BAB V
SIMPULAN

A. Pelaksanaan Baca Tulis al-Qur'an

Pembelajaran atau pembinaan Baca Tulis al Qur’an adalah kegiatan pembelajaran membaca dan menulis yang ditekankan pada upaya memahami informasi, tetapi ada pada tahap menghafal (melisankan) lambang-lambang arab dengan rapi lancar dan benar.

Dalam pengajaran al Qur’an menjadi dasar-dasar yang digunakan, karena al Qur’an adalah sumber dari segala sumber hukum bagi umat Islam yang mencakup segala aspek kehidupan manusia, al Qur’an adalah pedoman bagi umat manusia untuk menjalani kehidupannya didunia dan akherat. Dasar-dasar pengajaran al Qur’an Zuhairini dkk adalah sebagai berikut;

1. Dasar dari al Qur’an
2. Dasar yang diambil dari hadith Nabi

Tujuan Baca Tulis al-Qur’an di setiap Lembaga melakukan programnya tentu mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Untuk itu, tujuan dari pembinaan atau pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an adalah :

1. Dapat membaca al-Qur’an dengan benar, sesuai makhorijul huruf dan dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid
2. Dapat menulis huruf al-Qur’an dengan benar dan rapi
3. Hafal beberapa surat pendek, ayat pilihan, dan doa-doa sehari-hari, sehingga mampu melakukan bacaan sholat dengan baik dan terbiasa hidup dalam suasana Islami.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Program- program ini direncanakan setiap tahun dengan istilah "raker" atau rapat kerja. Program secara sederhana dapat diartikan acara atau agenda. Acara atau agenda ini direncanakan dan dijadwalkan secara matang oleh seluruh pengelola sekolah. Pada SMP Negeri 13 Surabaya, raker ini dilaksanakan setiap awal pekan, diikuti seluruh pengelola sekolah dan dihadiri juga olehkomite sekolah.Kurang lebih lima tahun yang lalu, raker yang dilakukan SMP Negeri 13 Surabaya, menetapkan beberapa keputusan program, salah satunya adalahpenambahan ekstra kurikulum, yaituBaca Tulis al-Qur'an atau BTQ. Program ini dilakukan sebagaiupaya mengatasi rendahnya moral etika remaja saat ini.

a. Strategi pembelajaran al Qur'an

1) Sistem sorogan atau individu (privat).
2) Klasikal individu,
3) Klasikal baca simak.
4) Cara belajar siswa aktif (CBSA),

b. Metode Mengajar Baca-tulis al-Qur'an

Metode- metode tersebut antara lain :

1) Metode Qowaidul Baghdadiyah
2) Metode Jibril
3) Metode Qiro'aty
4) Metode al-Barqi
5) Metode Iqra'
6) Metode an-Nahdliyah (Cepat tanggap belajar al-Qur'an)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an

1. Kinerja guru tata cara, adab belajar dan mengajar baca tulis al-Qur'an

Dalam belajar maupun mengajar al-Qur'an menurut imam Nawawi adab dan tata cara yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut;

a. Bersikap ikhlas dan jujur dalam mengajar
b. Guru baca tulis al-Qur'an harus berakhlak mulia
c. Berlaku baik terhadap murid
d. Pengajar baca tulis al-Qur'an harus suka menasehati muridnya
e. Hindari mencari keuntungan dunia
f. Bersikap tawadu'

Iklim kelas adalah segala situasi yang muncul akibat hubungan antara guru baca tulis al-Qur'an dengan siswa atau hubungan antara siswa dengan siswa yang menjadi ciri khusus dari mata pelajaran baca tulis al-Qur'an dalam mempengaruhi proses pembelajaran baca tulis al-Qur'an. Adapun proses pembelajaran erat kaitannya dengan lingkungan atau suasana dimana proses itu berlangsung. Prestasi belajar juga dipengaruhi oleh berbagai macam aspek seperti gaya belajar dan fasilitas yang tersedia, pengaruh iklim kelas masih sangat penting. Artinya, ketika siswa belajar diruang kelas, lingkungan kelas, baik itu lingkungan fisik maupun non fisik kemungkinan mendukung siswa atau bahkan malah mengganggu siswa.

2. Fasilitas pembelajaran baca tulis al-Qur'an di SMP Negeri 13 Surabaya

Kegiatan pembelajaran akan dapat berlangsung dengan lancar apabila didukung dengan fasilitas pembelajaran yang cukup baik. Fasilitas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran meliputi segala sesuatu yang memudahkan terjadinya proses pembelajaran, meliputi tempat atau ruang kegiatan pembelajaran beserta perlengkapanya. Menurut Ibrahim Bafadal fasilitas pembelajaran yang harus tersedia diantaranya yaitu perabotan kelas dan media pembelajaran

C. **Kontribusi bimbingan baca tulis al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya**.

Pada intinya dengan adanya program baca tulis al-Qur'an di SMP Negeri 13 Surabaya dapat mendukung dan membantu kami dalam pelajaran pendidikan Agama Islam khususnya aspek al-Qur'an dan al-Hadith untuk siswa kelas VII sebagai sasaran penelitian.

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id