# Bab IV

# PROFIL OBYEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Al Hikmah Surabaya

1. Sejarah berdirinya SMP Al Hikmah Surabaya

Pada dasarnya pendidikan SMP adalah masih satu kesatuan dengan SD dalam lingkup pendidikan Dasar 9 tahun. Sehingga jika anak lulus SD sebenarnya masih belum cukup untuk memberi landasan yang kuat pada anak dalam hal pembentukan kepribadian dan learn how to learn (belajar bagaimana belajar). Banyak lulusan dari SD Al Hikmah yang tidak tertampung pada SMP yang baik.

Oleh karena itu para wali murid SD Al Hikmah terus menerus mendesak agar mendirikan SMP Al Hikmah sebagai pendidikan lanjutan bagi putra – putrinya. Kondisi lingkungan sosial yang makin hari makin memburuk yang ditandai dengan makin merajalelanya penyalahgunaan Narkoba di kalangan Remaja, tawuran antar pelajar, minum-minuman keras, merebaknya pornografi dan sebagainya. Hal tersebut diatas mendorong Yayasan LPI Al Hikmah untuk memberi solusinya dengan mendirikan SMP Al Hikmah pada tahun 2001.[1]

Dalam proses kegiatan pembelajaran SMP Al Hikmah menggunakan gabungan kurikulum. Yakni Antara Kurikulum Nasional dan Kurikulum khas Al Hikmah. Para siswa juga diajar oleh guru tetap dan guru tetap yang disesuaikan dengan keahlian masing-masing. Adapun tempat yang digunakan untuk proses

[1] Diakses dari Website http://smp.alhikmahsby.sch.id/baca/tentang-sekolah pada tanggal 19 Januari 2015



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

belajar mengajar adalah di kelas dengan berbagai fasilitas penunjang di gedung utama kepemilikan sendiri SMP Al Hikmah di bawah naungan yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah.

2. Identitas dan Letak geografis SMP Al Hikmah Surabaya

a. Identitas sekolah

1) Nama Sekolah : SMP Al Hikmah

2) NPSN/NSS : 20532670/204056023469

3) Tipe Sekolah : A/A1/A/B/B1/B2/C/C1/C2

4) Alamat Sekolah : Jl. Kebonsari Elveka V

: Kecamatan Jambangan

: Kota Surabaya

: Propinsi Jawa Timur

5) Telepon/fax : Telp. (031) 8288228/ Fax. (031) 8282752

6) Email/ Website : smpalhikmahsby@gmail.com/

: www.alhikmahsby.Sch.id

7) Status Sekolah : Negeri/~~Swasta~~

8) Nilai Akreditasi Sekolah : 94.95

9) Prosentase ruang Kelas yang berbasis IT : 100% (30 dari 30 )

10) Prosentase guru yang s2/s3 : 22% ( 22 dari 100 )

11) Sertifikat ISO : ISOQAR Ltd. 9001 : 2008 tahun 2011[2]

[2] Dokumen Buku induk SMP Al Hikmah tahun 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

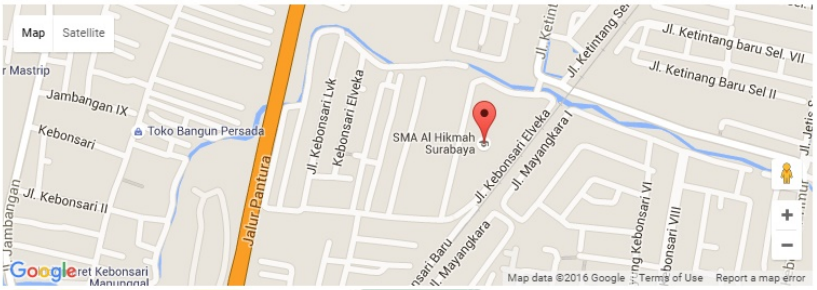
b. Letak Geografis Sekolah

SMP Al hikmah terletak di wilayah Surabaya bagian selatan kecamatan Jambangan dengan luas tanah 32.000 $m^2$. Tepatnya berada di Jl. Kebonsari Elveka V Kecamatan Jambangan Kota Surabaya.

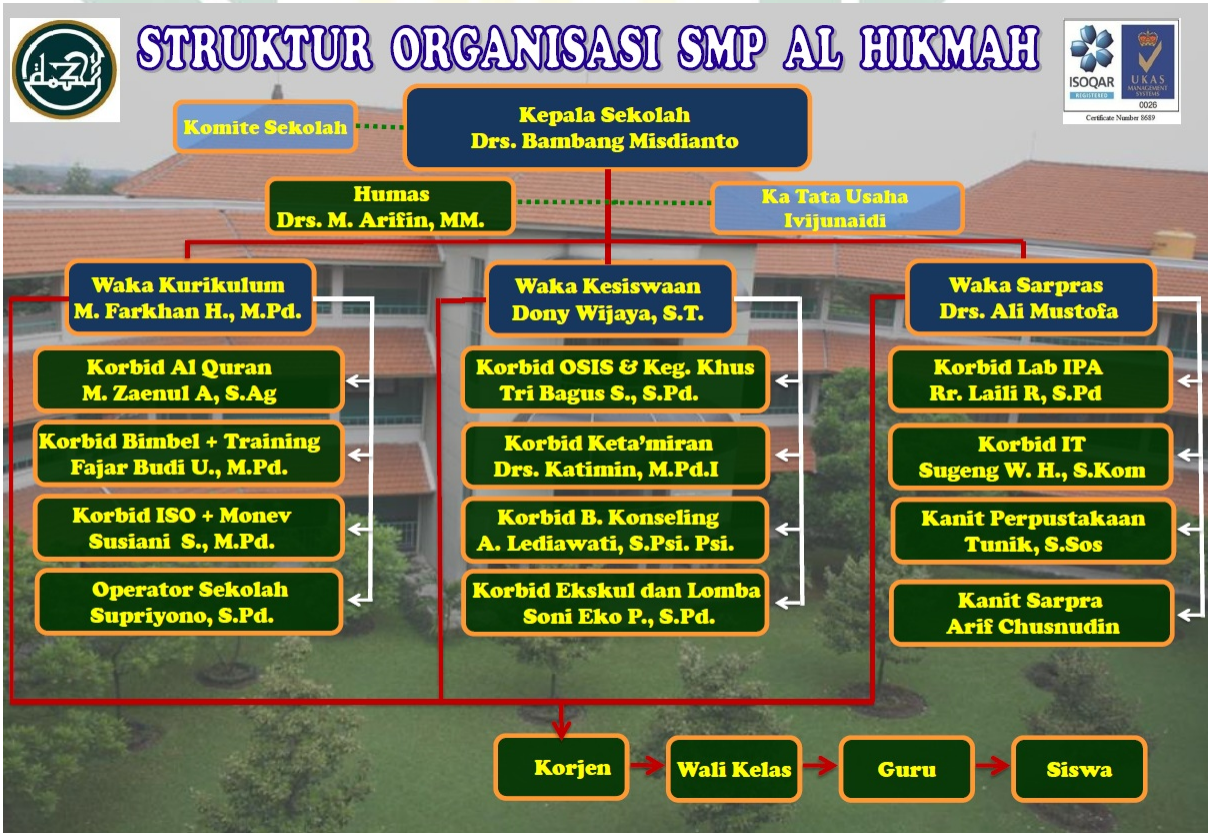
SMP AL HIKMAH

Jl. Kebonsari ELVEKA V Surabaya
Telp. 031-8288228
Fax. 031-8288228

Email. smpalhikmahsby@gmail.com
smp.alhikmahsby.sch.id




3. Struktur Organisasi SMP Al Hikmah




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Kelembagaan SMP Al Hikmah

a) Visi Al Hikmah

Menjadikan Sekolah Al Hikmah Sebagai Agen perubahan masyarakat kea rah kehidupan yang lebih baik sesuai dengan Al Quran dan Sunnah.

b) Misi Al Hikmah

Menjadi lembaga pendidikan Islam yang layak dan mudah di contoh.

c) Target Pendidikan

1) Meluluskan Siswa – Siswi yang memiliki kemampuan dan kemauan untuk menjalankan perintah dan meninggalkan larangan Allah dan rasul-Nya
2) Meluluskan siswa – Siswi yang memiliki kelayakan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya.

d) Paradigma Al Hikmah

Al Hikmah Merupakan lembaga dakwah berbasis pendidikan.

e) Kurikulum

Al Hikmah mengembangkan kurikulum yang emmadukan kurikulum Nasional, Kurikulum Cambridge dan Kurikulum Khas Al Hikmah. Tujuan pengembangan kurikulum ini untuk memberikan bekal kepada anak tentang :

1) Kemampuan membaca dan memahami al Quran dengan baik
2) Pembentukan kepribadian yang berakhlakul Karimah
3) Penguasaan keterampilan komunikasi
4) Pengembangan logika berpikir dan keterampilan problem solving

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5) Penguasaan *Information dan communication technology ( ICT )*

6) Kemampuan bersaing baik di tingkat nasional maupun internasional

f) Orientasi Pendidikan

Al Hikmah menerapkan 3 orientasi pendidikan, yaitu orientasi Islam, Orientasi kebangsaan dan orientasi Global.

g) Sistem belajar di SMP Al Hikmah

SMP Al Hikmah menggunakan system full day school. Masuk mulai jam 07.00 s/d jam 16.00 WIB, dengan ketentuan masuk senin-Jumat. Program Full day School ini dimaksudkan agar supaya Pertama, adanya keterpaduan pendidikan yang selaras dan seimbang, baik dari sisi waktu belajar, konten pendidikan, serta sentuhan sisi duniawi dan ukhrowi. Kedua, Meminimalisasi pengaruh negative lingkungan luar sekolah, karena waktu pendidikan di sekolah lebih lama. Dan Ketiga, Internalisasi nilai-nilai dan pembentukan karakter siswa lebih mendalam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

h) Data Siswa 5 tahun terakhir

| Tahun Pelajaran | Jumlah Pendaftar ( Cln. Siswa Baru ) | Kelas VII | | Kelas VIII | | Kelas IX | | Jumlah (Kls.VII+VIII+IX) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Jml. Siswa | Jumlah Rombel | Jml. Siswa | Jumlah Rombel | Jumlah Siswa | Jumlah Rombel | Siswa | Rombel |
| 2011/2012 | 388 | 300 | 12 | 259 | 10 | 246 | 9 | 805 | 31 |
| 2012/2013 | 386 | 320 | 11 | 300 | 12 | 259 | 10 | 879 | 33 |
| 2013/2014 | 400 | 312 | 10 | 315 | 11 | 296 | 12 | 923 | 33 |
| 2014/2015 | 400 | 310 | 10 | 310 | 10 | 314 | 11 | 934 | 31 |
| 2015/2016 | 395 | 317 | 10 | 307 | 10 | 308 | 10 | 934 | 30 |

i) Pendidik dan tenaga kependidikan

1. Kepala Sekolah

| No | Jabatan | Nama | Jenis Kelamin | | Usia | Pend. Akhir | Masa kerja |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | L | P | | | |
| 1 | Kepala Sekolah | Drs. Bambang | √ | | 48,3 | S1 | 22,1 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Misdianto | | | | | |
| 2 | Wakil Kepala Sekolah | M. Farkhan Habib, M.Pd. | √ | | 34,0 | S1 | 11,4 |
| | | Drs. Ali Mustofa | √ | | 46,1 | S1 | 22,3 |
| | | Dony Wijayanto, S.T | √ | | 39,5 | S1 | 14,9 |

2. Guru

| No | Tingkat Pendidikan | Jumlah dan Status Guru | | | | JUMLAH |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | GT/PNS | | GTT/Guru Bantu | | |
| | | L | P | L | P | |
| 1 | S3/S2 | 13 | 9 | | | 22 |
| 2 | S1 | 28 | 31 | 10 | 7 | 76 |
| 3 | D-4 | | | | | |
| 4 | D3/Sarmud | | | | | |
| 5 | D2 | | | | | |
| 6 | SMA/D1 | | | 1 | 1 | 2 |
| Jumlah | | 41 | 40 | 11 | 8 | 100 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan ( Keahlian )

| No | Guru | Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar | | | | Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar | | | | Jumlah |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | SMA/D1/D2 | D3/Sarmud | S1/D4 | S2/S3 | SMA/D1/D2 | D3/Sarmud | S1/D4 | S2/S3 | |
| 1 | Pendidikan Agama | 1 | | 18 | 3 | | | | | |
| 2 | Pendidikan Kwarganeggaraan | | | 3 | 1 | | | | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | | | 7 | 1 | | | | | |
| 4 | Bahasa Inggris | | | 10 | 2 | | | | | |
| 5 | Matematika | | | 7 | 3 | | | | | |
| 6 | Ilmu Pengetahu | | | 10 | 3 | | | | | |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | an Alam | | | | | | | | | |
| 7 | Ilmu Pengetahuan Sosial | | | 5 | 2 | | | | 1 | |
| 8 | Seni Budaya | | 1 | 1 | | | | | | |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | | | 3 | 1 | | | | | |
| 10 | Teknologi Informasi | | | 1 | | | | | | |
| 11 | Bahasa Jawa | | | 2 | | | | | | |
| 12 | Prakarya | | | 3 | | | | | | |
| 13 | Bimbingan Konseling | | | 5 | 1 | | | | | |
| | Jumlah | 1 | 1 | 73 | 18 | | | | 1 | 100 |

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Keunggulan SMP Al Hikmah Surabaya

a. Waktu Belajar

Siswa Sekolah pada hari senin sampai jumat, jam 07.00 – 16.00 WIB, dengan 2 kali waktu istirahat. Hari Sabtu dan Ahad siswa Belajar di rumah.

b. Program Ekstrakurikuler

1) Ekstrakurikuler wajib : Renang, Program Karya Ilmiah, Elektronika, Tata Boga, dan Pramuka.
2) Ekstrakurikuler Pilihan : Sepak Bola, Bola Basket, Robotika, Bulu Tangkis, Jurnalistik, Desain Grafis, Fotografi, Tata Boga, dan Karate.

c. Program Pendukung

Studi Ekskursi, Studi Lapangan, *Student Exchange*, *Life Skill*, LDKS, Relaksasi, *Field Trip*, Halaqoh, Leadership Training, MABIT, *Shubuh Call*, Masa Sua Perdana, *Home Visit*, *Nasionalism Day*, *Olimpiade Training Camp*, Ramadhan Berbagi, Apresisasi seni dan Budaya.

d. Prestasi Terpilih

1) Peraih Medali Perak *Wizard at Mathematics International Competition* 2009 di India.
2) Peraih medali perunggu fifth International Mathematics Contest 2009 di Singapura
3) Peraih peringkat 1 NUN 2011 dan 2013 se Kota Surabaya
4) Juara 1 Kreatifitas Guru (LKIG) Oleh LIPI Th.2013
5) Juara 2 Kreatifitas Guru (LKIG) Oleh LIPI Th.2012
6) Juara 3 Lomba Penulisan Puisi Tingkat Nasional

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyajian dan Analysis Data

Deskripsi data hasil penelitian dipaparkan secara tematik mengikuti aspek aspek peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan Agama Islam sebagai budaya sekolah yang menjadi konsen penelitian ini. Pemaparan tematik demikian dimaksudkan agar hassil penelitian dapat disajikan secara sistematis dan mendalam sebagaimana karakter penelitian kualitatif. Secara keseluruhan Bab IV ini dibagi ke dalam tiga pembahasan (1) peran kepala sekolah dalam pendidikan sekolah (2) peran kepala Sekolah dalam pengembangan pendidikan agama Islam sebagai budaya Sekolah di SMP Al Hikmah Surabaya (3) bentuk pengembangan pendidikan Islam sebagai budaya sekolah di SMP Al Hikmah Surabaya.

Seluruh paparan data dihasilkan melalui observasi berperan serta, wawancara mendalam dan studi dokumen. Data yang dihasilkan melalui ketiga instrumen penggalian data tersebut merupakan satu kesatuan dalam rangka keabsahan data penelitian dan sumber data, kemudian setiap satuan data di Kros – ceck sedemikian rupa sehingga keabsahan hasil penelitian dapat dipertanggung jawabkan.

Pada bagian ini, peneliti akan mengurai data dari proses penelitian dengan beberapa instrumen yang peneliti gunakan, beberapa temuan yang bisa didapatkan berkaitan dengan peranan kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan agama Islam sebagai Budaya sekolah di SMP Al Hikmah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id