الفصل الخامس

اختتام

يحتوى هذا الفصل على نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات.

أ – نتائج البحث

لقد تم تطوير وسيلة التعليم وقد قام الباحث بتجربتها وتحليل البيانات منها ومناقشتها فيستنتج ما يأتي :

١- تطوير وسيلة التعليم لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية، يحتوي على أربعة قوائم، وهي قائمة السمعية، وقائمة البصرية، و قائمة السمعية و البصرية، والاختبار. وحصل على تقدير مقبول من عملية تحكيم الخبير بالنتيجة المعدلة ٠٥،٤. واستخدامه في عملية التعليم والتعلم تأثير.

٢- فعالية وسيلة التعليم لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة دار الفائزين السلفية موجودة. حيث أن درجة معدل الطلاب عند الاختبار القبلي ٦٢،٢ % وعند الاختبار البعدي ٨٤،١٦ % وأكدت تلك النتيجة بالاستبانة والمقابلة.

ب – التوصيات والاقتراحات

وفي اختتام هذا البحث يود الباحث أن يواصي ويقترح الأمور التالية :

أ- للمعلّم

١) ان يكون المعلم ان يستخدم البرمجة لنيل مهارة الكلام.

٢) ينبغي له أن يتعمّق العلوم و المعرفة خاصة عن اللغة العربية وتعليمها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣) ينبغي له أن يختار وسيلة التعليم وطرائق المناسبة بأهداف التعليمية من عملية التعليم والتعلّم.

٤) ينبغي له أن يجعل عملية التعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكلام مفرحة ومسيرة للطلاب.

ب- للمتعلّم

١) ينبغي له أن يجتهد و ينشط في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكلام لتحصيل على مهارتها الجيدة.

٢) ينبغي له أن يكون طالبا إيجابيا في تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكلام لأن بها يستطيع أن ينال المعلومة و الاستعلامة العديدة

٣) ينبغي له أن يقوى الاعتقاد بأنّه قادر على فهم المادة و يطبّقها في حياته اليومية فسوف يكون ناجحا في التعليم و الحياة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id