BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Seiring dengan tujuan pada penelitian ini, yaitu:

1. Langkah pelatihan, memiliki beberapa tahapan. Tahap Perkenalan, Pemberian materi dengan menggnakan metode ceramah dan cerita, diskusi, musik, vidio, Simulasi dengan *role playing* dan Evaluasi . Produk dihasilkan telah melewati beberapa revisi pembimbing dan tim ahli, dan dinyatakan bahwa paket layak untuk dijadikan panduan bagi konselor.
2. Respon mahasiswa setelah diadakan pelatihan , maka hasil analisis data dan proses perhitungan kuantitatif, menunjukkan bahwa respon dari peserta bimbingan 85% atau di klasifikasikan sangat efektif bagi mahasiswa.
3. Menghasilkan sebuah paket *reframing* yang terdiri dari *reframing* dalam keterampilan komunikasi konseling, artikel mengenai *reframing*, pengertian *reframing*, macam-macam *reframing*, cara melakukan *reframing*, tips bagi pemula *reframer*.Terdapat peningkatan keterampilan komunikasi konseling melalui teknik reframing setelah diadakan pelatihan yaitu dari 2,78% - 3,91%. Dan penilaian uji ahli sebesar 75%, yang dikatakan tepat dan tidak revisi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Kepada:

1. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Islam (BKI) di harapkan bisa jadi tambahan referensi buku pada perpustakaan jurusan. Dapat di jadikan literatur tambahan dalam perkulihan terutama pada mata perkulihan keterampilan komunikasi konseling. Dapat dijadikan pedoman bagi seorang konselor untuk melakukan pelatihan.
2. Bagi para Mahasiswa atau pembaca, diharapkan bukan hanya untuk dibaca namun juga dipahami sebaik mungkin, karena sedikit banyak dalam penelitian ini dapat berguna bagi kehidupan para pembaca sebagai bekal menjadi calon konselor. Agar mereka dapat menjadi konselor ahli pada bidangnya.
3. Bagi peneliti lain diharapkan bisa memberikan saran kepada peneliti agar dapat disempurnakan lagi untuk menjadi lebih baik lagi ke depannya.
4. Bagi peneliti lain apabila ingin mengembangkan modul ini gunakanlah aspek keterampilan yang berbeda, misalnya keterampilan selain mempengaruhi konseli.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id