ABSTRAK

Ahmad Arif hidayat, 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan strategi *problem solving* pada mateeri luas dan keliling bangun datar

Hasil belajar memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan siswa dalam memperoleh hasil yang optimal. Hasil belajar matematika siswa kelas V MI Semesta kedungmaling sooko mojokerto sangat rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran matematika di MI tersebut masih menggunakan metode ceramah dimana siswa hanya mendengarkan guru bercerita dan mengerjakan soal latihan yang diberikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas V MI Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto setelah diterapkannya pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan strategi *problem solving.*

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Dimana penelitian tindakan kelas ini terdiri dari beberapa tahap diantaranya yaitu (1) Observasi awal : dimana pada tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi pada siswa. (2) Perencanaan : Pada tahap ini peneliti menganalisis masalah yang terjadi, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan menyusun sekenario yang sudah di diskusikan sebelumnya. (3) Tindakan : Pada tahap ini mulailah melaksanakan tindakan yang sudah di rencanakan dan di diskusikan sebelumnya (4) Pengamatan : pada tahap ini observer melaksanakan monitoring terhadap proses tindakan kelas, situasi kelas dan sikap siswa (5) Refleksi : Pada tahap ini data yang diperoleh pada saat observasi dikumpulkan dan dianalisis , kemudian hasil refleksi pada siklus tersebut akan digunakan sebagai bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya, sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya akan lebih baik. Siklus akan dihentikan jika target kinerja yang ditentukan telah tercapai. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto yang berjumlah 30 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan pembelajaran yang dilakukan memberikan dampak terhadap meningkatnya hasil belajar matematika siswa. Data hasil lembar observasi hasil belajar pada pra silkus sebesar 40%, Data hasil lembar observasi hasil belajar pada siklus I menunjukkan bahwa persentase hasil belajar siswa sebesar 63%. Artinya meningkat 23%. Data hasil lembar observasi hasil belajar pada siklus II menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai hasil belajar kategori meningkat sebesar 90%, artinya meningkat 27% dibanding siklus I.

Berdasarkan data yang diperoleh pada pra siklus, siklus I dan siklus II tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas V MI Semesta Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan strategi *Problem Solving.*

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan strategi Problem Solving, Hasil Belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id