنْدَ المَمَاتِ وَأَصْلِحْ عُقْبَانَا

يَارَبِّ وَاجْمَعْنَا وَاحْبَابًا لَنَا * فِي دَارِكَ الْفِرْدَوْسِ يَارَجْوَانَا

توكل هو المسار الأخير أو التركيز فيهشيء ما جهد أو صراع. بعد ذلك استسلم

لله بعد المسعى.^{٥٠} لهذا السبب على الرغم من تعريف التوكل على أنه استسلام وسعي

كامل. لا تظهر طبيعة الاستسلام دفعة واحدة ، بل تدريجيًا وتدرجيًا، وفقًا لتطور معرفة

المرء وإيمانه.

⁵⁰ M. YUnan Nasution, *Pegangan Hidup I*, Publicita, Jakarta, 1978, hlm. 170.

في الموسوعة المواضيعية للعالم الإسلامي ، أوضح أن التوكل هي معيار جدير بالثناء وهو أحد الأهداف التي يجب أن يحققها البشر ذوو الشخصية النبيلة. يمكن تعريف هذا المعيار بأنه حالة الروح التي تعتمد دائماً على الله سبحانه وتعالى. سواء عند وجود مصالح (تطلعات) أو عند مواجهة الصعوبات. على النقيض من قاعدة التوكل هو موقف اليأس والرتاء الذي يعكس ضعف الروح فيما يتعلق بوعود الله ومشيبته.^{٥١} كما قال الله تعالى في القرآن سورة آل عمران ١٢٢ ونصها:

إِذْ هَمَّتْ طَّائِفَتٌ مِّنْكُمْ أَنْ تَفْشَلُوا وَاللَّهُ وَلِيٌّ لِّمَنِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٢٢﴾

نزلت هذه الآية في زمن حرب أحد حيث كانت هناك مجموعتان هما بني سلمة وقبيلة الخزرج. مال من بنو أوس الذي سيحبط نيته القتال خوفاً من الموت ، بعد أن علم أن ثلث الجيش بقيادة المنافق الرفيع المستوى عبد الله بن أوباي قد ترك الحرب. هذه الآية من الآيات التي تتحدث عن أمر الوثوق بالمؤمنين. في هذه الآية يوضح أن التوكل هو شكل من أشكال تنفيذ إيمان المرء ، حيث يجب أن يستسلم الإنسان لله فقط ، وليس للآخرين. كما توجد كلمة الله في سورة علي إمرؤن الآية ١٥٩-١٦٠ :

⁵¹ Abdullah, Taufik, dkk (editor), *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*, (Jakarta : PT. Ihtiar Baru Van Hoeve), 2005.

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۗ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾
إِن يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۗ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُم مِّنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾.

تبين الآية الأمر بالتوكل بالمؤمنين ، وتنتهي الآية في الآية ١٥٩ بأمر الاستسلام لله سبحانه وتعالى . أي الاستسلام الذي سبقته جهود بشرية مختلفة. يتطلب العزم الذي يسبق الأمر على التوكل أقصى جهد بشري يتطلب استخدام جميع الأسباب أو الوسائل لتحقيق الأهداف. فهو قوة ، والتوكل وعي بضعف الإنسان أمام الله واستنفاد الجهود ، مصحوباً بإدراك أن الله هو السبب الذي يحدد نجاح الإنسان وفشله. وبالتالي ، فإن جهد التوكل هو مزيج من السبب والنتيجة. لذلك ، فإن الأمر بالتوكل في القرآن يسبقه دائماً الأمر بالسعي قدر المستطاع.

عندما هاجر النبي من مكة إلى المدينة برفقة صديقه أبو بكر رضي الله عنه في السنة الرابعة عشرة من النبوة. خلال الرحلة طاردهم رسول قريش ليقتلهم بهدية ١٠٠ جمل ، ثم اختبأ النبي وأبو بكر في الكهف تسور لمدة ثلاث ليال.

إلا أن المبعوثين لحقوا بهم ، بل وصلوا إلى مدخل الكهف ، فلو أنزلوا رؤوسهم في الكهف ، كان النبي وأبو بكر قد شوهدوا هناك. في هذه الظروف كان أبو بكر شديد القلق والانزعاج بينما كان الرسول هادئًا جدًا وحاول تهدئة صديقه حتى تم تسجيل هذا الشرط في القرآن بكلمات النبي لأبي بكر "لا تحزن الله معنا". هذه القصة هي أيضاً سبب نزول الآية ٤٠ من سورة التوبة.

كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع في المقطع أعلاه يوضح أن النبي صلى الله عليه وسلم له صفة التوكل. التوكل هو شكل من أشكال التبعية واعتقادًا راسخًا لدى المسلم بالله عزة وجلاء بأنه سيقدم المساعدة والأمان. سيتم مساعدة الأشخاص الذين هم في مثل هذه الظروف ومساعدتهم في وقت حرج للغاية ولا يوجد أمل تقريبًا في الحياة رغم ذلك.

٦. الأمانة

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ومن آيات التي دالة على الأمانة مايلي :

فَنَشَأْ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَا عَقَّةٍ * وَفُتُوَّةٍ وَأَمَانَةٍ مِعْوَانًا

يُطلق على الشخص اسم الأمانة عندما يمكنه الحفاظ على الثقة إما في شكل وديعة لأشخاص آخرين أو سر. يجب أن يمتلك المسلم طبيعة الثقة ، لأن الأمانة هي رأس المال الأساسي لتهيئة ظروف السلام والاستقرار في المجتمع ، لأنها بمثابة الأساس الأخلاقي

والتفاعل الاجتماعي.⁵² الأمانة هي أيضا أخلاق نبيلة ، يصف الله المؤمنين المحظوظين في

سورة المؤمنون آية ٨ : وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾

الأمانة مرتبطة بالمسؤولية والصدق . فالأمانة على رسول الله صلى الله عليه وسلم

كانت مسؤولية تجاه الأمة كلها والله. تم توضيح الثقة بصفتها الشخصية والشخصية

الرئيسية لرسول الله في سورة النساء الآية ٥٨ :

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ

اللَّهُ نِعْمًا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾

قصة رسول الله صلى الله عليه وسلم الجدير بالأمانة تُصَوَّر في حدث يُعتقد أنه

شخص قادر على رعاية ودیعة أو ممتلكات ثمينة لمن يعهد بها إليه ، بما في ذلك الكفار

المعروفين بكرهونه كثيرا. الكفار في مكة عارضوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنكروا

منه ، بل ووافقوا على قتله ، ولكن لما كانت لهم ممتلكات ثمينة ، لم يجدوا مكاناً يثقون فيه

بأموالهم كما فعل الرسول. الله يرضى أموالهم الثمينة. ، ولم يخنهم الرسول.

من حيث المبدأ ، إذا أراد شخص ما أن يعهد بشيء ذي قيمة مثل الممتلكات ،

فإنه سيعطيها بالتأكيد لأقرب الناس ، وليس للأشخاص المكروهين أو الذين يعتبرون

⁵² Habib nazir dan Muh, Hasanudin, *Ensiklopedi Ekonomi dan Perbankan Syari'ah* (Kaki Langit, 2004),20.

أعداء. ولأن شخصية الرسول كانت مصحوبة بموقف أفضل وأدب ، فقد ائتمنه على أشياءهم الثمينة. وفي نفس الوقت كانوا يضطهدون و يضطهدون بكل راحة حتى وافقوا على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم. ألا يخشون أن يسلب الرسول أملاكهم؟ الجواب لا. لأنهم يدركون جيداً حتى لو أزعجوا النبي فلن يخونهم "

إن طبيعة الأمانة التي يمتلكها رسول الله قوية جداً بحيث أن ما يفعله رسول الله هو فقط لتنفيذ الأمر من الله سبحانه وتعالى. لم تُستخدم طبيعة الأمانة النبي محمد صلى الله عليه وسلم أيضاً كأداة لممارسة السلطة والسلطة لاحتياجاته الشخصية ، بل فعل ذلك بإخلاص لصالح الإسلام وتعاليم الله.

كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع في المقطع أعلاه يوضح أن لرسول الله صلى الله عليه وسلم له صفة الأمانة. يجب علينا أن نقتدي دائماً بأخلاق الرسول ، مدركين تماماً أن الحياة ثقة. لذلك عند العبادة والدراسة والعمل نحاول دائماً تحسين جودة إنجازاتنا بإخلاص كامل وإحساس عالٍ بالمسؤولية.

٧. العفو

ومن أبيات التي دالة على العفو مايلي :

كَرَمًا وَعَفْوًا والسخا وتواضعاً* والجذع حن محبة وحنانا

العفو من الأخلاق النبيلة وهو أحد المعايير وكذلك مظهر من مظاهر تقوى

الإنسان.⁵³ قال الله سبحانه وتعالى في سورة ال عمران ١٣٣-١٣٤:

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ

يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

يتضح من هذه الآية أن صفة العفو هي الشخص الذي يرغب في مسامحة الآخرين

دون الحاجة إلى انتظار اعتذار الشخص الآخر.

رسول الله صلى الله عليه وسلم شخصية رسولية ذات طبيعة متسامحة كما ورد في

إحدى القصائد في كتاب مولد الضياء اللامع إنه لا يشعر بالأذى أو الانتقام بسهولة

حتى عندما يُعامل بأفعال مؤلمة للغاية ، بل إنه أحياناً يهدد حياته.

وفي إحدى القصص ، قام كفار قريش بالبصق على رسول الله صلى الله عليه وسلم

عندما كان عائداً من المسجد بعد صلاة ، ولم يرد. في قصة أخرى ، عند الأحداث ضيف

أين رسول الله تحاول تطوير الإسلام. بالإضافة رفض أهل مكة جميع الوعظ التي بشر بها

⁵³ Ali Abdul Halim Mahmud, 'Tarbiyah Al-Khuluqiyah', 2004, 26.

رسول الله. لم يكن كافياً أن يُرفض ، بل رُكِّل ورجم من قبل شباب بني ثقيف حتى نزلت ساقاه.

ومع ذلك ، وبسبب طبيعة النبي المتسامحة ، فقد دعاهم النبي ليغفر لهم الله ، على الرغم من أن الملاك جبرائيل قد عرض عليهم تدميرهم. وقد اتخذ النبي في كرازته منهجاً من خلال الصفح والصلاة من أجل الاستغفار والإرشاد.

هذه هي طبيعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، عندما يأتي شخص ما لطلب المغفرة ، فإنه يستمر في مسامحته. لكي تكون شخصاً متسامحاً يتطلب روحاً كبيرة. من يغفر وهو عن يمينه فخر له. كما قال الله تعالى في القرآن سورة الأعراف ١٩٩ : حُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١٩٩﴾

٨. الحماسة
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
ومن آيات التي دالة على الأخلاق الحسنة ما يلي :

ذَا هِمَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَتَوَقُّرٍ * وَمَكَارِمٍ لَا تَحْتَصِي حُسْبَانًا

يستخدم الحماس بالمعنى العام للتعبير عن الاهتمام الشديد والتضحية لتحقيق الهدف.^{٥٤} الحماسة هو شعور قوي للغاية يمتلكه الجميع ، ويمكن اعتباره جزءاً أساسياً من

⁵⁴ Yahya, Harun. *Zeal and Enthusiasm Described in the Qur'an*, (Surabaya: Risalah Gusti, 2003), 5.

النشاط بحيث يمكن توجيه شيء ما لتوجيه الإمكانيات التي تولد وتحرك وتنمي مستوى عالٍ من الرغبة.

إن الروح القتالية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم ورفاقه للدفاع عن الإسلام لم تتضاءل. يمكن أن تكون القيم النموذجية للنبي أحد مفاتيح نجاح سنتري في الدراسة. خاصة الشيء الروح. الهجرة من مكة إلى المدينة التي قام بها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم كانت رحلة صعبة ، بل كانت مهددة للحياة. وهذا يدل على أن رسول الله يرى أنه شخصية مليئة بروح القتال الدؤوبة. بصفته أحد أمراء الحرب ، كان النبي أيضًا متورطًا بشكل مباشر في الحرب. أحد مفاتيح النجاح فريق ومع ذلك ، فإن المسلمين الذين يفوق عدد الجنود دائمًا وعددهم أقل من حيث التسليح دائماً الفوز بالمعركة هو معنويات عالية تقوم على الطاعة والإيمان.

وقت غزوة بدر ، قبل مغادرته إلى بدر ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجنوده: "اذهبوا وافرحوا! لقد وعدني الله بإحدى المجموعتين. الآن بدا تدميرهم وكأنه يظهر أمامي. وبالمثل في حرب خيبر رسول الله صلى الله عليه وسلم. يهتفون: "الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر، دع خيبر ينهار! في الواقع ، إذا وطأت أقدامنا أرض العدو، ستدمرهم جميعًا" عند سماع نداء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أصبح جيش المسلمين أكثر حماسًا وثقةً

بانتصاره. إن قوة جيش المسلمين لا تكمن في تفوق أسلحته أو عظمة تنظيمه ، بل في روحه الأخلاقية السامية. في هذه الحالة ، يمكن أن يكون الدين بالتأكيد قد لعب دورًا مهمًا في تشكيل مرونتها ، وأيضًا مدعومًا من قبل المركبات التي تتمتع بمرونة عالية. أمر الله كل إنسان أن يكون متحمسًا دائمًا ولا يستسلم أبدًا ، كما قال في القرآن سورة الحديد ٢٣ ، وهي: لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ^ق وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ

فَخُورٍ ^ل

٩. الرحمة

ومن آيات التي دالة على الرحمة ما يلي :

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

المعنى الرحمة هي كيف نقدم الأفضل للآخرين ، من الجيد أن نكون سعداء ، لاناخذ سعادة الآخرين ونفتح باب القلب للحب ، لكن هذا الحب يختلف عن الحب ، الحب هو أكثر من الشعور بالقلق على الشخص دون الرغبة في المطالبة بمكافأة على ما تم فعله لمن

يجب. ^{٥٥}

⁵⁵ Kasih itu Sederhana. Diakses pada 28 Maret 2023 pada <https://www.hipwee.com/narasi/kasih-itu-sederhana/>

محبة الرسول صلى الله عليه وسلم على إخوانه من خلق الله والطبيعة. لم يضر أو يضر مخلوقات الله. لقد أوصى النبي محمد دائماً بحماية مخلوقات الله ومحبتها كشكل من أشكال امتناننا على النعم. كما قال الله تعالى في سورة البلد ١٧: **تُمْ كَانْ مِنْ الدِّينِ أَمْنُوا** وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ^ق ١٧. ثم في سورة الحجرات ١٠: **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ** ^ع ١٠.

يجب النبي محمد صلى الله عليه وسلم آله ويقدرها كثيراً ، ويؤيد الصدق والصدق في عائلته ويستشير دائماً عند وجود مشكلة. كما أنه قريب من الأطفال. حتى يوم واحد عندما كان يصلي ، فجأة صعد حفيده المسمى حسن على ظهره. لم يقم النبي على الفور من سجوده حتى اقتنع حفيده ونزل عن ظهره بنفسه. لم تتوقف تقوى رسول الله صلى الله عليه وسلم أبداً لأن هناك أطفالاً يضايقونه ، حتى الاضطرابات التي مر بها ، بدلاً من ذلك تم حلها بحكمة. جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يخطب على المنبر فجأة ونزل من على المنبر ورفع حفيده الذي كان يقترب منه وحمله إلى المنبر ثم واصل خطبته.

كما أن حب النبي صلى الله عليه وسلم يفيض على المعادين له. لم يكن حبه في وقت الاجتماع فقط في إقامة علاقات ودية حيث يجب أن يلتقي القادة بأفرادها ، ولكن موقفه الذي لا يضاهاى من الحب في وقت الإساءة من قبل الأشخاص الذين يكرهونه ، لم

يستجيب أبداً بأدنى قدر من الغضب ، على وجه التحديد أصدقاء الذي رافقه الذي أظهر طبيعة غضبه ودفاعه للرسول المحترم.

كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع يوضح أن طبيعة النبي هي المحبة. لا يوجد إنسان أكثر أديباً ووداً من النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وبطبيعة محبة النبي ولطفه ، استطاع أن يجعل من يكرهه وينتقده شخصاً يحبه ويتبنى تعاليم الإسلام. من المناسب لنا أن نقندي بأخلاقه في الحياة الاجتماعية.

١٠. الكرم

ومن أبيات التي دالة على الكرم مايلي :

كَرَمًا وَعَفْوًَا والسخا وتواضعاً* والجذع حن محبة وحنانا

الكرم هو الشخصية التي يمتلكها شخص يجب المساعدة وإعطاء الصدقات للأشخاص المحتاجين دون توقع أي شيء في المقابل. يشجع الإسلام أهله على أن يكونوا كرماء, بهدف تطهير النفس، وامتلاك موقف اجتماعي رفيع ، واحترام من هم أقل حظاً, إلى جانب ذلك ، ليكونوا شاكرين لكل النعم التي أعطاها الله سبحانه وتعالى.⁵⁶

⁵⁶ Suherman, .*Penanaman Nilai Filantropi*, .AL-ASASIYYA: journal basic of education, vol. 03, no. 02, januari-juni 2019, 142.

الكرم هو الشخص الذي يعطي بإخلاص، أو يساعد ، أو يرغب في التضحية في سبيل الله ، سواء بالمال أو حتى بالروح والجسد ، انعكاسًا لشعور الإنسان بالتضامن مع عبد الله الرحمن الرحيم ، للخدام الآخرين الذين يحتاجون إلى المساعدة. كقول الله في القرآن سورة الإنسان ٨-٩ :

وَيُطْعَمُونَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴿٩﴾

و قال الله تعالى في سورة البقرة آية ٢٧٢ :

لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ ﴿٢٧٢﴾ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا نُفْسِكُمْ ۗ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٣﴾

و في قول النبي بخصوص الإحسان في كتاب صحيح البخاري رقم ٢٩١٠ : حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يُوسُفَ حَدَّثَنَا الْأَوْزَاعِيُّ عَنْ الرَّهْرِيِّ عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ وَعُرْوَةَ بْنِ الزُّبَيْرِ أَنَّ حَكِيمَ بْنَ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَعْطَانِي ثُمَّ سَأَلْتُهُ فَأَعْطَانِي ثُمَّ قَالَ لِي يَا حَكِيمُ إِنَّ هَذَا الْمَالَ حَضِرٌ حُلُوٌّ فَمَنْ أَخَذَهُ بِسَخَاوَةِ نَفْسٍ بُورِكَ لَهُ فِيهِ وَمَنْ أَخَذَهُ بِإِسْرَافِ نَفْسٍ لَمْ يُبَارَكْ لَهُ فِيهِ وَكَانَ . كَالَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ وَالْيَدُ الْعُلْيَا

خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى قَالَ حَكِيمٌ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا أَرَزَا أَحَدًا
بَعْدَكَ شَيْئًا حَتَّى أَفَارِقَ الدُّنْيَا فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ يَدْعُو حَكِيمًا لِيُعْطِيَهُ الْعَطَاءَ فَيَأْتِي أَنْ يَقْبَلَ
مِنْهُ شَيْئًا ثُمَّ إِنَّ عُمَرَ دَعَاهُ لِيُعْطِيَهُ فَأَبَى أَنْ يَقْبَلَ فَقَالَ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ إِنِّي أَعْرَضَ عَلَيْهِ
حَقُّهُ الَّذِي قَسَمَ اللَّهُ لَهُ مِنْ هَذَا الْفَيْءِ فَيَأْتِي أَنْ يَأْخُذَهُ فَلَمْ يَزِرْهُ حَكِيمٌ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ
شَيْئًا بَعْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى تُؤَيِّيَ (رواه البخاري)

والرسالة التي يمكن استخلاصها من الحديث هي أنه لا ينبغي للمسلمين السعي
وراء الثروة في هذا العالم فقط لإثراء أنفسهم وأسرهم وجماعاتهم ، وليس استثمار ولكن
ماذا عن الممتلكات التي يمتلكها والتي يمكن بسهولة منحها أو التبرع بها للآخرين دون
الحاجة إلى طلب ذلك.

١١ . المساواة

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA
ومن أبيات التي دالة على المساواة مايلي :

وَعَلَى صَحَابَتِكَ الْكِرَامِ حُمَاةٌ * دِينِكَ أَصْبَحُوا لَوْلَا نِيَّةُ عُنُونَانَا

المساواة هي الموازنة أو المساواة. أي ، لا يشعر أي من الطرفين بالتفوق على

الآخر، حتى يتمكن من فرض إرادته. قال الله تعالى في القرآن سورة الحجرات الآية ١٣ :

يَأْيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

المساواة من مبادئ الشريعة الإسلامية التي تفسر المساواة في حقوق الإنسان بغض

النظر عن لون البشرة والعرق واللغة وما إلى ذلك ، لأن جميع البشر هم عباد الله سبحانه

وتعالى ، وهو معيار التمييز بين البشر أمام الله. أي تقواهم.⁵⁷

و في كتاب مولد الضياء اللامع يوضح أن الصحابة في طليعة تعاليم النبي وأصبحوا

قدوة لأخوانهم المحبين. استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم مصطلح الصديق حتى

يكون للجميع حقوقًا متساوية ، فلا فرق بين الكبار والصغار ، والفقير أو الغني ، ولا

يوجد تمييز يخلق الكثير من الاختلاف الطبقي بين النبي وأصحابه. وهذا ليسهل على

النبي أن ينسجم مع قومه.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

١٢ . الأخوة الإسلامية

ومن أبيات التي دالة على الأخوة الإسلامية ما يلي :

وَعَلَىٰ صَحَابَتِكَ الْكِرَامِ حُمَاةٌ * دِينِكَ أَصْبَحُوا لَوْلَايَهُ عُنْوَانًا

⁵⁷ Masnun Tahir, 'Fikih NKRI: Landasan Berkonstitusi Bagi Umat Di Indonesia', *Supremasi Hukum: Jurnal Kajian Ilmu Hukum*, 4.1 (2015) <<https://doi.org/10.14421/sh.v4i1.1969>>.

وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِصِدْقٍ مَا حَدَى * حَادِي المُوَدَّةِ هَيَّجَ الأشْجَانَا

ويوضح في كتاب مولد الضياء اللامع أعلاه أن الأصدقاء والتابعين هم المنقذ وقدوة ، لذلك يتضح أنهم على الدوام يحتفظون بالأخوة أو صلة القرابة حتى يتم الحفاظ على العلاقات الطيبة على الدوام.

الأخوة الإسلامية هي أخوة بين إخواننا المسلمين ، والقرآن والحديث هما الأسس الرئيسية في تعاليم الأخوة الإسلامية ، بحيث يمكن برباط الأخوة الإسلامية بناء مجتمع مثالي يسوده السلام والازدهار. إن موقف وأولوية الأخوة الإسلامية هو القدرة على القضاء على العداوة ، وتوحيد الأرواح المكسورة وتجسيد روح التعاون ، لتكون قادرة على إنشاء شعور وثيق جدًا بالأخوة بين الأمة الشقيقة ، وليس أن تكون أُنانيًا.⁵⁸

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

حَدِيثُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ :
المُسْلِمُ أَحْوَالُ الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ ، وَلَا يُسْلِمُهُ . وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ . كَانَ اللَّهُ فِي

⁵⁸ Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak Menurut Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990), hal. 5.

حَاجَتِهِ . وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً ، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ

سَتَرْتُ مُسْلِمًا ، سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (رواه البخاري)⁵⁹

يوضح الحديث أن المسلم لن يضطهد مسلمًا آخر. المسلم الذي ينقل أمنيات

أخيه ، ثم ينقل الله أيضا تمنياته. يجب على إخوانهم المسلمين أيضًا أن يعتنوا بأخوتهم

وأن يستوعبوا مصاعب أخوتهم. عندئذٍ سيُرِزِلُ اللهُ أيضًا كل صعوباته في يوم القيامة.

٢ . تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب

عمر بن حفيظ علي نظرية أحمد أمين.

في هذا الفصل تريد الباحثة عرض القيم الأخلاقية التي تتضمن في كتاب الضياء اللامع

بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ علي نظرية أحمد أمين ثم تحليلها القيم

الأخلاقية.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
١ . الصدق

الصدق أي توفير المعلومات للآخرين بناءً على الإيمان بالحقيقة التي تحتويها. لا

تقتصر المعلومات المقدمة على الكلمات ، ولكن أيضًا من خلال لغة الإشارة أو إجراءات

معينة. الحقيقة هي تأكيد الأشياء وفقًا للحقائق الموجودة. الصدق هو قيمة مهمة يجب

⁵⁹ 'SEORANG MUSLIM DENGAN MUSLIM LAINNYA ADALAH BERSAUDARA. Diakses pada 28 Maret 2023 pada <https://mqfmnetwork.com/1978-2/>

أن يتمتع بها الجميع ، فالصدق لا يتم التحدث به فقط ، ولكن أيضًا في السلوك اليومي.⁶⁰

إن قيمة الصدق عند الرسول مبيّنة في كتاب الضياء اللامع على النحو التالي:

فَنَشَأُ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَا عِقَّةٍ * وَفُتُوَّةٍ وَأَمَانَةٍ مِعْوَانًا

مثل رأي أحمد أمين ، الذي يعرف الصدق على أنه معلومات لا تُعطى من خلال

الكلمات فحسب ، بل أيضًا من خلال لغة الإشارة أو أفعال معينة.⁶¹

يتضح من مقطع الآية أعلاه أن للنبي محمد طبيعة صادقة لا يمكن الشك فيها.

بسبب صدقها هو لقبه "الأمين" ، أي شخص صادق للغاية ليحصل على لقب مشرف

للعناية. بدأ النبي محمد من نفسه ثم كان له تأثير جيد يمكن أن يشعر به الناس من حوله

في النهاية.

مبادئ الأمر بالتصرف بصدق أو بأمانة هي كما يلي: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ

وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾ UIN SUNAN A

في القرآن, سورة العنكبوت الآيات ٢-٤ , أوضح أن الصدق هو أحد

الاختبارات التي أعطاها الله سبحانه وتعالى للمؤمنين حيث تنص على:

⁶⁰ Ngainun Naim, *Character Building*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012), hlm: 132.

⁶¹ Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Ahlak)*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1995), Cet VIII, hlm: 213 .

أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَوْا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢٦﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلْيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿٢٧﴾ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ
 يَسْبِقُونَا ۗ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٢٨﴾

توضح الآية أن الاختبار في الحياة من الأشياء التي تثبت من هو الصادق في
 الإيمان ومن الكذب. الصدق هو الفرق بين المؤمن والمنافق. وقد قال النبي صلى الله
 عليه وسلم الأمر الصادق في حديث نصح:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
 عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا يَزَالُ
 الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ ، فَإِنَّ
 الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ
 وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا (رواه مسلم) ٦٢

إن صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم قد تم إثباته أيضًا من خلال بعض
 الإجراءات ، هذا في النسق برأي أحمد أمين ، يجب إثبات الصدق أيضًا من خلال الأفعال
 الحقيقية وليس الكلمات فقط. وقد ثبت ذلك عندما أصبح النبي محمد صلى الله عليه

⁶² Imam Muslim, (2008), *Shahih Muslim*, Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, Juz 13, hal. 14.

وسلم تاجرا. لم يخفض المقاييس أو القياس أبداً. كما أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم لم يقدم وعوداً حلوة مفرطة ، ناهيك عن القسم الكاذب. جميع أشكال عمليات البيع والشراء التي قام بها طوعاً وبموافقة قبول شرعي. تكفي صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم كمبدأ قوي يتم الاحتفاظ به بشكل مستقل دون حتى إشراك الله. لأنه بالنسبة له , يمكن للآخرين فقط رؤية أو الشعور بالصدق الذي يحمله كمبدأ.

في الحياة الاجتماعية ، تعد الطبيعة الصادقة مهمة جداً ليتم تطبيقها في الحياة أينما كنت. هذا يمكن أن يبدأ من نفسك ولا في أصغر بيئة ، مثل الأسرة والمدرسة. لذلك ، يجب أن يكون دور الآباء والمعلمين قادرين أيضاً على تعليم كيفية التصرف بأمانة. هناك العديد من السلوكيات الصادقة التي نستحقها يمارس في الحياة اليومية. مثل عدم نشر معلومات غير واضحة ، وإعادة شيء ليس حقاً لنا ، وعدم سرقة أشياء الآخرين, وإدراك الأخطاء والاعتراف بها إذا ثبت خطأها ، والوفاء دائماً بالوعود ، وعدم التظاهر بأنك جيد.

٢. الشجاعة

الشجاعة هي موقف لفعل شيء ما دون القلق كثيراً بشأن احتمالية-إمكانية سيء. الأشخاص الذين لديهم الشجاعة سيكونون قادرين على التصرف بحكمة دون أن تطغى عليهم المخاوف التي هي في الواقع مجرد هلوسة. مثل رأي أحمد أمين, سيتمكن

الأشخاص الذين لديهم الشجاعة من عيش أحلامهم وتغيير حياتهم الشخصية وكذلك من حولهم. الناس الذين يضحون بأموالهم وأرواحهم للدفاع عن حقوقهم ,يتألمون بصبر من أجل الحق ، ويواجهون آلام العذاب , وهم دائماً صامدون , لأن حب الحق أعظم من حبهم لأنفسهم. وكان من بينهم الأنبياء, والرسل والشهداء والعلماء. لقد تعرضوا للتعذيب في الدفاع عن حقوقهم ، لكنهم ما زالوا صبورين وثابتين. يمكن تفسير الشجاعة على أنها كبح الروح من دوافع الخوف المختلفة ، بحيث يختفي الخوف في الظروف التي تتطلب الشجاعة.⁶³ كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع :

أَيْنَ الْمُحِبُّونَ الَّذِينَ عَلَيْهِمْ * بَدَلُ النَّفْسِ مَعَ النَّفَائِسِ هَانَا

ذَا هِمَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَتَوَقُّرٍ * وَمَكَارِمٍ لَا تَحْتَصِي حُسْبَانَا

رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة للإنسانية في الشجاعة. لقد تم اختبار شجاعته في جميع المواقف والظروف ، وظروف الأزمات ، والظروف الضعيفة ، والظروف الآمنة ، والظروف الصعبة ، وظروف الحرب.

يجب أن يمتلك كل مسلم الشجاعة لتوفير الحياة اليومية. الشجاعة لمواجهة العدو في المعركة هي الجهاد في سبيل الله سبحانه وتعالى. يجب أن يتحلى كل مسلم بالشجاعة للقتال من أجل التمسك بحقيقة الإسلام. إن الله يعطي مكانة عالية لمن

⁶³ Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Ahlak)*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1995), Cet VIII, hlm: 224.

يسقط في ساحة المعركة. لا يجوز الهروب من الحرب ، كما قال الله سبحانه وتعالى في

سورة الأنفال ١٥-١٦ التي تنص على:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحًّا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ ﴿١٥﴾ وَمَنْ يُؤَلِّمُ يَوْمَئِذٍ

دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّرًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ ^{قله} وَبِئْسَ

الْمَصِيرُ ﴿١٦﴾

من الشجاعة التي أظهرها الرسول في مواجهة حرب بدر. ومن أعظم مواقفه في

حرب بدر ، أنه اتكل على الله وحده ، لأنه علم أن النصر لم يكن لكثرة السلاح أو

قلة السلاح ، بل عون الله الذي صاحبه الجهد والتوكل على الله وحده.

شكل تطبيق صفات الشجاعة التي يعكسها النبي محمد في الحياة مثل الخوف

من الله سبحانه وتعالى ، والجرأة على الاعتراف بالأخطاء وعدم إخفاء أخطائه ، والجرأة

على الصدق في الحق ، والإيمان والإيمان دائماً بالله سبحانه وتعالى. عند مواجهة

الصعوبات والمخاطر والمعاناة ، لديه صلابة في محاربة الشهوة وكذلك الغضب.

العفة هي الحفاظ على احترام الذات ، والنقاء الذاتي ، وعدم الرغبة في فعل الأشياء الشريرة. من حيث العفة هي الفضيلة التي يمتلكها الإنسان عندما يكون الشخص قادرًا على التحكم في الشهوة بحسبها الجيد في تقييد نفسه في العلاقات. في رأي أحمد أمين في كتابه الأخلاق, لا يُسَمَّى الإنسان بالعفة إلا إذا كان متوازنًا في ملذات الجسد كالأكل ونحوه, ومتوازنًا في عواطفه ، فلا يغضب بسببه بدون سبب.⁶⁴ كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع:

هَذَا وَقَدْ نَشَأَ الْحَبِيبُ بِسِيرَةٍ * مَرْضِيَّةٍ وَمَا أَتَى عَصِيَانَا

فَنَشَأَ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَا عَفَّةٍ * وَفُتُوَّةٍ وَأَمَانَةٍ مِعْوَانَا

ذَا هِمَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَتَوْقُرٍ * وَمَكَارِمٍ لَا تَحْتَصِي حُسْبَانَا

دُعِي الْأَمِينُ وَهُوَ فِي أَهْلِ السَّمَا * نَعَمَ الْأَمِينُ لَهُ الْمُهَيَّمُنُ صَانَا

يتضح من المقطع أعلاه شرح طبيعة الرسول الذي حافظ على كرامته دائمًا وابتعد عن الأشياء التي يمكن أن تضر بقدسية الروح, من خلال بناء صفات نبيلة فيه. كما حافظ النبي محمد صلى الله عليه وسلم دائمًا على سلطته أينما كان ومتى كان.

⁶⁴ Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Ahlak)*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1995), Cet VIII, hlm: 229.

يفسر صفة العفة بكلمة الله في القرآن, سورة النساء الآية ٦, وهو أمر

الصدق.الصدق من تصرفات الإفادة ، وطهارة الروح تطهرها, بما في ذلك من سلوك

العفة. حرم كلام الله تعالى عباده المؤمنين المطيعين ألا يأكلوا أموال الأيتام:

وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ ۚ فَإِنْ أَنْسَبْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ۚ وَلَا

تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا ۗ وَمَنْ كَانَ عَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ۚ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ

بِالْمَعْرُوفِ ۚ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ ۗ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴿٦﴾

إن شكل تطبيق العفة كما يعكسه النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الحياة,

مثل الحفاظ على رؤية ورؤية الأشياء المحرمة والتحكم فيها, هو دائماً مقبض واجعل

نفسك متمسكاً بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم, واحترم دائماً الأصدقاء ذوي

الأخلاق الحميدة, وابتعد دائماً عن الأشياء التي تدعو إلى القذف.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

٤. العدل

العدل هو التوازن ، وليس من جانب واحد ، والحيادية ، وليس الظلم. وبحسب

شروط عادلة ، فهو يؤكد حقيقة عدة مشاكل يجب حلها وفق القواعد التي وضعها

الدين. العادل هو الوضع الذي يكون فيه المساواة في المعاملة أمام القانون ، والحق في

حياة كريمة ولا يتضرر أي طرف ، ويكون هناك توازن في جميع جوانب الحياة. يتفق

هذا مع أحمد أمين على أن لكل شخص الحق في الشعور بالرضا الذي يحصل عليه الآخرون. إذا أخذ الناس حقوقهم دون المبالغة وأعطوا حقوق الآخرين دون التقليل منها على الإطلاق ، فهذا العادل⁶⁵. كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع:

وحل مشكلة لوضع الحجر الأسود في الكعبة حيث أبانا

يوضح المقطع أعلاه أن الطبيعة العادلة التي امتلكها النبي كانت قادرة على حل النزاعات بين القبائل في شبه الجزيرة العربية فيما يتعلق بوضع الحجر الأسود في الكعبة المشرفة لأن كل قبيلة أرادت الحصول على المجد. لقد أعطوا الأولوية للقادة مجموعتهم حتى يتشرفوا بوضع الحجر الأسود كعلامة على افتتاح تجديد الكعبة المشرفة. حتى أخيراً طرح النبي محمد اقتراحاً ، أيا كان يأتي باكراً جداً للمكان التطور ، إذن فهو الشخص الذي له الحق في وضع الحجر الأسود. المجتمع أيضاً متفق. اتضح أن أول شخص حتى الآن هو النبي محمد نفسه ، فهو صاحب الحق يحصل الفخر. لكن النبي محمد لم يكن شخصاً أنانياً. ثم نشر عمامته ويضع الحجر الأسود فوقه، ثم دعا بعض الشخصيات الأخرى لوضع الحجر الأسود معاً. فكانوا راضين عن عدل النبي محمد وقراره. تهدف رسالة النبي محمد إلى تحسين الأخلاق وإكمالها. ومن بينها دعوة الرسول

⁶⁵ Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Ahlak)*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1995), Cet VIII, hlm: 237-238.

إلى العدل. دعا البشر إلى تزيين أنفسهم بالعدالة من أجل خلق شعور بالحب المتبادل بين البشر. كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ الْمُفْسِدِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ : الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُّوا. (رواه مسلم) ^{٦٦}

تطبيق الطبيعة العادلة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم في تطبيقه في الحياة خلق الإجتماعية. من بينها ، عند اتخاذ قرار بشأن قضية ما ، يجب دراستها بأكبر قدر ممكن من التفاصيل ، كقائد يراعي الآخرين ونصفهم ، ويساعد الأشخاص الذين يتعرضون لكارثة بغض النظر عن الخلفية والطبقات الاجتماعية. في حياة عائلة ، الأبوين يعطي المال لأبنائهم حسب احتياجات كل طفل بطريقة متوازنة حتى لا تسبب الغيرة بين الأبناء.

٥. الإعتداع علي النفس

يُعرَّف الإعتداع علي النفس بأنه شيء أو حالة الشخص ليكون قادرًا علي الوقوف بمفرده أو عدم الإعتداع علي الآخرين ، والذي يتميز بأخذ زمام المبادرة. بالإضافة إلى محاولة حل المشكلات دون طلب المساعدة من الآخرين ومحاولة توجيه

⁶⁶ Imam Nawawi, *Shahih Riyadhus-Shalihin I*, Terj. Dari *Riyadhus-Shalihin* oleh Team KMCP, (Jakarta: Pustaka Azam, 2008), hlm. 516-517.

السلوك نحو الكمال. أن الإعتماد علي النفس المتأصل في الداخل رسول الله منذ أن

كان طفلاً حتى النضوج. كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع:

ذَهَبَتْ بِهِ الْأُمُّ تَزُورُ أَبَاهُ فِي * طَيْبَةَ إِذْ فِيهَا الْحِمَامُ كَانَا

وَالْمُصْطَفَى فِي بَطْنِهَا وَقَدْ أَتَى * عَلَيْهِ سِتٌّ مِنْ سِنِيهِ الْآنَا

وَقَدْ أَتَاهَا الْمَوْتُ حِينَ رُجُوعِهَا * فَحَبَاهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ حَنَانَا

سِنَتَيْنِ وَافَاهُ الْحِمَامُ فَضَمَّهُ * عَمَّ مَلَا الْعَطْفُ عَلَيْهِ حَنَانَا

يوضح المقطع أعلاه ، أن الإعتماد علي النفس للنبي محمد صلى الله عليه وسلم

منذ ولادته. كان محمد صلى الله عليه وسلم الصغير يتيمًا بالفعل ، بالطبع يمكننا أن

نتخيل مدى صعوبة أن نكون أيتامًا. لكن جده عبد المطلب كان شديد التعاطف مع

حفيدة اليتيم في سنه التي لا تزال مبكرة. لذلك تم إحضار الحفيد إلى منزله ، وترى

وأحب مثل أطفاله. ولكن عندما كان عمره ٨ سنة توفي جده. منذ ذلك الحين ، قام

عمه أبو طالب بتربيته. كما قام بتعليم محمد البالغ من العمر ٨ سنة الاستقلال من

خلال كونه راعياً. في سن الثانية عشرة ، كان مستقلاً ومتداولاً حتى جلب عمه سوريا

واستمر في المحاولة والدراسة في العمل حتى بلغ من العمر ٢٥ عامًا. أصبح محمد البالغ

رجل أعمال ثريًا وكان يتاجر في الخارج ، بما لا يقل عن ١٨ مرة.

يمكن أيضًا النظر إلى الاستقلال من منظور إسلامي. وفقًا للحسيني ، يُعتقد أن القيم الإسلامية تشكل شخصية وفي نفس الوقت يمكن أن تصبح أساس القيم لمجتمع تعددي.^{٦٧} وهذا ما ثبت في القرآن، فهناك عدة آيات تشرح مفهوم الاستقلال في

القرآن الكريم سورة المدثر ٣٨ : كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾

هذا هو المفهوم الأساسي لتعليم الأطفال من منظور إسلامي. وضرب الرسول مثالاً على أهمية غرس الصفات الجديرة بالثناء مثل الثقة بالنفس والاستقلال في الأطفال، حتى يتمكنوا من التعايش مع مختلف عناصر المجتمع التي تنسجم مع شخصيتهم. هذا يضيف إلى اعتقادها، أن البشر في الواقع لديهم طبيعة تمكنهم من التصرف بشكل مستقل في الحياة. كما هو موضح في كلمة الله سبحانه وتعالى التي تنص على ما يلي:

وَلَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٦٢﴾

إن شكل تطبيق الاعتماد على النفس التي يعكسها النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الحياة هو العمل والقيام بالأعمال المنزلية الخاصة به ، والقدرة على التغلب على المشاكل التي يواجهها، والقدرة على التحكم في أفعاله، والقدرة على التأثير على

⁶⁷ Adian Husaini, *Pendidikan Islam Membentuk Manusia berkarakter dan Beradab* (Jakarta: Cakrawala Publishing, 2012), p.41

البيئة بجهوده الخاصة ,عاقدة العزم على تحقيق أفضل الإنجازات بجهود دؤوبة ومدروسة ,
وتحقق رغبته تدريجياً.

٦. الطاعة

الطاعة لها نفس معنى الإسلام ، وهي الطاعة والاجتهاد في عبادة الله بتنفيذ
جميع أوامره وأحكامه ، والابتعاد عن نواهيه. كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع:

وُلِدَ الْحَبِيبُ فَخَرَّ حَالًا سَاجِدًا * لِلَّهِ مَنْ أَنْشَأَنَا وَبَرَانَا

وَأَتَاهُ جِبْرِيلُ بِوَحْيِ اللَّهِ فِي * غَارِ حِرَاءٍ يَعْبُدُ الرَّحْمَنَ

في المقطع أعلاه ، تم توضيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم انحنى وسجد
لله سبحانه وتعالى ، وعلمنا بشكل غير مباشر أن نطيع الله دائماً وأن نركع. كما قال
الله تعالى في سورة النساء ٥٩ :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ

فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

في هذه الآية ، يأمر الله سبحانه وتعالى عباده أن يطيعوه رسول الله وأئيل العمري
أو القائد بينهم. يشرح عالم التفسير محمد قريش شهاب أن طاعة أولي عمري كما هو

موضح في الآية تتعلق بطاعة الله سبحانه وتعالى ورسوله. يجب أن تتوافق أوامر أوليل عمري مع أوامر الله سبحانه وتعالى ورسوله. وإذا خالف الأمر فلا يجوز طاعته.

يمكن القول إن الشخص مطيع إذا كان قادرًا على النمو والتطور وتشكيل موقف إيجابي ومنضبط بالإضافة إلى حب الدين في مختلف الحياة التي يُتوقع لاحقًا أن يصبحوا بشرًا يخشون الله سبحانه وتعالى ويطيعون أوامر الله وأوامره. رسول. لذلك يمكن الاستنتاج أنه يمكن القول بأن البشر مطيعون إذا كانوا قادرين على تنمية المهارات الدينية وتعزيزها في جميع مجالات الحياة والحياة ، ويمكنهم فهم تعاليم الإسلام والارتقاء إليها بعمق وشامل ، حتى يتمكنوا من ذلك. يستخدم كدليل للحياة ، سواء في علاقته مع الله سبحانه وتعالى. من خلال الصلاة ، على سبيل المثال ، وفيما يتعلق بإخوانه من البشر مما ينعكس في أخلاق الأعمال وفي علاقته مع البيئة الطبيعية من خلال الطرق صيانة والمعالجة الطبيعية والاستفادة من نتائج أعمالها.

إن طاعة العبادة لها تأثير إيجابي على حياة المرء ، لأن التجربة تثبت أن الشخص الذي يطيع العبادة يتذكر دائمًا الله سبحانه وتعالى ، لأنه كلما تذكر الشخص الله سبحانه وتعالى ، ستكون الروح أكثر سلامًا. لكي يتمكن من الاقتراب من القدوس ، يجب أن يطهر روحه أولاً. إن تنقية الروح إحدى طرق العبادة. فكلما زاد عبادة الإنسان طاعة ، كانت روحه أكثر نقاءً وكلما اقترب من الله.

٧. الإنتفاع بالزمان

الوقت خصائص لا يمكن تغييرها أو إيقافها لأن الوقت في الأساس سيستمر في العمل. نبي محمد صلى الله عليه وسلم ذكرنا أن من حسنات الإسلام ترك الأشياء التي لا فائدة منها. لذلك فإن استغلال الوقت في المنفعة واجب على المسلم. وعند أحمد أمين ، فإن من لا يجد ويترك الوقت يمر ، فإن القليل جدًا من شأنه أن يؤدي إلى الخير ويؤدي إلى الأعمال العظيمة. إذا كان البشر بلا هدف ، فسوف يطوفون في قوة الأمواج التي تلعب معهم.^{٦٨} كما ورد في كتاب مولد الضياء اللامع:

فَأَقَامُ عَشْرًا دَاعِيًا وَمُجَاهِدًا * وَصِحَابُهُ كَانُوا لَهُ أَعْوَانًا

وَلَقَدْ غَزَا سَبْعًا وَعِشْرِينَ مَعَ الصَّحْبِ رِجَالًا قَدْ مَشَوْا رُكْبَانًا

توضح المقطع أعلاه أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، بصفته رسولاً من الله ، اشتغل وقته في الجهاد في سبيل الله. الكرازة من مدينة إلى أخرى ، تخدم احتياجات المجتمع وتدرس العلوم. فهو في الجهاد ليس وحيداً فقط ، بل يرافقه دائماً أصدقائه المخلصون وهو في طليعة دعم رسالة الإسلام.

وقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم قومه بالاستغلال الدائم للوقت والفرص حتى لا يندم البشر على كل ما فاتهم. كما يوضح المثل العربي أهمية استخدام

⁶⁸ Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Ahlak)*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1995), Cet VIII, hlm: 254.

الوقت في الحياة يعني : الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ فَإِنَّ قَطْعَتَهُ وَإِلَّا قَطَعَكَ ، وَنُفْسُكَ إِنْ لَمْ تَشْغَلْهَا بِالْحَقِّ وَإِلَّا شَغَلْتَكَ بِالْبَاطِلِ.⁶⁹

في تطبيق الإنتفاع بالزمان, يجب علينا أن نكون أذكياء و حذرين في إدارة الوقت بشكل صحيح. يجب أن يكون كل العمل مخططا جيدا ومرتبنا بدقة من أجل تحقيق الهدف المحدد. بالإضافة إلى ذلك, يتعين علينا أيضًا استخدام ساعات بمستوى جيد من الإنتاجية.

٨. التعاون

ومن أبيات التي دالة على التعاون مايلي :

فَنَشَأُ صَدُوقًا مُحْسِنًا ذَا عِقَّةٍ * وَفُتُوَّةٍ وَأَمَانَةٍ مِعْوَانًا

توضح المقطع أعلاه ، للنبي محمد خصائص الشاطئ التي يجب أن نحكيها في الحياة يوميًا. التعاون هو وعي بالمساعدة المتبادلة لا يضمن التعاون ولا يتوقع ربحًا من عمل معين. والاتجاه الذي يتبع في مبدأ التعاون هو التمسك بالتوحيد والتقوى في الخير. يمكن للتعاون أن يعزز مفاصل الحياة في المجتمع ، ووجود علاقات جيدة وحماية متبادلة سيقدم علاقة قوية ورعاية متبادلة لوحدة البيئة ولا خلق صداقات.

⁶⁹ Dikutip dalam Rohmat Kurnia, *Menjadi Dirimu yang Terbaik*, (Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama, 2011), hal. 2.

طبيعة التعاون هي شكل من أشكال المساعدة التي دعا إليها الله سبحانه وتعالى

والتي ستجلب بشكل غير مباشر الخير والتقوى لكل من يمارسها. كما قال الله تعالى في

القرآن سورة المائدة ٢:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشُّهُرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ

الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا

قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا

عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٦﴾

بالإضافة إلى شرحه في القرآن ، هناك حديث للنبي يقول:

وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرٌهَا وَوِزْرٌ مِّنْ عَمَلٍ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ

أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ (رواه مسلم)

الحديث يأمرنا أن نساعد بعضنا البعض كما أوصى به الإسلام. بمساعدة بعضهم

البعض لن يشعر الناس بالحزن أو فارغ. لأن القلب سيشعر بالسعادة عندما يرى الآخرين

يتلقون المساعدة من الجهود التي نبذلها. لم يرفض النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن يساعد

الناس الذي عتابه أو جرح رسول الله حتى تحاول دائمًا ألا تجعل الأمر صعبًا على الآخرين،

حتى لو كانت حالته أيضًا في مأزق.

في تطبيقه في حياة الناس, يكفي القيام بأشياء بسيطة مثل عدم مناقشة عار الآخرين, وتخفيف صعوبات الآخرين, وزيارة المرضى, وتقديم المساعدة للأشخاص من حولهم.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الفصل السادس

الخاتمة

١. النتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة في الموضوع "القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ و تطبيقها في نظرية أحمد أمين (دراسة تحليلية محتوية)", أخذ النتائج فيما يلي :

(١) أنواع القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ ينقسم إلى اثنتا عشرة أقسام وهي : (١) الأخلاق الحسنة (٢) الصبر (٣) الشكر (٤) التواضع (٥) التوكل (٦) الأمانة (٧) العفو (٨) الحماسة (٩) الرحمة (١٠) الكرم (١١) المساواة (١٢) الأخوة الإسلامية.

(٢) تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب "مولد الضياء اللامع بذكر مولد النبي الشافع" للحبيب عمر بن حفيظ في نظرية أحمد أمين تنقسم إلى ثمانية أقسام وهي : (١) الصدق. يصور علي الأخلاق الحسنة التي تصبح إنساناً صادقاً و أفضلأ عند الله. (٢) الشجاعة. شكل شخصية قادرة على التصرف بحكمة دون أن يطغى عليها الخوف. (٣) العفة. تكوين شخص قادر على التحكم في الشهوة بحسبها الجيد في تقييد نفسه فيما يتعلق بال مخلوقات. (٤) العدل. تشكيل الشخص الذي لا يميز ضد كل شيء من أي وجهة

نظر. (٥) الإعتماد علي النفس. تشكل الشخص الذي يمكنه حل المشكلات دون طلب المساعدة من الآخرين ومحاولة توجيه السلوك نحو الكمال. (٦) الطاعة. قدرة على تنمية المهارات الدينية وتنميتها في جميع مجالات الحياة والحياة ، ويمكنها فهم تعاليم الإسلام والارتقاء إليها سواء في علاقته بالله سبحانه وتعالى من خلال الصلاة ، على سبيل المثال ، وفي علاقته مع إخوانه من البشر. (٧) الإنتفاع بالزمان. تكوين شخص قادر على استخدام الوقت لأشياء مفيدة. (٨) التعاون. نشئة الإنسان القادر على التوحيد والتقوى في الخير والقدرة تعزيز مفاصل الحياة في المجتمع.

٢. الاقتراحات

اعتماد على ماسبق من التحليل ونتائج البحث إليكم الاقتراحات التالية:

(١) ينبغي أن يمثل هذا البحث مساهمة فكرية للباحثين في الأوقات المستقبلية، خاصة فيما

يتعلق بالقيم الأخلاقية.

(٢) ترحو الباحثة أن يتم تريبج هذا البحث في المجتمع لزيادة معارفهم عن القيم الأخلاقية،

خاصة.

(٣) يرجو هذا البحث أن لا يكون النتائج الأدبي في المستقبل مجرد مواد القراءة وإنما يمثل

المواد الدراسية.

قائمة المراجع

المراجع العربية

- اللغة العربية ,مجمع : المعجم الوجيز , وزارة التربية و التعليم . مصر . ١٩٩٣
- الموسوي ,رحيم أبو رغيق: الدليل الفلسفي الشامل .دار المحجة البيضاء . ٢٠١٣
- وهبة , مراد : المعجم الفلسفي . القاهرة : دار قباء الحديثة . مصر . ٢٠٠٧
- الشريف , كوثر محمد رضا, القيم الخلقية المستنبطة من قصص النساء في القرآن الكريم , مكة المكرمة: جامعة أم القرى . ٢٠٠٤
- خليفة , عبد اللطيف محمد, "ارتقاء القيم , دراسة نفسية", المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب: عالم المعرفة . ١٩٩٢ .
- مرعي , أحمد محمد حسن, "القيم الخلقية الإسلامية في محتوى كتب التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية العامة", رسالة ماجستير , كلية التربية , جامعة الزقازيق , ١٩٩٥ .
- فجر, نو, وجوح الإستعارة في كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن حفيظ . جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية . ص . ١١

المراجع الإندونيسية

- Abdullah, Asep Abbas, *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab*. Bandung: ITB press, ٢٠٠٠.
- Al Ghazali, Imam, *Etika Al-Ghazali*, Terjemahan M. Abdul Quasem (Bandung : Pustaka), ١٩٨٨.
- Al- Ghozali , Imam, *Ihya Ulumudin*, jilid ٣, terj. Muh Zuhri, (Semarang: CV. As-Syifa, ١٩٩٥).
- Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak)*, (Jakarta : Bulan Bintang, ١٩٧٥).
- Al-Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz, *Al-Khulashah Intisari Kumpulan Dzikir dan Doa*, terj. Penerbit Bacalah : penerbit bacalah. ٢٠١٩.
- An-Najar, Amir, “*Psikoterapi Sufistik dalam Kehidupan Modern*”, Terjemah. Ija Suntana, (Bandung: PT. Mizan Publika, ٢٠٠٤).
- Asmendri, and Milya Sari , ‘*Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*’, *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, ٢.١ (٢٠١٨).
- B, Nudin, *Konsep Pendidikan Islam pada Remaja*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan). ٢٠٢٠.
- Basma, Tim Pustaka, *Memahami Pribadi Suci Baginda Nabi Saw Melalui Maulid Dhiya’ullama’*. Malang: Pustaka Basma. ٢٠١٢.
- Harun , Yahya, *Zeal and Enthusiasm Described in the Qur’an*, (Surabaya: Risalah Gusti, ٢٠٠٣).
- Husaini, Adian , *Pendidikan Islam Membentuk Manusia berkarakter dan Beradab* (Jakarta: Cakrawala Publishing, ٢٠١٢).

- Kahfi, Dona, dkk, *Sabar dalam Perspektif Islam dan Barat*, (Email: Ibnusalam27@gmail.com, ٢٠١٨).
- Kanafi, Imam , *Ilmu Tasawuf, Penguatan Mental Spiritual dan Akhlak*, (Pekalongan: PT Nasya Expanding Management (NEM), ٢٠٢٠).
- Kurnia, Rohmat , *Menjadi Dirimu yang Terbaik*, (Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama, ٢٠١١).
- Mahmud, Abdul Halim, *Tasawwuf di Dunia Islam*, Penerjemah K.H. Abdullah Zakiy Al-Kaaf, Bandung: Pustaka Setia, ٢٠٠٢ م/١٤٢٣ هـ.
- Mahmud, Ali Abdul Halim , *'Tarbiyah Al-Khuluqiyah'*, ٢٠٠٤.
- Mauladdawilah, Abdul Qadir Umar, *Penyeru Ajaran Suci Sang Nabi*. Malang: Pustaka Basma. ٢٠١١.
- Mulyasa, H. E, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum* ٢٠١٣. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. ٢٠١٣.
- Milla, Haidarotul , *"Hubungan Tawakal Dengan Kecemasan Pada Jama'ah Pengajian Al-Iman Stasiun Jerakah Semarang,"* Skripsi, ٩.
- Miskawaih ,Ibnu, *Tahdzib Al Akhlak, Terjemahan Helmi Hidayat, Menuju Kesempurnaan Akhlak*, (Jakarta:Mizan), ١٩٩٤.
- Muh. Hasanudin, dan Habib Nazir, *Ensiklopedi Ekonomi dan Perbankan Syari'ah* (Kaki Langit, ٢٠٠٤).
- Naim, Ngainun , *Character Building*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, ٢٠١٢).
- Nasution, Hasyimasyah, *Filsafat Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama), ١٩٩٩.
- Nasution, M. Yunan, *Pegangan Hidup I*, Publicita, Jakarta, ١٩٧٨.
- Nawawi, Imam , *Shahih Riyadhush-Shalihin ١*, Terj. Dari *Riyadhush-Shalihin* oleh Team KMCP, (Jakarta: Pustaka Azam, ٢٠٠٨).

- Putri ,Amita Darmawan dkk, “*Makna Sabar Bagi Terapis (Studi Fenomenologis di Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang)*”, PSIKIS Jurnal Psikologi Islami Vol. 1 No. 1 (2010).
- Primadiani, Laila Cita, *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Mawlid Al-Dhia’ Al-Lami’ Karya Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafidz dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Menurut PERMENDIKBUD Nomor 2 Tahun 2014*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. 2019.
- R. A ,Emmons , Mc Cullough, M. E, “ *The Psychology of Gratitude*”, (New York : Oxford University Press, Inc. 198 Madison Avenue, 2003).
- Rozali, Yuli Asmi, *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik* , Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah, 19 (2022).
- Salam, Muh. Abdus, *Musnad Imam Ahmad bin Hanbal*, Juz II. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Amiyah. 1990.
- Suherman, .*Penanaman Nilai Filantropi*, .AL-ASASIYYA: journal basic of education, vol. 03, no. 02, januari-juni 2019.
- Sutjipto ,*Pendidikan Budi Pekerti Pada Kurikulum Sekolah Dasar*’, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 20.4 (2014).
- Suyanta, Sri, “*Wahdat al-Wujud Ibnu ‘Arabi*”, Islam Futura, Jurnal Studi Studi Islam, Volume IX, No. 2, Juli, 2010.
- Tahir, Masnun , *‘Fikih NKRI: Landasan Berkonstitusi Bagi Umat Di Indonesia*’, *Supremasi Hukum: Jurnal Kajian Ilmu Hukum*, 4.1 (2010).
- Taufik, dkk (editor), Abdullah, *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*, (Jakarta : PT. Ichtiar Baru Van Hoeve), 2000.

Ulwan, Abdullah Nashih , *Pendidikan Anak Menurut Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990).

Yusuf, Umar , *Sabar (Konsep, Proposisi, dan Hasil Penelitian)*, (Bandung: Fakultas Psikologi Unisba, 2010).

<https://www.scribd.com/doc/193734377/Kitab-Maulid-Adhiya-Ulami-Dan-Terjemahan#>

<https://hidayatullah.com/kajian/hadits-harian/2017/04/21/115364/bersungguh-sungguh-dan-bersyukur.html>

<https://www.scribd.com/doc/193734377/Kitab-Maulid-Adhiya-Ulami-Dan-Terjemahan#>

<https://mqfmnetwork.com/1978-2/>

<https://www.hipwee.com/narasi/kasih-itu-sederhana/>

<https://www.harianbhirawa.co.id/krisis-moral-di-kalangan-remaja/>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A