

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمها الباحث في تحليل بحثه.<sup>٣١</sup> إذ ينبغي للباحث أن يعين مصادر الحقائق التي يأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي يقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمها الباحث بما يلي:

## أ - نوع البحث

نوع البحث هو طريقة البحث التي استخدمها الباحث في هذا البحث وهي طريقة كمية، يعني الطريقة العملية في نيل المعرفة بإستعمال البيانات الرقمية كآلية في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.<sup>٣٢</sup>

فيمكن على الباحث أن يترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بوساطة طريقة الإحصائية اليدوية.

ب - خطوات البحث

في هذه البحث، هناك ٣ مراحل تصميم البحث :

مشروع عالاً أولية قبلفي الميدان.

مراقبة المدرسة وتحديد مشكلة.

صياغة مشاكل البحث وعنوانين مثيرة للاهتمام.

٣١ يترجم من:

Syaodih Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009)  
hal. 52

٣٦ يترجم من:

Yatun Riyanto, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Surabaya: Unesa Aniversary, 2007)hal. 50

تقديم مقتراحات البحث.
مجموعة من المقتراحات البحثية.
الامتحان المقترن البحثي.
تنقيح المقترن البحثي.
<b>عندما تكون في المسودة الثانية الدورة.</b>
تقديم رسالة البحث بالكلية.
موقع الرصد.
مقابلات المعلمين والطلاب.
تنفيذما قبل الاختبار باستخدام أسلوب المدرسين الموضوع.
تنفيذما بعد الاختبار باستخدام الوسائل التي تم تطبيقها للباحثين.
<b>بعد المسودة النهائية في الميدان.</b>
جمع بيانات البحث التي تم الحصول عليها من الميدان.
وصف البيانات البحثية التي تم الحصول عليها من الميدان.
العور على نتائج الدراسة.
وصف البيانات البحثية.
إنشاء التقارير البحثية.
مجموعة من التقارير البحثية.
دراسة التقارير البحثية.
تنقيح التقارير البحثية.

أ - مجتمع البحث وعينته

١ - مجتمع البحث

والمراد مجتمع البحث هو جميع من الأفراد أو الأشياء التي تصف بما يصفه.<sup>٣٣</sup> وزاد سوهارسم أريكونطا بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث.

و المجتمع البحث أن تبحث جميع مجتمع البحث فأحد الباحث عينة البحث  
نيابة عن الجميع، إن كان عدد المجتمع ناقصا من مائة نفر فحسن أن يؤخذ جميعه  
فيسمى ذلك البحث ببحث المجتمع، وإن كان أكثر من مائة نفر فيؤخذ منه بين  
 $10\%-15\%$  أو  $20\%-25\%$  أو أكثر.<sup>٣٤</sup>

وأما المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد بابيواتس سمبانج، فهمي ٢٨٠ طالباً في سبعة فصول.

- ٢ - عينة البحث

٣٥ عينة البحث هي جزء من مجتمع البحث أو بعض منه وتكون نائبة عنه.  
استخدم الباحث هذه الطريقة لأنها لاتمكن عليه أن يتصل جميع مجتمع البحث،  
لذلك أخذ الباحث في هذا البحث العينة القصدية (Purposive Sample)،  
استخدم الباحث هذا التيكنيك لسبب من الأسباب منها بسبب ضيق الوقت  
والمبلغ وكذلك هدف الخاص. وأما العينة في هذا البحث هي جميع الطلبة في  
الفصل الثامن واحد".

١١١ hal Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta ).  
١٣٤ hal نفس المرجع Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,hal 134.  
١٣٥ hal نفس المرجع Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,hal 102.

كبير عدد العينات تقترب من المجتمع أصغر من فرص الخطأ التعليم، وعلى العكس قل عدد العينات بعيداً عن المجتمع أكبر خطأ التعليم (وهذا ينطبق بصفة عامة).<sup>٣٦</sup>

ب - طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث وقد استعمل الباحث طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

## ١. طريقة المشاهدة (*observasi*)

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشاهد أو يسمع عنه. قام الباحث المشاهدة لمعرفة عملية التعليم في الفصل الثامن أ تخصيصاً في تعليم اللغة العربية.

## ٢. طريقة المقابلة (interview)

المراد بها البيانات بالتساؤل من جهة واحدة منظمة باعتماد  
على أهداف البحث. وقام الباحث بها بنائب المدير و المعلم و  
المتعلمين لمعرفة سلوك التعليم وعن المدرسة

### ٣. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق تأتي من كلمة وثيقة بمعنى الأشياء المكتوبة. نظام الوثائق هي الباحث يفتش عن الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والجرائد والوثائق ومحضر الاجتماع والنظام والمذкорات اليومية وما إلى ذلك.<sup>٣٧</sup> يستعمل الباحث هذه الطريقة للوصول إلى

Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009)hal. 69

٣٦ پرجم من:

٣٧

البيانات والمعلومات عن احوال المدرسة و تاريخها وحملة المعلمين واللاميذ في هذه المدرسة.

## ٤. طريقة الاختبار ( $t$ ) (Uji $t$ )

هي آلة مقدمة التي تعطي على الفرد لنيل الأجوية و المطلوبة مسطوراً أو لساناً أو فعلاً. يستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل الحقائق و المعلومات عن تطبيق وسائل تعلم اللغة العربية باستخدام لعبة تشكيل فريق الإلتقاط (formasi regu tembak) لترقية مهارة الاستماع في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد سمبانج.

ج - بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمه الباحث ليقيس صدق و ثبوت متغير البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليعتبر ما يقيس. و الثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقدير مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجة ثابتة<sup>٣٨</sup>. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة، والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعمل الباحث أدوات البحث كثيرة منها:

- ١- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعلمية اللغة العربية في المدرسة.
  - ٢- الوثائق المكتوبة و الإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة.

التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عنفعالية لعبه تشكيل فريق  
الإلتقاط (formasi regu tembak) لترقية مهارة الاستماع لطلاب  
الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد سمبانج

د - تحليل البيانات

استخدم الباحث الطريقة الإحصائية بالقاعدة: "UjiT" لامتحان طريقة

## البحث و المعرفة فعالية لعبه تشكيل فريق الإنقاط (formasi regu regu tembak)

**لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد**

بایو اتس سمبانج.

بعد نيل البيانات من المتغير عن المعرفة فعالية لعبه تشكييل فريق الالتقاط

في دراسة اللغة العربية<sup>(x)</sup> لترقية مهارة الاستماع<sup>(y)</sup> بطريقة تقسيم الملاحظة، المقابلة،

الوثائق أو الكتاب، الاستبيانات، الإختبار. فيحلل الباحث البيانات بطريقة البحث

الكمية وهي طريقة البحث التي يستخدم الأرقام الإحصائية في تقطيم البيانات

وتحليلها.

أما الرمز الذي يستعملها الباحث فيما يلي:

## ١ - رمز المقارنة (Tes "t")

رمز المقارنة يسمى أيضاً "Test" يستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة الوصول إلى كفاءة الطلاب بين الفرق التجريبية والفرق الضبطية في تدريس الاستماع. إذا بعد التحليل يوجد الفرق بين الوصول إلى كفاءة الطلاب للفرق التجريبية و للفرق الضبطية فهذا يدل على أنّ الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة، بمعنى وجود فعالية بين استخدام لعبة تشكييل فريق الإنقاذه (formasi tembak) والوصول إلى كفاءة الطلاب في تدريس المفردات بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد سمبانج، أو بالعكس إذا بعد التحليل لا يوجد الفرق بين الوصول إلى كفاءة الطلاب للفرق التجريبية وللفرق الضبطية فهذا يدل على أنّ الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مقبولة، بمعنى ليس هناك فعالية بين استخدام لعبة تشكييل فريق الإنقاذه (formasi regu tembak) والوصول إلى كفاءة الطلاب بالمدرسة المتوسطة تربية الأولاد سمبانج.

إنّ عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه إرتباط بين المتغير(x) والمتغير(y)، لأنّ هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين. يقال "هناك إرتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.<sup>٣٩</sup>

وأما رمز المقارنة ( $t$ ) للعينتين الكبيرتين ولا إرتباطاً بينهما، فيستعمل رمز فيما يلي:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

البيان:  $t_0$  = المقارنة

Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, : 1996), hal 297

$D_{\text{MD}} = \frac{\text{المتوسط (Mean)}}{\text{Deviasi Error dari Mean of Difference}} = \frac{M_D}{S_{E_{MD}}}$

مجموع من المستجبيين من المتغير X	=	$\sum D$
<i>Difference</i> : Perbedaan	=	$\sum D$
$\frac{\sum D}{N}$	=	$M_D$
وأما رمز (Mean) $M_1$	=	$M_D$

D	وأّما رمز
$D = X - Y$	D
<i>Difference</i> : Perbedaan	D
عدد المستجيبين من المتغير X	X
عدد المستجيبين من المتغير Y	Y

## Deviasi Standar Variabel

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left[ \frac{\sum D}{N} \right]^2} = SD_D$$

$$\text{انحراف النتيجة (Deviasi skor)} = \frac{\sum D}{N}$$

$$\text{عدد المستجيبين من المتغير } Y = N$$

## Deviasi Standar dari Perbedaan

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left[ \frac{\sum D}{N} \right]^2}$$

Nilai rata-rata hitung dari beda

$$\frac{\Sigma D}{N}$$

## Deviasi Error dari Mean of Difference

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$