محتويات البحث

صفحة موضوع البحث ..... أ

صفحة إقرار الطالب..... د

صفحة الموافقة على مناقشة البحث ..... ب

صفحة الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... ج

الاستبدال الحرفي ..... هـ

الشعار..... هـ

الإهداء ..... و

كلمة الشكر والتقدير..... ز

مستلخص البحثح ك

الفصل الأولى ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مشكلات البحث ٤

ج. أسئلة البحث ٥

د. أهداف البحث ٥

هـ. أهمية البحث ٦

و. الإطار النظري ٧

ز. دراسات سابقة ٨

ح. منهج البحث ١١

ط. التصنيف منهج البحث ١٢

ي. هيكال البحث ١٣

الفصل الثاني ١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول : لمحة عن مهارة الكلام و تعليمها لغير الناطقين عند اهل اللغة ١٦
أ. تعريف مهارة الكلام ١٦
ب. طبيعة عملية الكلام ١٧
ج. أهمية مهارة الكلام ١٨
د. أهداف مهارة الكلام ٢٠
هـ. تقسيم مهارة الكلام الكلام ٢٠
و. مجالات تعليم الكلام ٢٤
ز. مراحل تعليم الكلام ٢٦
ح. طرق تعليم مهارة الكلام الكلام ٢٨
ط. إختبارات مهارة الكلام ٢٩
أ. اختبار القراءة الجهرية ٢٨
ب. اختبار الأسئلة المكتوبة ٢٨
ت. اختبار الإعادة الشفهية ٢٩
ت. اختبار التحويل ٢٩
ج. اختبار عن الصورة ٢٩
ح. اختبار المحاورة ٣٠
خ. اختبار المقابلة الحرة ٣٠
د. اختبار المقابلة الموجهة ٣١
ذ. اختبار التعبير الحر ٣١
ر. اختبار الأسئلة عن خريطة ٣١
ز. اختبار الفونيمات ٣٢
س. اختبار النبر ٣٢
ش. اختبار النغيم ٣٢
ص. اختبار إعلام الوقت من الساعة ٣٣
ض. اختبار إعلان الوقت من جدول زمني ٣٣
ط.اختبار التعويض ٣٣
المبحث الثانى : لمحة عن البيئة الغويّة ٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تعريف البيئة اللغوية ٤١
ب. بيئة رسمية ٤٢
ج. بيئة غير الرسمية ٤٤
د. دور بيئة لغوية ٤٤
هـ. دور بيئة رسمية فى إكتساب اللغة الثانية ٤٥
و. دور بيئة غير رسمية فى إكتساب اللغة الثانية ٤٧

المبحث الثالث : بيئة عربية صناعية بمدرسة الألسن ٤٩

أ. لمحة عن مدرسة الألسن ٤٩
ب. ذاتية المؤسسة ٥٠
ج. تارخ تأسيسها ٥٢
د. أساسيات تعليم اللغة العربية فى مدرسة الألسن ٥٤
هـ. تنظيم التعليم و سلسلته ٥٥
و. أحوال اللوازم و الوسائل ٥٨
ز. تأثير بيئة عربية صناعية بمدرسة الألسن لتنمية مهارة الكلام ٥٩
ح. مرحلة إعدادية ٦٠
ط. مرحلة إجرائية ٦١

الفصل الثالث منهج البحث ٤٩

أ. مدخل البحث و نوعه ٦٤
ب. خطوات البحث ٦٥
أ. تحديد العناصر ٥٠
ب. تحديد المؤشر ٥٠
ت. تحديد الدليل ٥٠
ث. تقرير مصادر البيانات ٧١
ج. تقرير طريقة جمع البيانات ٥٧
ح. تقرير ادوات جمع البيانات ٥٩
خ. تحليل البيانات ٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. تحقيق صحة البيانات ٦١

الفصل الرابع عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها ٦١

المبحث الأولى : منهج التعليمي بيئة عربية مدرسة الألسن العربي ٧٧

أ. أهداف بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٧٨

ب. المادة التعليمية فى بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٧٩

ج. طريقة التعليم في بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٨٥

د. التقويم في بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٨٩

المبحث الثاني : مناقشة البيانات ٨٢

أ. أهداف بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٩١

ب. المادة التعليمية فى بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٩٢

ج.طريقة التعليم في بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٩٣

د. التقويم في بيئة عربية صناعية مدرسة الألسن ٩٤

الفصل الخامس ٩٥

ملحص نتائج البحث ٩٥

التوصيات و الاقتراحات ٩٧

قائمة المحتوى الجدول

جدول ٢,١ ذاتية المؤسسة ٥١

جدول ٢,٢ رسوم التسجيل إلى مدرسة الألسن العربية ٥٥

جدول ٢,٣ الجدول الزمني الدراسي ٥٧

جدول ٣. ١ تحديد عناصر التعلّم صارت مؤشرات و الدليل ٦٦

الجدول ٤,١ التفاعل بين المهارات و العناصر اللغوية ٨٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدول ٤,٢ محتوى التعليم فى المستويات الأولى ٨١

الجدول ٤,٣ مواضع الكتب تتعلق بثقافة و مجتمع العربية ٨٢

الجدول ٤,٤ وجرت عملية التعليم ٨٨

قائمة المحتوى الصورة

صورة ٢,١ موقع مدرسة الألسن ٥٠

صورة ٢,٢ مخطط الفصل الدراسي ٥٨

صورة ٣,١ خطوات البحث ٦٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id