الفصل الخامس

الخاتمة

لقد تم البحث بعون الله تعالى، وضعت الباحثة المبحثين في هذا الفصل هما؛ الأول: نتائج البحث وهو خلاصة النتائج المحصولة من تحليل البيانات، الثاني: التوصيات والاقتراحات.

١- نتائج البحث

وفقا لما عرضت الباحثة من البيانات المحصولة من الاستيبانة والاختبار التي يتم تحليلها وهذه هي خلاصة النتائج :

أ. إن تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة لتلاميذ الفصل السادس في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا يحصل على كتابة المواد التعليمية المصممة والمطبوعة على شكل الكتاب "اللغة العربية سهلة و جذابة"، وعلى وجه عام جيد وفعال لترقية مهارة القراءة لدي الطلبة.

ب. إن المواد التعليمية المعدة لمهارة القراءة لتلاميذ الفصل السادس في مدرسة خديجة الابتدائية سورابايا مقبول في استخدامها للتدريس، مستدلا بالدرجة التي أعطاها الخبراء. اعتمادا على معدل النتائج التي حصل عليها التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٨ والاختبار البعدي ٧٩,٣ فأنّ الكتاب المصمم له فعال أو أثر.

٢- التوصيات

إن عملية التعلم التعليم اللغة العربية تحتاج إلى تطور في حين إلى حين حتى يكون متعلمي اللغة لا يصادف المشكلات المتساويات بينما تعلمهم اللغة. ولتحسين عملية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تعليم لمهارة القراءة لتلاميذ الفصل السادس في مدرسة خديجة الابتدائية، توصي الباحثة بالاعتماد على ما وصل بحثه كما يلي:

أ. على المدرسين أن يؤكدوا نفسهم وتلاميذهم أن قراءة اللغة العربية سهلة ليست صعبة لأنّ الصعبة ليست طبيعة مادة مهارة القراءة بل ترجع إلى قلّة خبرات المدرّسين وعدم الوسائل التعليمية المناسبة.

ب. لا بدّ للمدرّسين أن يستخدموا أساليب التعليم والنشاطات التعليمية المختلفة والوسائل التعليمية المعينة حتّى يكون التعليم أنشطة مريحة.

ج. إنّ الكتاب التعليمي المصمم لا يخلو من النقائص، لذلك يرجى من الباحث المقبل أن يقوم بتصميم الكتاب أو تطويره أوسع من هذا البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id