# الباب الخامس

## خاتمة

### 1 – الخلاصة

نظر إلى نتيجة البحث في الأبواب السابقة أراد الباحث أن تلخص تلك النتائج عن الوسائل التعلمية " تعليم الإنتهئ " لترقية مهارة قراءة لدى تلاميذ بمدرسة محمدية الإبتدائية كيديك مجاكرطا فيما يلي:

أ) كان تطبيق " تعليم الإنتهئ " بالمدرسة محمدية الإبتدائية كيديك مجاكرطا "مقبول"، بنظر الى أجوبة المستجيبين فى الإستبيانات وبعد تحليلها بلغت النتيجة المتوسطة 68 %

ب) إن وجود فعالية طريقة " تعليم الإنتهئ" لترقية فهم الطلاب في مهارة القراءة في الفصل السادس بمدرسة محمدية الإبتدائية كيديك مجاكرطا ، يستطيع الطلاب ان يتّصلوا خلاصة مع الطلاب بقدرتهم و فهم في المهارة القراءة وجود ترقية . و نتيجة الفرضية باستخدم رمز المقارنة ($t_0$): 2,03. و نتيجة 5 % من جدول $t_t$ =12,79 و اما نتيجة 1 % من جدول $t_t$ = 2,72 و من هنا يعرف أن $t_t$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أكبر من $t_{hit}$ جدول رقم $(t_{hit} > t_t)$ أو 2,72>2,03

تتكون هذه الأنشطة من إجابة الطلاب واحدا فواحدا عن فهم المقروء. ذو عندما كانوا يستطيعون أن يجيبوا عن الأسئلة أن يفهمون مضمون النص لحصول النتيجة المقنعة. لذلك حسن للمعلم أن يعرف نمام المعرفة تلاميذه من الأمور المطلبة في اللغة لأن تعليم اللغة العربية لايكفي لينظر حصول نتيجة الرسمية في اللغة العربية فحسب, ولكن مهارة القراءة عند الطلاب مهمة. بناء على ذلك أن يفضل المعلم استخدام وسيلة التعليم تعليم الإنتهئ مستمرا فى عملية تعليم اللغة العربية لأن الوسيلة البصرية التى تستخدم هذا الأمر تساعد الطلاب لفهم المقروء.

**2 – الاقتراحات**

أ) الإقتراحات للتلاميذ

1. يستحسن على الطلاب تعويد قراءة النص العربي كثيرا وخاصة أن يقرؤوا القاموس العربي كثيرا.
2. إن القراءة هي عماد لدرس التعبير فينبغي عليهم أن يكثروا القراءة ويكثروا خزانة المفردات حيث تسهلهم على تدريب الفقرة الجيدة



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. الحث على الطلاب أن يتبعوا الدرس باهتمام

ب) الاقتراحات للمدرسين

1. ينبغي على كل المدرس أن يهتم أساليب تدريس تلاميذهم فإنهم أفراد لهم عوامل متنوعة. فعليه أن يكون مرشدا لجميع طلابهم ويحل مسائلهم. فكان مستعدا لمهنته.

2. يستطيع المدرس على أن ينهض حماسة الطلاب حتى يكونوا مستعدين لنيل المعلومات والخبرات الجديدة.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id