ABSTRAK

Muhammad Ichsan. 2016. *Efektifitas Penerapan Permainan Pesan Rahasia (SECRET MESSAGE) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Siswa-Siswi Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyah Irsyadul Ummah Balongsari Gedeg Mojokerto*

Media pembelajaran ini merupakan salah satu cara untuk memudahkan siswa dalam memahami pelajaran bahasa arab, khususnya dalam keterampilan membaca. Banyaknya siswa yang mengeluh dengan media yang membosankan maka didapatkan beberapa masalah yang akan diteliti dalam skripsi ini, adalah: 1) Bagaimana penerapan permainan pesan rahasia (SECRET MESSAGE) untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa-siswi kelas 5 di madrasah ibtidaiyah Irsyadul Ummah Balongsari Gedeg Mojokerto; 2) Bagaimana keterampilan membaca bagi siswa-siswi kelas 5 di madrasah ibtidaiyah Irsyadul Ummah Balongsari Gedeg Mojokerto; 3) Bagaimana efektifitas penerapan permainan pesan rahasia (SECRET MESSAGE) untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa-siswi kelas 5 di madrasah ibtidaiyah Irsyadul Ummah Balongsari Gedeg Mojokerto; dan penelitian ini dilaksanakan terhadap 25 siswa kelas V sebagai sampelnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan metode pengumpulan datanya menggunakan: observasi, interview, dokumentasi, test. Dan teknis analisis datanya menggunakan teknis analisis deskriptif kuantitatif yaitu menggunakan analisis rumus product moment yang berupa angka-angka untuk mengetahui tingkat efektifitas penerapan permainan pesan rahasia (SECRET MESSAGE) (variable x) dan keterampilan membaca siswa (variable y), kemudian data yang terkumpul dianalisis untuk menyederhanakan data kedalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Berdasarkan masalah tersebut diatas dan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan permainan pesan rahasia (SECRET MESSAGE) dapat mempermudah proses pembelajaran bahasa Arab bagi siswa, khususnya keterampilan membaca; 2) Keterampilan membaca bagi siswa-siswi kelas 5 di madrasah ibtidaiyah Irsyadul Ummah Balongsari Gedeg Mojokerto mengalami peningkatan setelah menggunakan media permainan pesan rahasia (SECRET MESSAGE) 3) Media pembelajaran permainan pesan rahasia (SECRET MESSAGE) memiliki efektifitas dalam meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa-siswi kelas 5 di madrasah ibtidaiyah Irsyadul Ummah Balongsari Gedeg Mojokerto yakni berdasarkan analisis hasil perhitungan " t_{hitung} = 10,942" dengan jumlah responden 25 siswa dan " t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,06 dan " t_{tabel} pada taraf signifikansi 1%= 2,80.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

محمد إحسان. ٢٠١٦. *فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.*

هذه وسيلة التعليمية إحدى الطريقة لتسهيل الطلاب فى فهم تعليم اللغة العربية, خاصة فى مهارة القراءة. يوجد من تذمُّر كثير من الطلاب عن وسيلة التعليمية المملة القضايا فى البحث, منها : ١) كيف تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو. ٢) كيف مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو. ٣) كيف فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو. و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو "٢٥" طالبا.

أما نوع البحث في هذا البحث هي الطريقة الكمية (kuantitatif). وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي : طريقة الملاحظة, طريقة المقابلة, طريقة الوثاق و طريقة الاختبار. و طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي الطريقة الاخصائية برمز المقارنة (tes-t) يعنى لمعرفة فعالية تطبيق لعبة الرسالة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

نظرا إلى المسائل السابقة كان نتائج البحث : ١) تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE)، تستطيع أن تسهل عملية تعليم اللغة العربية للطلاب خاصة في مهارة القراءة. ٢) مهارة القراءة للطلاب في هذه المدرسة بعد استخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لها ترقية. ٣) إن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو فعّالة. و نتيجة الفرضية باستخدام رمز المقارنة (tes-t) : 10,942 . نظرا الى جدول t، بقيمة Dk 23 =، اذا كان درجة الخطيئة ٥% و ١%، فقيمة t_t في درجة الخطيئة ٥% = 2,06 و t_t في درجة الخطيئة ١% = 2,80

$$10,942>2,06 = t_{hit} > t_t = \%٥$$

$$10,942>2,80 = t_{hit} > t_t = \%١$$

اذا كان قيمة $t_t < t_{hit}$ ، فقيمة فروض الصفرية مردودة و فروض البدلية مقبولة. ذلك يدل على وجود فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id