قائمة المحتويات

صفحة الموضوع..... أ

إقرار الطالبة .....ب

الموافقة من طرف المشرف ..... ج

اعتماد لجنة المناقشين ..... د

مستخلص البحث باللغة العربية..... هـ

مستخلص البحث باللغة الانجليزية ..... و

مستخلص البحث باللغة الاندونيسية..... ز

الإهداء ..... ح

الشكر والتقدير ..... ط

قائمة المحتويات..... ي

قائمة الملاحق..... ل

الفصل الأول: أساسية البحث ١

خلفية البحث.....١

أسئلة البحث.....٢

أهداف البحث ٣

فروض البحث ٣

أهمية البحث.....٣

حدود البحث ٣

مصطلح البحث ٤

هيكل البحث ٤

دراسات سابقة ٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني: الإطار النظري ٧
المبحث الأول: تصميم المواد التعليمية.....٧
مفهوم المواد التعليمية ٧
موقع الكتاب المدرسي في العملية التعليمية ٧
أسس إعداد المواد ٨
بناء الكتاب..... ١١
خطة إعداد الكتاب ١٦
تجريب الكتاب وتعديله ٢٣
المبحث الثاني: مهارة القراءة ٢٥
مفهوم القراءة ٢٥
أنواع القراءة ٢٦
أهداف تعليم القراءة.....٢٨
طريقة تعليم القراءة.....٢٩
وسائل تعليم القراءة.....٣١
مواد القراءة.....٣٢
مشكلة ضعف التلاميذ في القراءة وعلاجها ٣٥
المبحث الثالث: نبذة تاريخية عن ميدان البحث ٣٧
الفصل الثالث: منهجية البحث ٣٩
مدخل البحث ونوعه.....٣٩
مجتمع البحث وعينته ٣٩
تصميم البحث.....٤٠
أدوات جمع البيانات.....٤٠
طريقة تحليل البيانات ٤٠
خطوات البحث ٤٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....٤٦
المبحث الأول: بيانات إجراء التطوير ٤٦
المبحث الثاني: تحليل البيانات..... ٧١
تحليل نتيجة عملية التحكيم..... ٧١
تحليل نتيجة الاستبانة..... ٧٢
تحليل نتيجة الاختبار ٧٥
الفصل الخامس: الخاتمة.....٨١
نتيجة البحث..... ٨١
التوصيات ٨١
المراجع..... ٨٣

الملاحق

- دليل التحكيم (استمارة تقويم الكتاب)
- الاستبيان
- الاسئلة لاختبار القبلي
- المواد التعليمية لمهارة القراءة (كتاب الطالب)
- السيرة الذاتية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id