الباب الثالث

طريقة البحث

أ- أنواع طريقة البحث

كما عرفنا بأن الطريقة البحث ينقسم إلى القسمين:

١- الطريقة الكمية (Kuantitatif)

طريقة الكمية هي طريقة العملية في نيل المعلومات باستعمال البيانات الرقمية كآلة في ايجاد البيانات عن الشيء المنشود.

٢- الطريقة الكيفية (Kualitatif)

طريقة الكيفية هي طريقة البحث التي ليس في وحدانها إجراءات الإحصاء أو تكوين حساب وأرقام عددية.

فأما في هذا البحث استخدم الباحث الطريقة الكمية والطريقة الكيفية.

ب- مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص في البحث. والمجتمع في هذا البحث يتكون من الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت- عينة البحث

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه.[٣٤] و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو "٢٥" طالبا.

ث- طريقة جمع البيانات

وهي أفضل الحالة في البحث ،لأن هدف البحث هو اكتساب البيانات. في جمع البيانات يستخدمها الباحث إلى الطرائق المناسبة بطريقة البحث ،وهي كما يلي:

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

الملاحظة هي عملية المشاهدة والتدوين بنظام على الظواهر التي بحثها الباحث.[٣٥] واستخدمها الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات مما يشهد أو يسمع في مكان البحث. يستعمل الملاحظة إن لم تكون البيانات كثيرة حيث تكون المسألة مقتفية. والملاحظة إما أن يكون الباحث مشترك في هذه المسألة أو غير مشترك.

---

[٣٤] يترجم من :Margono, *Metodologi Penelitian Pendekatan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), hal. 121

[٣٥] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Penelitian, Edisi Revisi V*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2004), hal. 109

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بهذه الطريقة أراد الباحث أن يعرف عملية التعليم وتطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

٢- طريقة المقابلة (Interview)

هي عملية الأسئلة والأجوبة ،بين شخص أو أكثر شفويا. المقابلة أو الاستخبار ليست منهجا وإنما هي من أدوات جميع المعلومات ،وهي ليست أداة مفصلة عن الأدوات الأخرى بل هي إضافية تضاف إلى الأدوات التكنيكية الأخرى.[٣٦] استخدمها الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عما يحتاج في هذا البحث أي تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

٣- طريقة الوثاق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع الحقائق ومصدرها كالكتب والجرائد والمجلات والمقالات ومايتصل بها. يستعمل الباحث هذه الوسائل لنيل البيانات عن النتائج من تقويم الطلاب في تعليم اللغة العربية المدرسة الإبتدائية. وكذلك عن نشاط الطلاب ،وأحوال المدرسة والموظفين وغير ذلك مما يتعلق بهذا البحث.

---

[٣٦]حسين عبدالحميد أحمد رسوان، *العلم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم*، (إسكنداري : المكتب الجامع الحديب ، ١٩٩٢)، الطبعة الخامسة ، ص. ٧٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤- طريقة الاختبار

هي الآلة التي أعطيت على الفرد لنيل الأجوبة والمطلوبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. أمّا الإختبار الذي استخدم الباحث في هذه التجريبيّة وقوعا بمرتين يعني الإختبار الأول (Pre Test) و الإختبار النهائي (Post Test). استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل الحقائق والمعلومات عن قدرة الطلاب على مهارة القراءة قبل وبعد تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) , ولنيل البيانات عن فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

ج- طريقة تحليل البيانات

بعد نيل البيانات من المتغيرين تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) (x) وترقية مهارة القراءة (y) بطريقة الملاحظة، المقابلة، الوثائق، الاختبار، فتحلل البيانات بطريقة البحث الكمي والكيفي.

أما الرمز التي يستعملها الباحث فى طريقة البحث الكمي هي رمز المقارنة (tes-t).

يستخدم الباحث الطريقة الاخصائية برمز المقارنة (tes-t) يعنى لمعرفة فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القائدة والتفسير على قيمة قائدة "Uji T" هي:

$$t_{hit} = \frac{\overline{D}}{S_D / \sqrt{n}}$$

البيانات:

S_D = اخراف المعياري

D_i = $x_{بعد} - x_{قبل}$

$\overline{D}$ = متوسط

t_{hit} =

Ho = تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لا يرقي مهارة القراءة.

Ha = تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) يرقي مهارة القراءة.

ويستخدم الباحث فى طريقة البحث الكيفي الطريقة الإستقرائية. وهي الإستنباط الذى يأخده من الخاص الى العام. وفى تحليله سوف ينظر الى الحدوث التى وقعت فى عملية التعليم بتطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id