BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

Cara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan strategi *Problem Solving* adalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe STAD dengan strategi *problem solving* termasuk dalam kategori baik. hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap aktivitas guru melaksanakan RPP yang telah disusun. Skor akhir aktivitas guru melaksanakan RPP siklus I adalah sebesar 2,05 dan pada siklus II sebesar 2,55 artinya ada peningkatan sebesar 0,50 dan termasuk dalam kategori baik. Dan hasil aktivitas belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan strategi *problem solving* meningkat hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I, rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 2,06 sedangkan pada siklus II sebesar 2,43. Artinya ada peningkatan sebesar 0,37.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas V MI Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

materi luas dan keliling bangun datar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan strategi *problem solving*. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I sebesar 63%, sedangkan pada siklus II sebesar 90%, artinya meningkat sebesar 27%.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Dengan strategi *problem solving* karena penerapan model pembelajaran ini dapat merangsang tumbuh berkembangnya keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas V MI Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id