

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Metode Penelitian.....	20
I. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Konsep Pendidik Menurut Pandangan Islam dan Barat.....	26
B. Kedudukan Guru Menurut Pandangan Islam dan Barat.....	32

C. Kompetensi Guru Menurut Pandangan Islam dan Barat.....	36
D. Proses Instruksional Pembelajaran Dalam Pandangan Islam dan Barat.....	39
BAB III OBJEK KAJIAN.....	48
A. Biografi dan Konteks Sosial Al-Zarnuji.....	48
1.Biografi Al-Zarnuji.....	48
2. Konteks Sosial Konsep Pendidikan Al-Zarnuji.....	54
B. Biografi dan Konteks Sosial Paulo Freire.....	59
1. Biografi Paulo Freire.....	59
2. Konteks Sosial Konsep Pendidikan Paulo Freire.....	63
BAB IV KONSEP PENDIDIK.....	68
A. Konsep Pendidik Menurut Al-Zarnuji.....	68
1. Strukturalisme Dalam Pembelajaran.....	68
2. Kedudukan Guru Menurut Al-Zarnuji.....	69
3. Kompetensi Guru Menurut Al-Zarnuji.....	72
4. Instruksional Pembelajaran Al-Zarnuji.....	75
B. Konsep Pendidik Menurut Paulo Freire.....	90
1. Humanisme Dalam Pembelajaran.....	90
2. Kedudukan Guru Menurut Paulo Freire.....	92
3. Kompetensi Guru Menurut Paulo Freire.....	94
4. Instruksional Pembelajaran Paulo Freire.....	95
BAB V ANALISIS PERBANDINGAN.....	
A.Deskripsi Keunikan Konsep Pendidik Menurut Al-Zarnuji dan Paulo Freire.....	98

B. Analisis Mengapa Keunikan Bisa Terjadi pada Kedua Tokoh Tersebut.....	102
BAB VI KESIMPULAN.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114