

المحتويات البحث

	صفحة الموضوع
أ	الشعار.....
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الإهداء.....
هـ	التجريد
و	كلمة الشكر والتقدير
ز	المحتويات البحث.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ - خلفية البحث
٣	ب - قضايا البحث
٣	ج - أهداف البحث.....
٤	د - منافع البحث
٤	هـ - توضيح الموضوع وحدوده
٦	و - مجال البحث وحدوده
٦	ز - الدراسة السابقة
٧	ح - خطة البحث.....

٩	..... الباب الثاني: الدراسة النظرية
13	..... الفصل الأول: الوسائل التعليمية
13	..... أ - تعريف الوسائل التعليمية
14	..... ب - أهمية الوسائل التعليمية
16	..... ج - أساس نظرية في استخدام الوسائل التعليمية
16	..... د - أنواع الوسائل التعليمية
18	..... هـ - تعريف لعبة تشكيل فريق الالتقاط
١٩	..... و - منافع الفلم في التعليم
٢٠	..... ز - خطوات التعليم لعبة تشكيل فريق الالتقاط
٢١	..... الفصل الثاني: مهارة الاستماع
٢٢	..... أ- تعريف مهارة الاستماع
٢٥	..... ب- أهمية مهارة الاستماع
٢٦	..... ج- أهداف تعليم الاستماع
٢٨	..... د- كيفية تنميه مهارة الاستماع
٣٠	..... هـ- انواع الاستماع
٣٦	..... الباب الثالث: طريقة البحث
٣٦	..... أ - نوع البحث
٣٦	..... ب - خطوات البحث
٣٨	..... ج - مجتمع البحث وعينته
٣٩	..... د - طريقة جمع البيانات
٤٠	..... هـ - بنود البحث
٤١	..... و - تحليل البيانات

٤٤	.....	الباب الرابع: الدراسة الميدانية و الدراسة التحليلية
٤٤	.....	الفصل الأول:
٤٤	.....	أ - هوية المدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج
٤٤	.....	ب - تاريخ تأسيس المدرسة تربية الأولاد بايواتس سمبانج
٤٥	.....	ج - رؤية، و بعثة المدرسة تربية الأولاد بايواتس سمبانج
٤٥	.....	د - الهيكل التنظيمي
٤٦	.....	هـ - أحوال المعلمين
٤٧	.....	و - أحوال المتعلمين
٤٨	.....	ز - أحوال الوسائل التعليمية
٤٩	.....	الفصل الثاني: عرض الحقائق وتحليله
		أ - تطبيق لعبة تشكيل فريق الإلتقاط لترقية مهارة الاستماع
٤٩	.....	لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة تربية الأولاد بايواتس سمبانج
		ب - كفاءة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة تربية الأولاد بايواتس سمبانج قبل تطبيق لعبة تشكيل فريق الإلتقاط وبعدها
٥٠	.....	ج - فعالية تطبيق لعبة تشكيل فريق الإلتقاط لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج
٥١	.....	الفصل الثالث: مباحثها
٦٠	.....	أ - فعالية تطبيق لعبة تشكيل فريق الإلتقاط لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج
٦٠	.....	بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج

٧٠ الباب الخامس: خاتمة البحث

٧٠ أ- نتائج البحث

٧١ ب- الإقتراحات

المراجع

الملحقات

