BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang telah diajarkan mulai dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Penggunaan matematika tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari, oleh karena itu konsep dasar matematika harus dikuasai oleh siswa sejak dini, dan akhirnya terampil dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari – hari .

Matematika selalu mengalami perubahan perkembangan yang berbanding lurus dengan kemajuan sains dan teknologi. Oleh karena itu, diharapkan dengan pembelajaran metematika peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir, bernalar, meningkatkan kesadaran berbudaya yang memungkinkan seseorang untuk meningkatkan kualitas hidupnya dan memampukan seseorang untuk mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang dihadapinya .

Selain itu, matematika juga banyak digunakan dalam bidang ilmu pengetahuan lainnya, terutama dalam perkembangan teknologi sekarang ini. Oleh sebab itu, penguasaan matematika secara tuntas oleh peserta didik sangat diperlukan. Untuk mencapai tujuan tersebut, kegiatan belajar matematika perlu mendapat perhatian yang sungguh-sungguh.

Namun pada kenyataannya matematika adalah salah satu mata pelajaran yang kadang tidak begitu diminati oleh siswa, matematika menjadi momok

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diantara pelejaran lain. Siswa cenderung tidak berminat dan bosan atau tidak mau berfikir ketika menemukan soal-soal dalam matematika.

Hasil belajar siswa MI Mahir Ar Riyadl Surabaya pada bidang studi matematika kurang begitu menggembirakan, Hal ini mengacu pada nilai hasil tes akhir semester pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan bulat dapat dideskripsikan bahwasannya dari 20 siswa yang diberikan tes hanya sekitar 20% atau sekitar 13 siswa yang nilainya 70-100, sedangkan sisanya masih dibawah 70-100. Hal ini disebabkan karena intelegensi siswa, dan sikap siswa yang kurang positiif dalam menghadapi pelajaran matematika. Selain itu faktor keterbatasan media pembelajaran juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa .

Kesalahan yang sering terjadi pada siswa dalam menyelesaikan soal matemetika adalah menyelesaikan soal dalam bentuk cerita, kesalahan dalam bentuk perhitungan dan pemahaman aplikasi pelajaran matematika dalam kehidupan sehari – hari . Jika permasalahan ini dibiarkan terus menerus ,maka akan mengakibatkan aktifitas dan penurunan hasil belajar. Hal ini dapat mengakibatkan siswa beranggapan bahwa pelajaran matematika memang pelajaran yang sulit untuk dikuasai dan merasa matematika bukanlah suatu kebutuhan, matematika dipandang hanya sebuah tuntutan kurikulum saja karena siswa merasa tidak mendapatkan makna dari pelajaran matematika yang dipelajari. Anggapan seperti itulah yang mempengaruhi hasil belajar yang kurang memuaskan.

Masalah di atas dapat diatasi dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran, dan salah satu cara yang digunakan oleh guru matematika adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan cara menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS), pada kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar siswa, baik dalam mengemukakan pendapat maupun dalam menyelesaikan soal – soal . Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka LKS digunakan sebagai latihan dan tugas – tugas siswa baik dirumah maupun disekolah. LKS merupakan salah satu alat bantu dimana siswa dapat melakukan proses pembelajaran dengan membaca sendiri , mengikuti contoh – contoh yang berkaitan dengan pembelajaran itu, dan kemudian mengerjakan tugas – tugas sesuai dengan pokok bahasan pembelajaran tersebut.

Atas dasar uraian di atas maka penulis melakukan penelitian tentang pembelajaran dikelas dengan judul " PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA SISWA KELAS V DI MI. MAHIR AR RIYADL SURABAYA "

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah.

Bagaimana peningkatan hasil belajar matematika operasi hitung bilangan bulat melalui penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada siswa kelas v di MI Mahir Ar riyadl Surabaya ?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id