DAFTAR PUSTAKA

Buchori "*Pendidikan Antisipatori*" (Bandung, Rosdakarya, 2001)

Chotimah, Husnul., dan Dwitasari, Yuyun. "*Strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas"* (Malang, Surta Puryaa Gemilang, 2009)

Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2001),

Dimyati, Mudjiono. "*Belajar dan pembelajaran*",(Jakarta, Rineka cipta, 2009)

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar mengajar,* (Jakarta: Bumi Aksara,2007)

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Pustaka Setia, 2011)

Hobri. "*Model-model pembelajaran inovatif*" (Jember:Center for Society. Studies CSS. 2009)

http://dinamis23.blogspot.com/2013/05/sifat-sifat-luas-dan-keliling-bangun.html. Senin 4 Mei 2015 Pukul : 19.00

http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/05/pengertian-bangun-datar.html/Selasa, Tgl. 12 Mei 2015, Pukul 14.40

http://soal- cerita-dalam-pembelajaran-matematika/. Jum,at : 19 Juni 2015 Pukul :13.11

http://www.mathgoodies.com/articles/ diakses 01 Agutus 2015 Pukul 13.15

https://zuniamiranda.wordpress.com/2013/07/14/konsep-geometri-dua-dimensibangun-datar/ diakses pada hari Selasa, Tgl. 12 Mei 2015, Pukul 14.20

Huda, Miftahul. *Model-model pengajaran dan pembelajaran* (Cirebon, Pustaka Pelajar , 2013)

Ihsan, Fuat. *Dasar-Dasar Kependidikan*. (Semarang: Rineka cipta, 1995),h58.

Ihsan, Hudoyo. "*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*", (Malang:Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang. 2001)

Komalasari, Kokom. *pembelajaran kontekstual Konsep dan Aplikasi* (Bandung: Refika aditama, 2011), 2.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Margaret, Taplin. 2007. *Mathematics Through Problem solving*. Dalam Trianto, "*Model-Model Pembelajaran inovativ Berorentasi Kontrektivistik*, (Jakarta, Prestasi pustaka: 2007)

Mendiknas.*Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*, (Bandung: Nuansa Aulia, 2005),12.

Muklas. "*Dasar-dasar dan Strategi Pembelajaran*". (Jakarta. Gramedia1999)

Mulyana, Abdurrahman. "*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*" (Jakarta: PT.Rieneka Cipta, 2003),37.

Mulyati, Arifin. "*Strategi Belajar Mengajar Kimia: Prinsip dan Aplikasiny*" (Bandung: UPI, 2000)

Rohma, Siti. "*Penerapan Pendekatan Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Terhadap Konsep Mol Dalam Stoikiometri* "(2011:8)

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajarn Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta:Kencana Prenadamedia Group, 2014)

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Raja grafindo Persada, 2012), 20-21

Shadiq, Fajar. "*Pengembangan kemampuan penalaran matematis siswa berhubungan dengan pendekatan pembelajaran yang diterapkan*" (Bandung, JICA UPI 2004) h. 17

Slameto. "*Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya" (*Jakarta : Rineka Cipta,2003)

Sudjana, Nana. *Penilaian hasil Proses BelajarMengajar*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,1995)

Suherman, Erman. dkk"*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*" (Bandung, JICA UPI, 2003) h,

Suprijono Agus, Cooperative Learnning Teori & Apllikasi Paikem (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010),5.

Suwangsih, Erna., dan Tiurlina. "Model pembelajaran matematika" (Bandung UPI Press, 2006)

Syah, Muhibbin. "*Psikologi Belajar*", (Jakarta: Logos, 2001)

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek Baru*, (Bandung:Rosdakarya, 1995),134.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta:Prestasi Pustaka, 2011)

Usniati, Mia. ”*Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*” (2011 h : 2)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arif Hidayat

NIM : D54211082

Jurusan/Program Studi Fakultas : Pendidikan Matematika/S1 tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 03 Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Ahmad Arif Hidayat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RIWAYAT HIDUP

Arif dilahirkan di Mojokerto Jawa Timur tanggal 01 Januari 1985, anak ke-2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara, pasangan Bapak Miskan (Alm.) dan Ibu Estuningsih. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kampung halamannya di Mojokerto. Tamat SD tahun 1997, SLTP tahun 2000, dan SLTA tahun 2003.

Pendidikan berikutnya ia tempuh di Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Semasa mahasiswa aktif dalam berbagai organisasi kemahasiswaan, baik intra maupun ekstra kampus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id