الباب الاول

المقدمة

أ – خلفية البحث

الحمدلله الذي جعل العربية أفضل اللغة الذي مكن أهلها أشرف المقامات، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد خير البرية، واشرف المخلوقات في السموات والأرض، وعلى أله واصحابه وسائر أمته من المسلمين و المسلمات.[1]

كل طفل الإنسان وأساسا القدرة على اتقان أي لغة ، على الرغم من مختلف المستويات والتشجيعالاختلافات بين هذه الاهداف التعليمية المراد تحقيقها ، يمتلك المهارات الأساسية ، والدافع هو في النفس والاهتمام والعناية. اهداف تعلم تدريس لغة الأم (اللغة الافتراضية) بتوقيت شرق الولايات المتحدةهو غرض الحياة ، وهي أداة للاتصال من أجل تحقيق ما تريد في الحياة ، وبالتالي فإن الدافع للتعلم عالية جدا. وفي الوقت نفسه ، وتعلم اللغات الأجنبية ، مثل اللغة العربية (لغير العرب) ، بصفة عامة لديها هدف كوسيلة من وسائل الاتصال والمعرفة (الثقافة) ولكن لا تكون اللغة الاجنبية كلغة للحياة اليومية ، وبالتالي فإن الدافع لتعلم اللغة العربية هي أقل بكثير من اللغة الأم. على الرغم من أن حجم الدافع لدراسة تأثير اللغة العربية لتحقيق النتائج.

من المعروف أن اللغة العربية هي اللغة الوحدة في العالم الإسلامية، وهي أقدم اللغة حياة لم يعترها التغيير و التبديل. وانزل الله القرأن بها و تكلم بها الأنبياء. يبد أن ذلك تكون العربية كلغة الجنّة، فمن اعترف بأنه مسلما فعليه أن يعرف بالعربية ويفهم بها فهما عقيما. لأن كثيرا

[1] فتح عمر ، المنهاج الجديد في الأدب العربي، بيروت : دار العلم الملأيين، ص. ١٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من الكتب الإسلامية القديمة يستعملها كاللغة الاتصال العالمي. وبها يتمكن من فهم عميق وملاحظة على ما يشتمل فيه القرأن الكريم والحديث النبوي وكتب الدينية المختلفة.[٢]

وقد اتفق اللغويون بأن الغرض من تعليم اللغة العربية قد حصل على غرض تعليمه أسسها. أما غرض العام في تعليمها هومساعدة الطلاب على فهم القرأن و الحديث كمصادر الاحكام الاسلام و الكتب الدينية و الثقافة التي تكتب باللغة العربية. أما الغرض الخاص أن يشجع الطلاب في الكلام و المطالعة والإنشاء وكذالك القواعد.[٣]و إنما غرض اللتعليم اللغة هو مهارة الاتصال بين الناس لأن من وظائف اللغة هي كأدات التعبيرفي الافكار و الأراء و الانفعالات. وكذالك إنّ الهدف من تعليم اللغة العربية كان لترقية مهارة الاتصال بالعربية بين الناس غير الناطقين بها.

وقد عرفنا أن طرق التعليم كثير في التربية إما كطريقة التقليدية أو العصرية ويستعملها في التعليم لغرض على تسهيل وظيفة المعلم في ارشاد الطلاب ويواجههم لتحقيق اهداف التربية. لذالك كان تعليم اللغة العربية يحتاج إلى جودة المعلمين فى اختيار طرق التعليم لمعرفة رغبة الطلاب. لأن الغرض لا يكون فى نتيجة التعليم بل هو فى عملية التعليم المفرح الذي يطلق بالتعليم المباشرة.

وكما عرفنا أن مكافأة الطلاب مختلفة، منهم من يستطيع ومنهم من لم يقدر ولذالك لابد على المدرسين أن يجعلوا عملية التعليم في الفصل ليكون مسرورا و حرية حتى يصل إلى تحقيق اهداف التعليم.

وقد كان تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة تربية الأولاد سمبانج لا تدرك الحد الأقصى. وسببه هو قلة الوقت في تعليم اللغة العربية ، وخلفية بعض الطلاب متنوعة، إما من المدرسة الإسلامية و إما من المدرسة العامية. وطريقة التعليم لتلك اللغة العربية في هذه المدرسة ليست

---

[٢]يترجممن : Bawani Imam, *Tata Bahasa Arab* I, al Aikhlas Surabaya, hal. 28

[٣]يترجم من :

YusufTayar, *MetodologiPengajaran Agama danBahasa Arab*(Jakarta, PT GrafindoPersada, 1996) hal. 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كلها مناسبة بالطلاب، إما أن يكون الطلاب يستطيعون أن يفهمو الدراسة و أحيانا أن يجعل الطلاب ملالا في الفصل حتى لا يصلون تحقيق اهداف التعليم فيها.

ومن أهداف تعليم اللغة العربية أن يستطيع الطلاب في استعمال اللغة العربية إما بلسان أو كتاب في الناحية العملية.[٤] ولكن الواقع لا يساوي بهذا الرجاء. فإن الطلاب قد أصابتهم المملة و السامة فى التعليم. وصارت رغبتهم فى عملية التعليم ناقصة وهم يشعرون أن اللغة العربية هي أصْعب اللغة، إذ يتكلم باللغة العربية قد أصابهم كثير من الأخطاء، و خاصة فى مهارة الكلام فإنه ليس لهم رغبة فى تجريب ذالك، و هم أحب أن يتكلموا باللغة الإنجليزية إذ يتكلمون باللغة الأجنبيّة.

وكما عرفنا أن اللّغة العربية تحتوى على أربعة مهارات لغوية، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. وفي تطبيقها ان مهارة الكلام أصعب المهارات لدى متعلمها لعدم البيئة والتجربية و الممارسة.

لعبة "تشكيل فريق الإلتقاط" هو إحدى من اللعبة المفرحية لترقية مهارة الإستماع. وبجانب ذالك, لترقية مشوق تعليم اللغة العربية لطلاب وارسل معارف لها بسبب موسيك او أفلام,[٥] حتى يسهل الطلاب في تعليم اللغة العربية لاسيما في مهارة الإستماع.

ولذلك جرب الباحث أن يطبق الطريقة الجديدة في هذه المدرسة لتجعل الطلاب يشعرون المهمّة و تحدى في تعليم اللغة العربية حتى يفهمها الطلاب و لتسهل الطلاب فى تعليم اللغة العربية. واختار الباحث على تطبيق الطريقة أو إستراتجية الجديدة هناك يعني طريقة تشكيل فريق الإلتقاط

---

[٤] يترجم من :
IzzanAhmad ,*MetodologiPembelajaranBahasa Arab*, (Bandung, Humaniora, 2009) hal. 77

[٥] يترجم من:
fathul mujib, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran bahasa Arab* (2), (Yogyakarta: DIVA Press, 2012), hlm 145

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فمدرسة المتوسطة تربية الأولاد سمبانج من احدى المدارس التربوية التي تعلم فيها اللغة العربية. وهذه المدرسة تستخدم اللعبة التعليمية المتنوّعة ومن بينها تستخدم هذا اللعبة في تعليم مهارة الاستماع.

ومما سبق يريد الباحث ان يبحث عن " **فعالية تطبيق لعبة تشكيل فريق الإلتقاط (formasi regu tembak)لترقية مهارة الإستماع في تعليم لغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن باالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج"**

ب – قضايا البحث

بناء على خلفية البحث السابقة ولتيسير الفهم فقدّم الباحث المسائل التى تطلب إجابتها، وهي كما يلي :

١- كيف تطبيق لعبة تشكيل فريق الإلتقاط لترقية مهارة الإستماع في تعلم لغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج؟

٢- كيف كفائة مهارة الإستماع لطلاب فصل الثامن باالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج؟

٣- كيف فعالية لعبة تشكيل فريق الإلتقاط لترقية مهارة الإستماع في تعلم لغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج؟

ج. أهداف البحث

بناء على قضايا البحث السابقة كانت أهدافها، وهي كما يلي:

١- لمعرفة تطبيق لعبة تشكيل فريق الاالتقاط لترقية مهارة الإستماع في تعلم لغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- لمعرفة كفائة مهارة الإستماع لطلاب فصل الثامن باالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج

٣- لمعرفة فعالية لعبة تشكيل فريق الإلتقاط لترقية مهارة الإستماع في تعلم لغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج.

د. منافع البحث

وأما المنافع من هذا البحث وهي كما يلي:

١- لتلاميذ : يستطيع التلاميذ أن يتعلم الدرس باستعمال اختلاف طريقة أو نموذج التعليم من المدرّس والكتاب المقرر.

٢- للمدرسة والمدرسين : ليعرفهم على " لعبة تشكيل فريق الإالتقاط لمهارة الاستماع " الجديد ، وكذلك ليكون مادة مقارنة لإصلاح منهاج التعليم في المستقبل

٣- للباحث : لأداء الوظيفة النهائية إلى درجة العالم (S.Pd.I) بقسم تعليم اللغة العربية. كذلك لتوسيع معلومات الباحث في معرفة كتابة بحث العلمي، وتزيد على خزائن علومها.

٤- للعامة : لتنبيه المسلمين لأن يحثون أولادهم في دراسة اللغة العربية دائما ليفهم معاني أسس حكم دينهم، أي دين الإسلام، والأسس هي القرآنوالحديث.

هـ. توضيح بعض المصطلحات

أراد الباحث على عرض بعض المصطلحات في موضوع هذا البحث إبتعادا عن وقوع الخطأ وسواء الفهم لما ورد في هذا البحث العلمي :

فعالية : من كلمة فعال صيغة المبالغة.[٦] وأمّا فعالية فمصدر صناعى وهى اسم تلحق ياء النسبة تليها تاء التأنيث للدلالة على معنى المصدر.[٧]

---

[٦] فؤاد النعمة، ملخص قواعد اللغة العربية في قوائد الصرف، دار الحمة، ص:٤٢.

[٧] قوعد النعمة، ملخص قواعد اللغة العربية في قوائد الصرف ، ٣٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لعبة"تشكيل فريق الإلتقاط":هي إحدى من اللعبة التعلمية لترقية مهارة الإستماع ودِقَّة من الطلاب. وبجانب ذالك, لترقية مشوق تعليم اللغة العربية لطلاب وارسل معارف لها بسبب موسيك وأفلام.

ترقية :هي المحاولة الشديدة في عملية التعليم لنيل على المقصود التدريسي الذي رجى به المعلم او سواه.[٨]

مهارة الاستماع :هي إحدى المهارة من أربعة المهارات في التعليم والتعلم اللّغة العربية، ويهدف هذه المهارة للاتصال بين المتحدث والسامع وسنبين هنا العوامل التي قد تتدخل في عملية الاتصال اللغوي مما قد يحول بين المستمع وبين إدراك نفس المعنى الذي يرمي إليه المتحدث.[٩]

بالمدرسة المتوسطة:(ب) حرف جر ومدرسة مجرور بحرف جر يعني (ب) والمراد بمدرسة المتوسطة هي المرحلة التعليمية بعد الابتدائية.

بايواتس سمبانج :اسم المدرسة المتوسطة التي تقع في شارع بايواتس سمبانج، وهذه المدرسة بنيت تحت وزارة الدينية الإندونيسي.

و-مجال البحث وحدوده

مجتمع البحث هو جميع الافراد يصبحون مصادر البحث لاخْد العينة.[١٠] والافراد الذين هم لمجتمع البحث في هذا البحث العلمي هم بعض الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بايواتس سمبانج.

---

[٨]YusufTayar, *MetodologiPengajaran Agama danBahasa Arab* (Jakarta, PT GrafindoPersada, 1996

[٩] صلاح عبد المجيد العربي، *تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق*، (بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١). ص: ٦٥

[١٠]. يترجم من
Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993) Hal. 118

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عينة البحث هي جزاء الافراد من مجتمع المبحوث.[١١]ونظر الباحث إلى عدد الطلاب الذين يتعلمون فأخذ الباحث بعضهم ليكون نائبين عنهم.

سميت بطريقة العينة العشوائية لأن الباحث يختلط المبحوث لأخذ العيّنة وتعتبرهم متساويا دون ان يفضل الباحث بعضهم بعضا.

قال سوهارسمي أري كنطا (Suharsimi Arikanto) إن كان مجتمع البحث كثيرا فجاز للباحث أن يأخذ. ١٠% أو ١٥ % أو ٢٥ % أو أكثر وتكون القدرة والأوقات محدود.

ز.دراسة سابقة

ليدعم الباحث في كتابة البحث العلمي. فارتكب الدراسة السابقة. ومن اكثر الكتابة العلمية التي تبحث عن الوسائل التعليم, وجد البحث العلمي منها

الاول, ليانا الطالبة في الشعبة الدنية كلية التربية باجامعة الاسلام سنان كليجكا جوكجكرتا بالموضوع "تطبيق طريقة اللعبة في تطوير الاجتماعية للاطفال روضة الاطفال الرحمن ففرينج جوكجكرتا". يبحث هذه البحثالعلمي عن مسئلة طريقة اللعبة للاطفال التي تميز الى اللعبة التفاعلي مثل رسم وغنى و سمع القصة وبعد ذالك, و السلبي مثل قراءة وبعد ذالك.

الثاني, اندة مليسا, ٢٠١٣ الطالبة في قسم التعلمية اللغة العربية بجامعة سونان كالي جكا جوكجاكرتا تحت الموضوع, فعالية طريقة اللعبة تشكيل فريق الإلتقاط في تعليم العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية LB/Aيكيتنيس سنة الدراسي ٢٠١٢ – ٢٠١٣ ." اما الفرق بهذا البحث يعني استخدم بافعالية وفرق الاخر هي في الطريقة او اللغة. استخدم الباحث تشكيل فريق الإلتقاط لترقية مهارة الإستماع اي خصوصا لها, وعن اللغة استخدم الباحث باللغة الإندونسية.

[١١]. نفس المراجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id