الباب الرابع

دراسة ميدانية

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

أ- تاريخ تأسيس المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

أسست المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو عام ١٩٧٨م. التى يجاهد وجود المدرسة الإبتدائية فى كيديك موجوكرتو وقد تتحقق هذه المدرسة برقم الرسالة للقرار ٦١٣٥١ في تاريخ ١ من فبراير ١٩٧٨.

ومن هؤلاء المؤسسين لهذه المدرسة هم الدكتوراندوس الحاج أبو أشعري والحاج سيف الله والشّيخ الحاج محبوب إحسان والحاج محمد صفوان نور هادي والحاج تاربي وكوسمانادي. ولقد قاد خمسة أشخاص من رؤساء المدارس هم الدوكتوراندوس أبو نزارالدين والدوكتوراندوس الحاج سيف الله وجاكيياس والدوكتوراندوس أبو أشعري والدوكتوراندوس سوماري.

وكان بعض المعلمين للمواد الدينية تخرجوا من الجامعة الاسلامية الحكومية أما المعلمون للمواد العامة فهم تخرجوا من الجامعة التربية. ومن يشغل فى الإدراة قاد فيه كوسمانادي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. بصيرة و علامات و ارسالية المدرسة

لوصول اهداف التربية القومية، فقد اعلنت المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو كما يلى:

(أ) بصيرة

لتحقيق متخرّجى المدرسة ذوى الايمان و العلم و اخلاق الكريمة.

(ب) علامات

(١) تقوى الى الله سبحانه وتعالى

(٢) التفوّق في الانجاز

(٣) التمسّك بالنظام و الأدب

(ج) ارسالية

(١) ترقيّة الإيمان و التقوى الى الله و التخلق بالأخلاق الكريمة في المدرسة

(٢) انشاء حماسة طلب العلوم الاسلامية و العمل بها

(٣) اقامة الارشاد و التعليم بالفعليّ و الابكاريّ و المؤثر و الاسرار حتى كان كل طلاب يتطوّرون على الأفضل باعتبار ملكتهم

(٤) انشاء حماسة التفوّقة على المكثفة و قوة النافسة الصحيحة لجميع الكلاب انجازا جامعيّا كان او غير جامعيّ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(٥) التعاون و التعليل و العكاء السهولة على الطلاب لتطوّر قدرتهم و رغبتهم ليستطيع او ان يتطوروا على الأحسن و ذوى قوة المنافسة العالية

(٦) تطبيق تدبير الاشتر اكية بجميع اهل المدرسة و من فيها في اخذ القضايا.

(٧) انشاء الأخوة الاسلامية و تحقيقها في حياة المجتمع

(٨) تصيير المدرسة مؤسسة التربية التى كان المجتمع تصدّ قونها

٢. اهداف المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

اهداف تنفيذ التربية المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو هي:

(أ) ترقيّة ينقظة مجتمع المدرسة في عمل الاسلامي

(ب) نيل الدخولية الجودية مناسبة بمقياس المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

(ج) تحصيل الطلاب ذوى النظر العلمي مهارة الحياة.

(د) تحقيق التعليم الفعليّ و المؤثر و الابكارى و الاسرار و الاسلاميّ.

(هـ) ترقيّة طاقة المربيين و الثقين في الحرفي و الاسلامية.

(و) اقامة فرقة الرياضة و فنّ، اوليمبياد التى تستطيع ان تنافس في طبقة الاقليمية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ز) ترقي اهتمام مجتمع المدرسة بالصحة و النظافة و جمالة بيئة المدرسة.

(ح) تأسيس و جود الفصل المتفوّق لأجل المدرسة الإبتدائية.

(ط) زيادة الوسائل أو اللّوازم التمهيدية مع الاتنفاع الذى يؤيد الترقيّ الانجاز الجامعيّ و غير الجامعيّ.

(ي) ترقية نتيجة التعديل في امتحان الوطني بالاستمرار.

(ك) لترقية المتخرجين المقبولين في شريكة المشهورة

(ل) لتعويد عملية الامور الخمسة (5S) هو الابتسام و السلام و التحادث و التهذب و التئادب على جميع مجتمع المدرسة.

ب- موقعها الجغرفي

١. اسم المدرسة : المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

٢. عنوان المدرسة : سيدورمبوك بالونجساري كيديك موجوكرتو

٣. اسم المؤسسة : مؤسس عمر بن الخطاب

٤. NSM : ١١١٢٣٥١٦٠١٣٥

٥. NPSM : ٦٠٧١٧١٩٠

٦. سنة الإقامة : ١٩٧٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وقعت المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو في مسافة خمس وأربعين ك.م من مدينة موجوكرتو إلى إتجاه الشمال. إنما وقعت في قرية سيدورمبوك بالونجساري.

١. في الشمال بستان ونهر
٢. في الشرق بيوت
٣. في الجنب بيوت وسكان
٤. في الغرب بيوت ومسجد

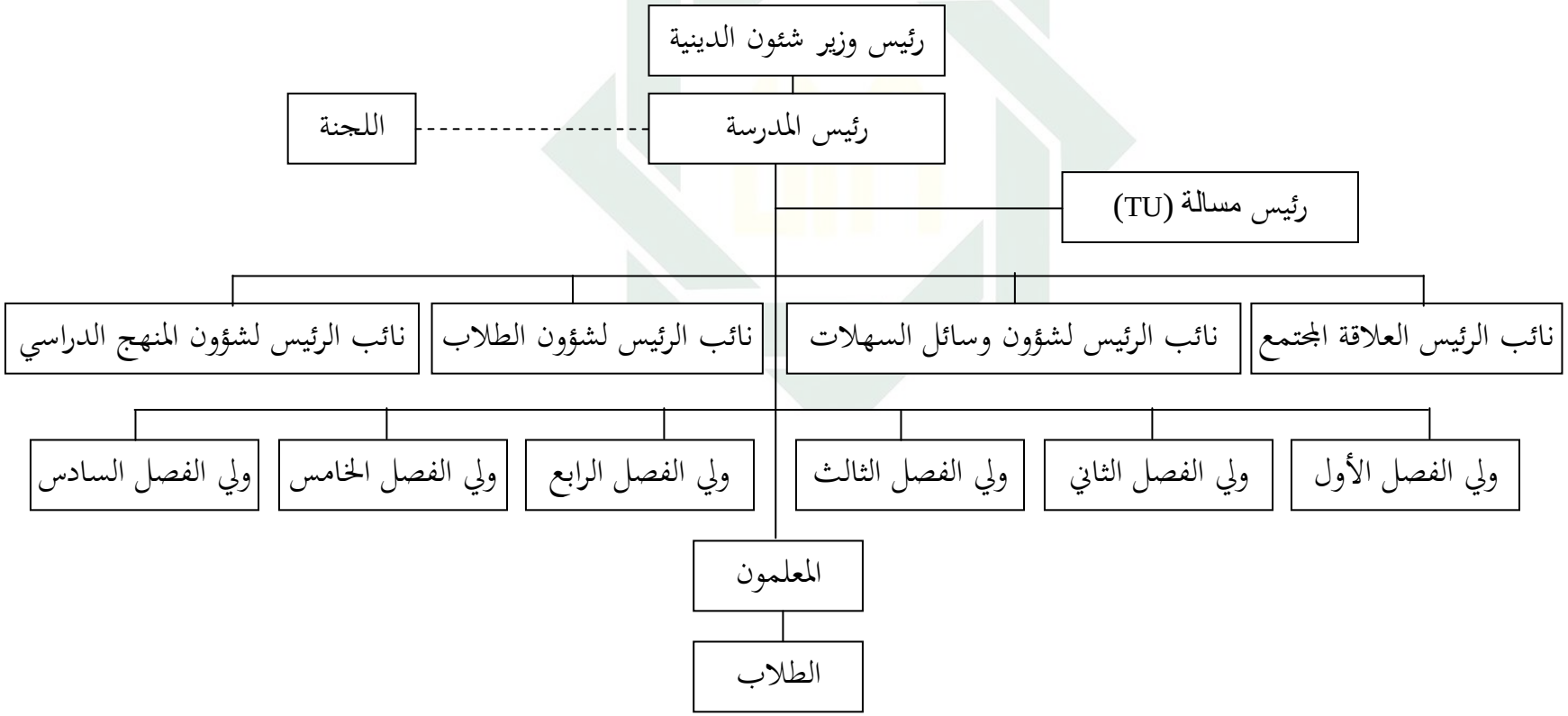
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت-الهيكل التنظيمي للمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

الهيكل التنظيمي

المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

٢٠١٥-٢٠١٦



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث-احوال المعلمين و المتعلمين

١. احوال المعلمين

للمدرسة، المعلم هو فرع مهم فعلية التعليم، الأن له دور في عملية التعليم، و هو يربي الطلاب و تعطي الدروس لهم. لذلك المعلمون المختارون المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو هم يحملون مسؤولتهم في واجباتهم و لهم مهارة و مهنة خاصة في التعليم.

وعدد المعلمين بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو عشرة معلما. و للمعرفة على خلفية تربويتهم و المواد الدراسية التى قامو بها يمكن النظر الى اللوحة الايه.

اللوحة (١)

عن حال المعلمين فى المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

٢٠١٥-٢٠١٦

الرقم	إسم المعلم	متخرج من	مادة التعليم او الوظيفة
١	عين ميمنة	S.Pd	اللغة الإندونيسية
٢	مفتاح الخير	S.Pdi	القرأن والحديث
٣	محمد رافع الدين	S.Ag	المعلم الفصلي
٤	معارف	St	المعلم الفصلي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥	عارف نور هدي	S.Pdi	المعلم الفصلي
٦	أتك حسنية	S.Ag	المعلم الفصلي
٧	أسوة حسنة	S.Pdi	العقيدة و الأخلاق
٨	نور العزة	S.Pdi	الفقة
٩	محمد إحسان	-	اللغة العربية
١٠	رتنو إندرتك	S.Pd	المعلم الفصلي

٢. احوال المتعلمين

كان عدد التلاميذ في المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو حتى السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ هو ١٢٧ الذي تتكون من ٢٤ طالبا في الفصل الأول و ١٧ طالبا في الفصل الثاني و ٢٤ طالبا في الفصل الثالث و ٢٠ طالبا في الفصل الرابع و ٢٥ طالبا في الفصل الخامس و ١٧ طالبا في الفصل السادس.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة (٢)

عن مجموعة الطلاب من الفصل الأول إلى الفصل السادس

فى المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

٢٠١٥-٢٠١٦

الرقم	الفصل	الرجال	النساء	الجملة
١	الأول	١٢	١٢	٢٤
٢	الثاني	٥	١٢	١٧
٣	الثالث	١٥	٩	٢٤
٤	الرابع	٨	١٢	٢٠
٥	الخامس	١١	١٤	٢٥
٦	السادس	١٢	٥	١٧
المجموع		٦٣	٦٤	١٢٧

وأما الأشخاص التي تكون لعينة البحث فهم في اللوحة الأتية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة (٣)

اسماء الطلاب في الفصل الخامس

الرقم	أسماء الطلاب	الفصل
١	عبد الرحيم جوهري	الفصل الخامس
٢	أحمد دافيد يحي	الفصل الخامس
٣	أدتيا فراتاما	الفصل الخامس
٤	أحمد معارج الفردوس	الفصل الخامس
٥	ألدينشة باغوس فرناندا	الفصل الخامس
٦	أرّز رحمنيا ستياواتي	الفصل الخامس
٧	أوليا فيلزا فرماتاساري	الفصل الخامس
٨	دفّ دغما عمّار عبيد الله	الفصل الخامس
٩	فهم احسن الخلوق	الفصل الخامس
١٠	فيرد زين نبيلا	الفصل الخامس
١١	غالوه أمليا رغيل رحمندا	الفصل الخامس
١٢	إندرياني جوليكا	الفصل الخامس
١٣	إنتان كافيندو	الفصل الخامس

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٤	إثنين ميدفيا نبيلا	الفصل الخامس
١٥	محمد أدتيا زاب الرزق	الفصل الخامس
١٦	محمد أفريزال فيرناندا	الفصل الخامس
١٧	محمد أمير المؤمنين بيهقي	الفصل الخامس
١٨	ناديا دوي فطريا	الفصل الخامس
١٩	نور مولدة حسنة	الفصل الخامس
٢٠	فوتري فاطمة الزهر	الفصل الخامس
٢١	فوتري زكية الرزق	الفصل الخامس
٢٢	رهيل مهاراني	الفصل الخامس
٢٣	رزق الرحمن	الفصل الخامس
٢٤	فيفي فريزا أنانتا	الفصل الخامس
٢٥	إيلي يسري مستفدة	الفصل الخامس

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- الأدوات والتسهيلات

وبعد ذلك تقدم الباجث البيانات عن احوال الوسائل في المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو. وأما البيانات عن الوسائل فيها كمايلي:

اللوحة (٤)

الجدول اللوازم واللوازم التمهيدية

في المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

٢٠١٥-٢٠١٦

الرقم	الجنس	الجملة	الحال
١	الفصل	٦	جيد
٢	غرفة رئيس المدرسة	١	جيد
٣	غرفة المعلم	١	جيد
٤	غرفة التنظيم	١	جيد
٥	معمل IPA	١	جيد
٦	معمل الكومبيوتر	١	جيد
٧	غرفة المكتبة	١	جيد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨	غرفة UKS	١	جيد
٩	حمام الاساتيذ	١	جيد
١٠	حمام الطلاب	٢	جيد
١١	كمبوتر	١٢	جيد
١٢	PRINTER	٣	جيد
١٣	LCD	١	جيد
١٤	ميدان	١	جيد

ح- تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

أن الأغراض تعليم اللغة العربية بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو اكساب الطلاب على مهارات أربعة : الاستماع, الكلام, القراءة, والكتابة. أما المواد التدريسية المستخدمة بهذه المدرسة تكون الكتابين يعنى كتاب اللغة العربية و (LKS).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ- الطريقة المتبعة فى تعليم اللغة العربية بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

تعليم اللغة العربية بهذه المدرسة لغرض الإتقان والإجادة فى المهارات اللغوية. لوصول الغرض المذكور ونظر الى الظروف المواتية للطلاب. فإن المعلم يرى افضل للمتبعى الطريقة التوليفية فى التعليمية.

إعتقادها بأن الأفضل التعليمية هي الإستفادة من جميع محاسن كل طريقة من الطرائق الموجودة بدلا من التعصب والولاء لطريفة واحدة دون الإلتفات الى طرائق أخرى. وطرائق التعليمية المستخدمة بهذه المدرسة منها، طريقة الإيجابى، طريقة المحاضرة، والتعليم التعاونى تحت نوع التفكير والمزدوج والتقسيم وغيرذلك.

الفصل الثاني : عرض البيانات

أ- موضوع البحث

إن الملاحظة في الميدان هي طريقة أخذ البيانات، وبهذه الطريقة عرف الباحث أن وسائل التعلمية في هذه المدرسة قليلة. بحث الباحث في هذا الفصل عن البيانات التي تستخدم في حصول نتيجتها، والبيانات تشتمل على موضوع البحث عن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) وخطواتها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- عينة البحث

يأخذ الباحث في هذا البحث عينة البحث. و نظر إلى عدد الطلاب كان ناقصا من ١٠٠ طالبا فيأخذ الباحث كلها.

وأما عينة البحث في هذا البحث فكما يلي :

اللوحة (٥)

عينة البحث في هذا البحث

الرقم	أسماء الطلاب	الجنسية
١	عبد الرحيم جوهري	طالب
٢	أحمد دافيد يحي	طالب
٣	أدتيا فراتاما	طالب
٤	أحمد معارج الفردوس	طالب
٥	ألدينشة باغوس فرناندا	طالب
٦	أرّز رحمنيا ستياواتي	طالبة
٧	أوليا فيلزا فرماتاساري	طالبة
٨	دفّ دغما عمّار عبيد الله	طالب
٩	فهم احسن الخلوق	طالب
١٠	فيرد زين نبيلا	طالبة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١١	غالوه أمليا رغيل رحمندا	طالبة
١٢	إندرياني جوليكا	طالبة
١٣	إنتان كافيندو	طالبة
١٤	إثنين ميدفيا نبيلا	طالبة
١٥	محمد أدتيا زاب الرزق	طالب
١٦	محمد أفريزال فيرناندا	طالب
١٧	محمد أمير المؤمنين بيهقي	طالب
١٨	ناديا دوي فطريا	طالبة
١٩	نور مولدة حسنة	طالبة
٢٠	فوتري فاطمة الزهر	طالبة
٢١	فوتري زكية الرزق	طالبة
٢٢	رهيل مهاراني	طالبة
٢٣	رزق الرحمن	طالب
٢٤	فيفي فريزا أنانتا	طالبة
٢٥	إيلي يسري مستفدة	طالبة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث : تحليل البيانات

أ- تحليل البيانات عن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

كان الباحث يبحث في المدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو نحو ترقية مهارة القراءة للطلاب في الفصل الخامس.

واما المعلم الذي يعلّمها الى الطلاب هو الباحث وحده، ولنيل البيانات عن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) كان الباحث يعمل طريقة المقابلة (Interview) وطريقة الملاحظة . وفي طريقة الملاحظة ان يكون الباحث يلاحظ ما يشهد أو يسمع فى الفصل لمعرفة استخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس.

بعد أن ينتهى الباحث من جمع البيانات أو الحقائق في الميدان، سيحلل الباحث عنها هنا. يرى الباحث عن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) ، أنها تستطيع أن تسهل عملية تعليم اللغة العربية للطلاب خاصة في مهارة القراءة.

لذلك، هذه الوسيلة مهمة جدّا في تعليم اللغة العربية بهذه المدرسة لأن أهداف تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) هي إستطاعة الطلاب في فهم المقروء باللغة العربية بجيد، وبهذه الوسيلة يستطيع الطلاب أن يأخذوا المفردات الجديدة أيضا بسهولة ويسر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واستخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس يعني قبل ان يستعملها يشرح المعلّم عن كيفية الخطوات لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) كما يلي :

١. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، وتكونت كل مجموعة من ٤ — ٥ طالبا
٢. يعطى المعلم المادة المناسبة بموضوع التعليم.
٣. يناقش الطلاب عن مادة التعليم التي قد شرحها المعلم.
٤. يأمر المعلم إحدي المجموعة لاختيار المغلف ثم إجابة السؤال فيه. وكذالك لمجموعة الأخري.
٥. يحسب المعلم القيم التي قد جمعها كل المجموعة.
٦. يعلن المعلم المجموعة الغالبة في هذه اللعبة يعني المجموعة التي قد جمع أعلى القيمة.
٧. يعطي المعلم تعليقات وفقا لجزء الخطأ من كل مجموعة.
٨. اختتام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- تحليل البيانات عن مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

لمعرفة ترقية مهارة قراءة الطلاب باستخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو، فعرض الباحث عن نتائج الطلاب في الإختبار الأوّلي و الإختبار النهائي.

ولمعرفة القيمة و المسافة بينهما، ويستخدم الباحث رمز M_x:

$$M_X = \frac{\sum x}{N_x}$$

$\sum X$ = مجموع النتيجة من المتغيّر X

Nx = عدد المستجيبين من المتغيّر X

Mx = المتوسّط (Mean) من المتغيّر X (Variabel X).

رمز M_y:

$$M_Y = \frac{\sum Y}{N_y}$$

$\sum Y$ = مجموع النتيجة من المتغيّر Y

Ny = عدد المستجيبين من المتغيّر Y

My = المتوسّط (Mean) من المتغيّر Y (Variabel Y).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وتفسير القيمة كمايلي:

اللوحة (٦)

١٠٠ = ممتاز	٥٠ = كاد كافيا
٩٠ = جيد جدا	٤٠ = ناقص
٨٠ = جيد	٣٠ = ناقص جدا
٧٠ = أكثر من كافي	٢٠ = قبيح
٦٠ = كافي	١٠ = قبيح جدا

أمّا نتيجة الطلاّب الذين يكونون عينة في هذا البحث في اللوحة التالية:

اللوحة (٧)

عن نتائج طلاب الفصل الخامس

بدون استخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) (متغير X)

في الإختبار الأول

الرقم	أسماء الطلاب	النتيجة
١	عبد الرحيم جوهري	٧٥
٢	أحمد دافيد يحي	٦٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣	أدتيا فراتاما	٦٥
٤	أحمد معارج الفردوس	٦٠
٥	ألدينشة باغوس فرناندا	٨٠
٦	أرّز رحمنيا ستياواتي	٦٥
٧	أوليا فيلزا فرماتاساري	٧٥
٨	دفّ دغما عمّار عبيد الله	٨٠
٩	فهم احسن الخلوق	٦٥
١٠	فيرد زين نبيلا	٦٥
١١	غالوه أمليا رغيل رحمندا	٦٠
١٢	إندرياني جوليكا	٦٥
١٣	إنتان كافيندو	٧٥
١٤	إثنين ميدفيا نبيلا	٨٠
١٥	محمد أدتيا زاب الرزق	٦٠
١٦	محمد أفريزال فيرناندا	٦٠
١٧	محمد أمير المؤمنين بيهقي	٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٨	ناديا دوي فطريا	٦٠
١٩	نور مولدة حسنة	٦٥
٢٠	فوتري فاطمة الزهر	٧٠
٢١	فوتري زكية الرزق	٦٥
٢٢	رهيل مهاراني	٦٠
٢٣	رزق الرحمن	٦٥
٢٤	فيفي فريزا أنانتا	٧٥
٢٥	إيلي يسري مستفدة	٧٠
	مجموع	**١٦٨٥**
	المتوسط	**٦٧,٤**

في الإختبار الأول :

$$Mx = \frac{\sum x}{Nx}$$

$$= \frac{1685}{25}$$

$$= 67,4$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القيمة التي حصل عليها في الإختبار الأول هي ٦٧,٤ وبناءً على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى كافي. أما القيمة التي حصل عليها في الإختبار النهائي فكما يلي:

اللوحة (٨)

عن نتائج طلاب الفصل الخامس

بإستخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) (متغير Y)

في الإختبار النهائي

الرقم	أسماء الطلاب	النتيجة
١	عبد الرحيم جوهري	٨٠
٢	أحمد دافيد يحي	٧٠
٣	أدتيا فراتاما	٧٥
٤	أحمد معارج الفردوس	٧٥
٥	ألدينشة باغوس فرناندا	٩٠
٦	أرّز رحمنيا ستياواتي	٧٠
٧	أوليا فيلزا فرماتاساري	٨٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨	دفّ دغما عمّار عبيد الله	٨٥
٩	فهم احسن الخلوق	٧٥
١٠	فيرد زين نبيلا	٨٠
١١	غالوه أمليا رغيل رحمندا	٧٥
١٢	إندرياني جوليكا	٨٠
١٣	إنتان كافيندو	٨٥
١٤	إثنين ميدفيا نبيلا	٩٠
١٥	محمد أدتيا زاب الرزق	٨٠
١٦	محمد أفريزال فيرناندا	٧٥
١٧	محمد أمير المؤمنين بيهقي	٨٠
١٨	ناديا دوي فطريا	٧٥
١٩	نور مولدة حسنة	٧٠
٢٠	فوتري فاطمة الزهر	٨٠
٢١	فوتري زكية الرزق	٧٠
٢٢	رهيل مهاراني	٧٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٣	رزق الرحمن	٧٥
٢٤	فيفي فريزا أنانتا	٨٠
٢٥	إيلي يسري مستفدة	٨٥
مجموع		**١٩٥٥**
المتوسط		**٧٨,٢**

$$My = \frac{\Sigma y}{Ny}$$

$$= \frac{1955}{25}$$

$$= 78,2$$

القيمة التي حصل عليها في الإختبار النهائي هي ٧٨,٢ وبناءً على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى أكثر من كافي. ولذلك، بناءً على اللوحات السابقة و نتيجة المتوسط (Mean) من الإختبار الأول والإختبار النهائي نعرف أنّ قيمة الإختبار النهائي التي تستخدم لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) أجيد من قيمة الإختبار الأول.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا الحال يدل على استخدم لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) أجيد من الطريقة القديمة. والمسافة بين قيمة الإختبار الأول والإختبار النهائي كما في التالية :

اللوحة (٩)

الإختبار الأول	الإختبار النهائي	المسافة بينهما
٦٧,٤	٧٨,٢	١٠,٨

وبالنسبة الى البيانات المحصول عن استخدم طريقة لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة كانت هذه الطريقة مؤثرة. وظهر بأنّ أهداف التعليم قد بلغه الطلاب. وهناك فرق بين الإختبار الأول والإختبار النهائي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت- تحليل البيانات عن فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو

وفيما يلى سيقدم الباحث تحليل البيانات اعتمادا على نتيجة الاستبيانات عن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة للطلاب.

لمعرفة فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو أخذ الباحث طريقة الإختبار (tes).

أمّا الإختبار الذي استخدم الباحث في هذه التجربيّة وقوعاً بمرّتين يعني الإختبار الأول (Pre Test) و الإختبار النهائي (Post Test). لذلك، يتقدّم الباحث نتيجة الإختبار الأوّلي كما يلى:

اللوحة (١٠)

عن نتائج طلاب الفصل الخامس

بدون استخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) (متغير X)

في الإختبار الأول

الرقم	أسماء الطلاب	النتيجة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١	عبد الرحيم جوهري	٧٥
٢	أحمد دافيد يحي	٦٥
٣	أدتيا فراتاما	٦٥
٤	أحمد معارج الفردوس	٦٠
٥	ألدينشة باغوس فرناندا	٨٠
٦	أرّز رحمنيا ستياواتي	٦٥
٧	أوليا فيلزا فرماتاساري	٧٥
٨	دفّ دغما عمّار عبيد الله	٨٠
٩	فهم احسن الخلوق	٦٥
١٠	فيرد زين نبيلا	٦٥
١١	غالوه أمليا رغيل رحمندا	٦٠
١٢	إندرياني جوليكا	٦٥
١٣	إنتان كافيندو	٧٥
١٤	إثنين ميدفيا نبيلا	٨٠
١٥	محمد أدتيا زاب الرزق	٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٦	محمد أفريزال فيرناندا	٦٠
١٧	محمد أمير المؤمنين بيهقي	٦٠
١٨	ناديا دوي فطريا	٦٠
١٩	نور مولدة حسنة	٦٥
٢٠	فوتري فاطمة الزهر	٧٠
٢١	فوتري زكية الرزق	٦٥
٢٢	رهيل مهاراني	٦٠
٢٣	رزق الرحمن	٦٥
٢٤	فيفي فريزا أنانتا	٧٥
٢٥	إيلي يسري مستفدة	٧٠
مجموع		**١٦٨٥**
المتوسط		**٦٧,٤**

بناء على اللوحة السابقة، تدلّ على أن نتائج الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو في مهارة القراءة لم يبلغ إلي درجة كفاءة الطلاب. إذن يستطيع أن يواصل بالتجربيّة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما نتيجة الطلاّب في مهارة القراءة بإستخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) فى الفصل الخامس فكمايلى:

اللوحة (١١)

عن نتائج طلاب الفصل الخامس

بإستخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) (متغير X)

في الإختبار النهائي

الرقم	أسماء الطلاب	النتيجة
١	عبد الرحيم جوهري	٨٠
٢	أحمد دافيد يحي	٧٠
٣	أدتيا فراتاما	٧٥
٤	أحمد معارج الفردوس	٧٥
٥	ألدينشة باغوس فرناندا	٩٠
٦	أرّز رحمنيا ستياواتي	٧٠
٧	أوليا فيلزا فرماتاساري	٨٠
٨	دفّ دغما عمّار عبيد الله	٨٥
٩	فهم احسن الخلوق	٧٥
١٠	فيرد زين نبيلا	٨٠
١١	غالوه أمليا رغيل رحمندا	٧٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٢	إندرياني جوليكا	٨٠
١٣	إنتان كافيندو	٨٥
١٤	إثنين ميدفيا نبيلا	٩٠
١٥	محمد أدتيا زاب الرزق	٨٠
١٦	محمد أفريزال فيرناندا	٧٥
١٧	محمد أمير المؤمنين بيهقي	٨٠
١٨	ناديا دوي فطريا	٧٥
١٩	نور مولدة حسنة	٧٠
٢٠	فوتري فاطمة الزهر	٨٠
٢١	فوتري زكية الرزق	٧٠
٢٢	رهيل مهاراني	٧٥
٢٣	رزق الرحمن	٧٥
٢٤	فيفي فريزا أنانتا	٨٠
٢٥	إيلي يسري مستفدة	٨٥
مجموع		**١٩٥٥**
المتوسط		**٧٨,٢**

تحصل هذه النتيجة من النتيجة الإعدادية بمعدل الحاصل = ٦٧,٤.

وبعد استخدام هذه الوسيلة يحصل التعزيز أو الترقية فى مهارة القراءة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

للطلاب بمعدل الحاصل = ٧٨,٢. والمراد من ناحية تعليم اللغة العربية فى مهارة القراءة قلنا بنتائج لأن مهارة القراءة هنا بوسيلة لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE). لذلك حصلت مهارة القراءة فى اللغة العربية بها جيدة.

استخدم الباحث طريقة المقارنة لنيل الفرق انجاز التعلم للطلاب عن المهارة القراءة. اما طريقة المقارنة فهي الطريقة لتقويم الفرق بين متغيّرين بطريقة الإحصاء. وهذا لمعرفة وجود او عدم فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

استخدم الباحث الطريقة الاخصائية برمز المقارنة (tes-t) يعنى لمعرفة فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

القاعدة والتبيين على قيمة قائدة "Uji T" هي:

S_D= اخراف المعياري

$= x_{\text{بعد}} - x_{\text{قبل}} D_i$

$\overline{D}$= متوسط

$= t_{hit}$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة (١٢)

الرقم	a	b	D (b-a)	$-\bar{D}D_i$	$-\bar{D}^2D_i$
١	٧٥	٨٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٢	٦٥	٧٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٣	٦٥	٧٥	١٠	−٠,٨	٠,٦٤
٤	٦٠	٧٥	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
٥	٨٠	٩٠	١٠	−٠,٨	٠,٦٤
٦	٦٥	٧٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٧	٧٥	٨٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٨	٨٠	٨٥	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٩	٦٥	٧٥	١٠	−٠,٨	٠,٦٤
١٠	٦٥	٨٠	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
١١	٦٠	٧٥	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
١٢	٦٥	٨٠	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
١٣	٧٥	٨٥	١٠	−٠,٨	٠,٦٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٤	٨٠	٩٠	١٠	−٠,٨	٠,٦٤
١٥	٦٠	٨٠	٢٠	٩,٢	٨٤,٦٤
١٦	٦٠	٧٥	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
١٧	٦٠	٨٠	٢٠	٩,٢	٨٤,٦٤
١٨	٦٠	٧٥	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
١٩	٦٥	٧٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٢٠	٧٠	٨٠	١٠	−٠,٨	٠,٦٤
٢١	٦٥	٧٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٢٢	٦٠	٧٥	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
٢٣	٦٥	٧٥	١٠	−٠,٨	٠,٦٤
٢٤	٧٥	٨٠	٥	−٥,٨	٣٣,٦٤
٢٥	٧٠	٨٥	١٥	٤,٢	١٧,٦٤
الجملة			**٢٧٠**		**٥٨٤,٠٠**
المتوسط			**١٠,٨**		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما خطوات تحليل البيانات فهي:

(أ) أن يطلب اخراف المعياري (standard deviasi)

$$S_D = \sqrt{\frac{D_i - \overline{D}^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{584}{25-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{584}{24}}$$

$$= \sqrt{24,33}$$

$$= \mathbf{4,933}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ب) أن يطلب نتيجة t_{hit}

$$t_{hit} = \frac{\bar{D}}{S_D/\sqrt{n}}$$

$$= \frac{10,8}{4,933/5}$$

$$= \frac{10,8}{0,987}$$

$$= \mathbf{10,942}$$

(ج) أن يطلب نتيجة t_t

Dk = n - 2

= 25 - 2

= 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم انظر الى جدول t، بقيمة Dk = 23، اذا كان درجة الخطيئة ٥% و ١%، فقيمة t_t في درجة الخطيئة ٥% = 2,06 و t_t في درجة الخطيئة ١% = 2,80

$$10,942 > 2,06 = t_{hit} > t_t = \%٥$$

$$10,942 > 2,80 = t_{hit} > t_t = \%١$$

اذا كان قيمة $t_t < t_{hit}$ ، فقيمة فروض الصفرية مردودة و فروض البدلية مقبولة. ذلك يدل على وجود فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id