ABSTRAK

Desi Arisanti, 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Siswa Kelas V Di MI. Mahir Ar Riyadl Surabaya.

Dosen Pembimbing: Yuni Arifadah, M.Pd

Kata Kunci: Hasil belajar, operasi hitung bilangan bulat menggunakan LKS

Rendahnya hasil belajar siswa terhadap materi operasi hitung bilangan bulat di Madrasah Ibtidaiyah Mahir ar Riyadl Surabaya memicu peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas agar bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu cara yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS), karena dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) melibatkan siswa dalam aktivitas penting yang membantu mereka mengaitkan pelajaran akademis dengan konteks kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi operasi hitung bilangan bulat di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Mahir Ar Riyadl Surabaya.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Dimana penelitian tindakan kelas ini terdiri dari beberapa tahap diantaranya yaitu (1) perencanaan: dimana pada ini tujuan peneliti menganalisis masalah yang terjadi. (2) Tindakan: Pada tahap ini mulailah melaksanakan tindakan yang sudah direncanakan dan di diskusikan sebelumnya. (3) Pengamatan pada tahap ini peneliti melekukan monitoring terhadap prosestindakan kelas dan hasil belajar siswa. (4) Refleksi: Pada tahap ini data yang diperoleh pada saat observasi dikumpulkan dan dianalisis, kemudian hasil refleksi pada sisklus tersebut akan digunakan sebagai bahan rujukan untuk peleksanaan pada siklus berikutnya, sehingga proses dan pelaksanaan siklus berikutnya akan lebih baik. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Madrasah HI Ibtidaiyah MAHIR Ar Riyadl Surabaya yang berjumlah 20 siswa, yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 14 siswa permpuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi operasi hitung bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Mahir Ar Riyadl Surabaya. Peningkatan rata-rata siswa siklus I ke siklus II menunjukkan peningkatan yakni 60% menjadi 80%.

