الباب الثالث

طريقة البحث

١. نوع البحث

أما طريقة البحث التى استخدمها الباحث هى طريقة الكمية هى الطريقة المستخدمة للحصول البيانات الوصفية التى تتكون من اقوال وكتابات من الملاحظة. واما صفة هذاالبحث هى بحث الوصفى. والهدف من هذا الصفة تصوير المظاهر الوقعية ومعرفة اسباب تلك المظاهر.

٢- مجتمع البحث وعينته

والمراد بمجتمع البحث هى الأفراد والاشياء الذين يكونون فى موضوع البحث[١]، وأما مجتمع البحث فى هذا البحث فهو الطلاب في الصف الرابع فى المدرسة نيل الشكر الاءبتدائية مجاكرطا التى تتكون قرار١٥٠طالبا، نظرا الى كثيرة الأفراد فى مجتمع البحث اخد الباحث بعض الطلاب التى تتعلم فيها وعددتهم ١٥طلابا ليكونون نائبين عنهم.

٣- البيانات ومصادرها

أما أنواع البينات فى هذا لبحث تنقسم الى قسمين هما الحقائق الكيفية والحقائق الكيمية.الحقائق الكيفية فيها تتضمن فيها النظر العامة عن المدرسة الاءبتدائية تيل الشكر ما جاكرطا. الحقائق الكمية تتضمن فيها نتيجة الإستنباط و تحليلها.

---

[١] يترجم من Roni Kountur، *Metodologi Penelitian*، (Jakarta: PPN، 2004)، 137

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما مصادر البيانات لهذا البحث تنقسم الى قسمين، هما الأول المصدر النظرى (المكتبة) هى الدراسة المكتبة والمطالعة الكتب المناسبة والثانى المصدر الميدانى هو ماحصل عليه الباحث من ميدان المبحث مباشرة.

٤- طريقة جمع البيانات

أ- طريقة المقابلة (Interview)

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أوأكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر أحدهما وجه الأخر ويسمع بأذنيه. وهي ألة لجمع الحقائق الإجتماعية خفية كانت أو جلية[٢]. إستعمل الباحث لنيل البيانات عن احوال المدارس وطلاب وعملية تدريس اللغة العربية

ب-طريقة الملاحظة (Observasi)

هي وسيلة فى اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشاهد أويسمع عنه[٣]. والملاحظة المستخدمة لهذاالبحث هي الملاحظة المباشرة. وتستخدم الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات عن تطبيق snow ball throwing لترقية مهارة الكلام

---

[2] يترجم من : Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*، (Yogyakarta : Andi Offset, 1991),hal 192

[٣] يترجم من :
Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: Rineka Cipta, 1998),hal 146

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- طريقة الوثائق (Dokumenter Method)

هي طريقة جمع البيانات تحتوى على الكتب و الجرائد و المجلات و المركز و ما الى ذالك[٤]. إستعمل الباحث لنيل البيانات عن Snow Ball Throwing

ى وكذلك عن احوال المدارس والطلاب واحوال المادة واحوال ا لوسائل وعن تاريخ تأسيس المدرسة الاء بتدائية نيل الشكر ما جاكرطا

د- طريقة الإستبيانات (angket)

هي الأسئلة المكتوبة للحصول الى المعلومات والبيانات من المستجيبين وهي التقرير عن نفسه او غيره[٥] وهذه الطريقة المستخدمة لنيل المعلومات والبيانات عن اراء المستجيبين عن ثأثير تطبيق Snow Ball Throwing لترقية مهارة الكلام الطلاب بالمدرسة نيل الشكر ما جا كرطا

٥- طريقة تحليل البيانات

استخدم الباحث طريقة تحليل البيانات فهي النسبة المأوية كما يلى:

النسبة المأوية : تكرار الأجوبة x ١٠٠%

عدد المستجيبين

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

[٤] نفس المرجع، ١٤٩
[٥] نفس المرجع، ١٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولإجابة المسئلة الثالثة استخدمة الطريقة إحصائية بالرموز العلاقة المستوى الأهمية (product moment) يعنى لمعرفة تأثير تطبيق Snow Ball Throwing لترقية مهارة الكلاب الطلاب والرموز كما يلى :[٦]

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum x^2 - (\sum x)^2]}}$$

البيان :

r_{xy} = رقم المؤثر الإرتباط "product moment"

n = عدد المستجيبين

$\sum xy$ = جملة حاصل الضرب من قيمة "x" وقيمة "y"

$\sum x$ = جملة جميع القيمة "x"

$\sum y$ = جملة جميع القيمة "y"

التفسير على رقم مؤثر الإرتباط (r_{xy})

قيمة "r" product moment (r_{xy})	التفسير او البينات (r_{xy})
٠،٠٠–٢٠،٠	وجود العلاقة ولكنها صغيرة جدا
٢٠،٠–٤٠،٠	وجود العلاقة الصغيرة
خ،٤٠–٧٠،٠	وجود العلاقة البسيطة
٧٠،٠–٩٠،٠	وجود العلاقة القوية
٩٠،٠–٠٠،١	وجود العلاقة بشدة القوة

[٦] نفس المرجع، ١٦٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id