ABSTRAK

Hasan Abidin, F05411208, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PROGRAM ADOBE FLASH UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MADRASAH TSANAWIYAH ASSALAFIYAH DARUL FAIZIN MOJOWARNO – JOMBANG)".

Berbicara adalah salah satu komponen utama dalam belajar bahasa. Berbicara merupakan unsur terpenting dalam empat keterampilan berbahasa Arab, keterampilan berbicara merupakan barometer keberhasilan pengajaran bahasa Arab, sehingga keberhasilan sebuah pengajaran bahasa dilihat dari kemampuan siswanya dalam berbicara, apabila siswanya berbicara dengan lancar sesuai dengan keinginannya maka berhasillah sebuah pengajaran itu. Di antara tujuan utama dalam pembelajaran bahasa arab bagi selain penutur aslinya adalah meningkatkan kemampuan peserta didik agar mampu mengucapkan bahasa dengan baik serta mampu berkomunikasi dengan penutur bahasa arab asli secara baik dan spontanitas.

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru bahasa arab, bahwa sebagian siswa pada kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Darul Faizin Assalafiyah Catak Gayam Mojowarno Jombang tidak mampu berdialog dengan menggunakan bahasa arab pada mata pelajaran bahasa arab, mereka kesulitan dalam membuat kalimat yang benar, dan ketika mereka berdialog dengan menggunakan bahasa arab, maka mereka berbicara tidak lancar. Salah satu sebabnya adalah sedikitnya mufrodat yang mereka kuasai, dan juga tidak ada media yang bisa membuat mereka untuk berbicara bahasa arab.

Selanjutnya berdasarkan pada fakta permasalahan diatas, rumusan penelitian ini adalah mengembangkan media yang berbasis Flash atau yang lebih dikenal dengan Adobe Flash, dan mengukur sejauh mana efektifitas penerapan media tersebut dalam meningkatkan Ketrampilan berbicara siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Darul Faizin Assalafiyah Catak Gayam Mojowarno Jombang tahun pelajran 2015-2016 pada semester satu.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D / Research and Development) dengan menggunakan rumus tes "t". Desain sampel yang digunakan adalah "One group pretest and post test design" dalam satu kelas sebanyak 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Media Adobe Flash terbukti efektif meningkatkan ketrampilan berbicara siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Darul Faizin Assalafiyah Catak Gayam Mojowarno Jombang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai dari hasil pre test dan post test, dalam pre test rata-rata nilai adalah 62,2 %, dan dalam post test meningkat menjadi rata-rata 84,16%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المستخلص

حسن عابدين، F05411208، تطوير وسيلة التعليم باستخدام برمجة أدوبي فلاش لتنمية مهارة الكلام (بحث تطويري بالمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية موجووارنو جومبانج)

إن الكلام من احد المهارات اللغوية المهمة فى تعليم اللغة العربية، و الكلام معيار أساسي لنجاح الطلاب في تعليم اللغة. ولم ينجح عملية التعليم اللغة حتى يكون التلاميذ يستطيعون فى التكلم بها، و بالعكس. و من أهم الأهداف الرئيسية فى تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها هي ترقية قدرة التلاميذ على النطق الصحيح للغة والتكلم مع الناطقين بالعربية كلاما معبرا فى المعنى سليما فى الأداء و الطلاقة.

وبعد المقابلة مع المدرس، ولاحظ الباحث أن بعض الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية جاتاك جايام موجووارنو جومبانج لا يستطيون في التكلم باستخدام اللغة العربية في مادة اللغة العربية، هم يشعرون بالصعوبة في جعل الجملة الصحيحة، وعندما يتكلمون باستخدام اللغة العربية، هم لا يتكلمون بطلاقة. ومن أحد الأسباب هو قلة المفردات التي تقتدر عليها، وكذلك عدم وجود وسيلة التعليم التي يمكن الحصول عليهم على الكلام باللغة العربية. واعتمادا إلى تلك المشكلات، فمشكلة هذا البحث هي كيف تطوير وسيلة التعليم برمجة أدوبي فلاش لمهارة الكلام في تعلم اللغة العربية؟ و كيف فعالية وسيلة التعليم باستخدام برمجة أدوبي فلاش لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية موجووارنو جومبانج في عام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٥ في المستوى الأول.

ومنهج هذا البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام "اختبار t" (t tes). عينة المستخدمة هي " تصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي و الاختبار البعدي" تتكون من ٢٥ طالبا. ونتائج البحث أن تطبيق وسيلة أدوبي فلاش فعالي في تنمية مهارة الكلام عند طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية جاتاك جايام موجووارنو جومبانج. هذا الحال ينظر في زيادة النتيجة من الاختبار القبلي الى الاختبار البعدي، كان معدل في الاختبار القبلي ٦٢.٢٪، وفي الاختبار البعدي ارتفع إلى ٨٤.١٦٪.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id