الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

نظر إلى نتيجة البحث في الأبواب السابقة أراد الباحث أن تلخص تلك النتائج عن فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو فيما يلي:

١- أما تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو فهي :

- استعداد المعلم
- إقامة الأدوات والوسائل التعلمية المناسبة
- إقامة الأنشطة التالية اللاحقة

تتكون هذه الأنشطة من قسم المعلم الطلاب إلى مجموعات. ثم يعطى المعلم المادة المناسبة بموضوع التعليم. ويناقش الطلاب عن تلك المادة التي قد شرحها المعلم. وبعد ذالك يأمر المعلم إحدي المجموعة لاختيار المغلف ثم إجابة السؤال فيه. وكذالك لمجموعة الأخري متبادلا. إذا تم تبادل فى اختيار المغلف لجميع المجموعة فيحسب المعلم القيم التي قد جمعها كل المجموعة ثم يعلن المعلم المجموعة الغالبة في هذه اللعبة يعني المجموعة التي قد جمع أعلى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القيمة. وأخيرا, يعطي المعلم تعليقات وفقا لجزء الخطأ من كل مجموعة.

وتطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) ، تستطيع أن تسهل عملية تعليم اللغة العربية للطلاب خاصة في مهارة القراءة.

٢- مهارة القراءة للطلاب في هذه المدرسة بعد استخدام لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لها ترقية. كان بعض الطلاب يستطيعون أن يفهمون المقروء باللغة العربية بجيد، وبهذه الوسيلة يستطيع الطلاب أن يأخذوا المفردات الجديدة أيضا بسهولة ويسر. وقيمة المتوسطة من النسبة المأوية هي بمعنى مقبولا. وما حصل عليها في الإختبار الأول هي ٦٧,٤ وبناءً على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى كافي، وما حصل عليها في الإختبار النهائي هي ٧٨,٢ وبناءً على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى أكثر من كافي.

٣- إن تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو فعّالة. و نتيجة الفرضية باستخدم رمز المقارنة (tes-t) : 10,942 . نظر الى جدول t، بقيمة Dk = 23، اذا كان درجة الخطيئة ٥% و ١%، فقيمة t_t في درجة الخطيئة ٥% = 2,06 و t_t في درجة الخطيئة ١% = 2,80

$$10,942 > 2,06 = t_{hit} > t_t = \%٥$$

$$10,942 > 2,80 = t_{hit} > t_t = \%١$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اذا كان قيمة $t_t < t_{hit}$ ، فقيمة فروض الصفرية مردودة و فروض البدلية مقبولة. ذلك يدل على وجود فعالية تطبيق لعبة الرسالة السرية (SECRET MESSAGE) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الإبتدائية إرشاد الأمة كيديك موجوكرتو.

ب- الاقتراحات

١- الإقتراحات للطلاب

(أ) يستحسن على الطلاب تعويد قراءة النص العربي كثيرا وخاصة أن يقرؤوا القاموس العربي.

(ب) ينبغي علي الطلاب أن يكثروا خزانة المفردات حيث تسهلهم على تدريب الفقرة الجيدة.

(ج) الحث على الطلاب أن يتبعوا التعليم باهتمام.

٢- الاقتراحات للمعلمين

(أ) ينبغي على كل المعلم أن يهتم أساليب تعليم طلابهم فإنهم أفراد لهم عوامل متنوعة. فعليه أن يكون مرشدا لجميع طلابهم ويحل مسائلهم. فكان مستعدا لمهنته.

(ب) يستطيع المعلم على أن ينهض حماسة الطلاب حتى يكونوا مستعدين لنيل المعلومات والخبرات الجديدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت- الخاتمة

الحمد لله وشكر الله قد تم هذا البحث بعون الله وبإذن الله وتوفيقه وهداية وتبارك تعالى عسى الله أن يجعله للباحث ثوابا على علمه وأن يعفو له ولوالديه ولإخوانه وللمؤمنين جمعهم يوم الحساب والحمد لله رب العالمين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id