BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan Lembar Kerja Siswa(LKS) dan dari hasil rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I 60% Siklus II 80% maka dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran dengan menggunakan media LKS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Mahir Ar Riyadl dan dari data nilai siswa yang diperoleh dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media LKS dapat meningkatkan hasil nilai belajar siswa.

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa media pembelajaran LKS (Lembar Kerja Siswa) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru bisa menjadikan media pembelajaran LKS (Lembar Kerja Siswa) sebagai suatu alternatif pada mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lain guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa) memerlukan persiapan yang matang sehingga guru mampu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id