مستخلص البحث

مسئولة، ٢٠١٦م. تطبيق تطوير المواد التعليمية لترقية مهارة القراءة (*بحث عن تطبيق تطويري لدي الطلاب في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا*).

المشرف : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير.

الكلمة الأساسية: المواد التعليمية، المادة لمهارة القراءة.

قامت الباحثة في هذا البحث على المنهج البحث والتطويري حيث يحصل منه شيئا جديدا، فينتج هذا البجث كتابا تعليميا للطالب لمهارة القراءة. ينطلق البحث من المشكلات اللغوية التي وجدها الطلاب في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا.

وأسئلة البحث هي ١) كيف تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا ؟ و٢) ما مدى فعالية المواد التعليمية لمهارة القراءة لترقية مهارة القراءة لدي الطلاب في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا ؟.

و الأهداف لهذا البحث هي:١) تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا. ٢) لمعرفة مدى فعالية المواد التعليمية لمهارة القراءة لترقية مهارة القراءة لدي الطلاب في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا.

يقوم البحث على منهج البحث والتطويري بالمدخل الكمي لتحليل البيانات، ومجتمع البحث هم الطلاب في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا.

ونتائج البحث خلصتها الباحثة ما يلي: ١) إن تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة لتلاميذ الفصل السادس في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا يحصل على كتابة المواد التعليمية المصممة والمطبوعة على شكل الكتاب "اللغة العربية سهلة و جذابة"، ٢) إن المواد التعليمية المعدة لمهارة القراءة مقبول في استخدامها للتدريس، مستدلا بالدرجة التي أعطاها الخبراء. اعتمادا على معدل النتائج التي حصل عليها التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٨ والاختبار البعدي ٧٩,٣. والتي تدل على فعالة هذه المواد التعليمية هي أن النتيجة المتحصلة من اختبار T (*t-test*) ١٣,٤ أكبر من t جدول ٢,٠٤٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Mas'ulah, 2016. Design of Instructional Materials to Improve Arabic Reading Skill *(Research and Development Methode in Khadijah Primary School Surabaya).*
Advisor : Dr. H. Muhammad Nukman, M.Ag

Key word: Design of Instructional Materials, Instructional Materials for Reading Skill

Research conducted by the researcher was a research of development which resulted a product of teaching material devoted to the reading skill. This study is based on the language problematical that is experienced by the students of SD Khadijah Surabaya.

Researcher used the methods of research R & D to solve the problem with the following formulations: 1) How to develop teaching materials to improve the reading skill of the students of SD Khadijah Surabaya. 2) How effective is the teaching materials developed to improve the reading skill of the students of SD Khadijah Surabaya. The purpose of this research is to develop teaching materials in the form of the preparation of teaching book in accordance with the principles of drafting a teaching book that is capable to solve the language problematical of the students, and the design was validated by experts and tested to determine the effectiveness of the teaching book.

The population of this study was the students of SD Khadijah Surabaya class VI A 2015-2016 academic year, while the research instrument: observation, questionnaires and tests.

This research produced a teaching book reading competency beginners level consists of special books for students which have got appraisal by experts. The teaching book developed by the researcher effectively helped the students to improve the reading skill. This was proved by the average of the pre test score 58 and the post test average score was 79,3. According of the calculation of the t-test, the result obtained was 13,4 higher than t-table 2,045. It shows the difference before and after the study.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Mas'ulah, 2016 M. Menyusun Materi Ajar untuk Meningkatkan Kompetensi Membaca *(Penelitian Pengembangan di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya)*. Pembimbing: Dr. H. Muhammad Nukman, M.Ag.

Kata kunci : Penyusunan Materi Ajar, Materi Ajar untuk Kompetensi Membaca.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti termasuk dalam penelitian pengembangan yang mana dari penelitian tersebut menghasilkan sebuah produk materi pelajaran yang di khususkan untuk kompetensi membaca. Penelitian ini bertolak dari problematika kebahasaan yang dialami pelajar di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya.

Peneliti menggunakan metode penelitian R&D untuk mengatasi problematika tersebut dengan rumusan masalah:1) bagaimana mengembangkan materi ajar untuk meningkatkan kompetensi membaca untuk siswa Sekolah Dasar Khadijah Surabaya dan, 2) sejauh mana efektifitas materi ajar yang dikembangkan dalam meningkatkan kompetensi membaca untuk siswa Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan materi ajar dalam bentuk penyusunan buku ajar yang sesuai dengan asas-asas dalam penyusunan sebuah buku ajar yang mampu menyelesaikan problematika kebahasaan pelajar, kemudian desain di validasi oleh pakar dan diuji cobakan untuk mengetahui efektifitas buku ajar tersebut.

Adapun populasi penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Khadijah Surabaya kelas VI A tahun pelajaran 2015-2016, sedangkan instrument penelitian: obserfasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian ini menghasilkan sebuah buku materi ajar kompetensi membaca tingkat pemula yang terdiri dari buku khusus pelajar, yang sudah mendapat penilaian kelayakan oleh para pakar. Buku ajar yang dikembangkan efektif dan membantu pelajar untuk meningkatkan kompetensi membaca dibuktikan dengan rata-rata nilai *pre-test* 58 dan hasil rata-rata *post-test* 79,3. Menurut perhitungan *t-test* hasil yang didapat adalah 13,4 lebih besar dari nilai *t-tabel* 2,045, ini menunjukan adanya perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id